

**Конспект организованной образовательной деятельности
по образовательной области ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
для детей подготовительной к школе группы**

Подготовил: воспитатель: Волоснова Алёна Геннадьевна

Тема: «Волшебная фольга»

Цель: Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, развития инициативы и творческих способностей детей через совместные практические познавательные действия экспериментального характера с использованием нетрадиционной техники рисования на фольге.

Предполагаемый результат:

- дети научатся экспериментировать с материалом – фольгой и в дальнейшем будут применять умения в самостоятельных познавательно-исследовательских действиях;
- научатся преобразовывать готовые изображения, дополнять деталями;
- самостоятельно создавать задуманные образы из фольги и передавать их характерные особенности.
- дети активнее станут работать на занятиях. У них сконцентрируется наблюдательность, внимание, память, усидчивость; повысится творческое воображение, логическое и образное мышление.

Задачи по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

Образовательная область	Задачи
Познавательное развитие (доминирующая)	-развивать познавательную активность, любознательность, эмоциональную заинтересованность; -развивать внимание, воображение. познакомить детей со свойствами и особенностями фольги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности; -способствовать проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний;
Художественно-эстетическое развитие	-развивать творческие способности. -развивать самостоятельную творческую деятельность
Социально-коммуникативное развитие	-способствовать формированию коммуникативных навыков; - формировать чувство коллективизма,

	взаимопомощи; -воспитывать умение оценивать свою деятельность и деятельность других детей.
Речевое развитие	-активизировать речь детей, расширять словарный запас. -Развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание. - Развивать воображение, мышление и зрительное внимание. - Развивать память.
Физическое развитие	-развивать мелкую моторику рук, осязательную чувствительность к хрупкому материалу.

Организация предметно-развивающей среды.

Оборудование: фольга, природный материал (грецкий орех, еловые шишки), карандаши, мелки, краски, шаблоны птиц.

Ход организованной образовательной деятельности:

I. Вводная часть (организационный момент, мотивационный этап):

Входят в группу.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, поприветствуйте их.

С целью концентрации внимания проводится эмоциональный настрой на занятие.

Дети стоят в кругу и здороваются друг с другом.

Садятся на стулья.

Воспитатель (показывает красивую шкатулку, привлекает внимание детей).

Дети открывают шкатулку, там – фольга).

Воспитатель подталкивает детей к размышлениям вопросами:

-Это волшебная бумага, Кто знает, как она называется? на что похожа? где вы могли видеть фольгу? (Ответы детей).

II. Основная часть:

Воспитатель:

- Может представим себя исследователями?

- Какая фольга? (непрозрачная).

- Как проверить? (посмотреть сквозь нее)

- Как сделать ее прозрачной? (сделать дырочку, скрутить в трубочку).

- Можно ли ее мять и что с ней происходит? (фольга легко деформируется и принимает нужную форму).

Совместные исследовательские действия воспитателя и детей: резать фольгу, отрывать полоски, скатывать в жгутики и шарики. Предложить детям природный материал (грецкий орех, шишку). Воспитатель наводящими вопросами подводит детей к мысли о том, что с помощью фольги можно украсить предмет, обернув его фольгой.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, можно ли рисовать на фольге? Чем лучше рисовать? (карандаши, мелки, краски)

Физкультминутка («Алые цветочки»)

Воспитатель:

- Ребята, какое сейчас время года? Весна, а весной прилетают птицы в наши края. У вас на столах тоже есть птицы, но что-то с ними не так. (предположения детей)

Правильно! Надо украсить их, сделать нарядными. Поможет нам в этом волшебная фольга.

Оберните фольгой своих птиц и раскрасьте, как вам хочется.

II. Заключительная часть:

По завершению работы воспитанники прикрепляют «птиц» к дереву. Воспитатель организует совместный просмотр созданных работ. Дети высказывают свое мнение, оценивая работу друг друга.

- Посмотрите, какие замечательные птицы у вас получились!
- Что вам понравилось сегодня больше всего?
- Ваши птицы очень красивые. Мы сделаем из них выставку, и покажем ваши работы родителям.

Используемые интернет-ресурсы:

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-po-folge-netradicionoe-risovanie.html> «Рисование по фольге». Нетрадиционные техники рисования в детском саду, 11.05.2018
2. https://luchik.ru/articles/grow-up/netradicionnye_tehniki_risovaniya/ Нетрадиционные техники рисования, 11.05.2018
3. <http://prakti4no.ru/kreativnoe-risovanie-dlya-detej-netradicionnye-texniki/> Креативное рисование для детей. Нетрадиционные техники, 11.05.2018