

ПАСПОРТ ПРС
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ТЕРЕМОК»
2018/2019 учебный год

Подготовили:

Воспитатель: Бочарова И.Ю., Морозова Д.В.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

«Уголок Физическое развитие»

Цель: Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью.



Наполняемость центра: скакалки, мячи разных размеров, кегли, обручи, дарц, большая пирамида, для различных упражнений и картотеки с играми.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

«Уголок ПДД»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге, обобщение знаний о правилах безопасного поведения на дороге.



Наполняемость центра: Машины разные по размерам и видам, корабль, игра. «Парковка», головные уборы полицейских, дидактическая игра на магнитах: «Транспорт», развивающий коврик «Дорога», дидактический материал: «Виды транспорта», «Дорожные знаки», Плакат «Безопасность на дорогах».

УГОЛОК ТРУДА, УГОЛОК ДЕЖУРСТВА

Цель: Формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельности у детей.



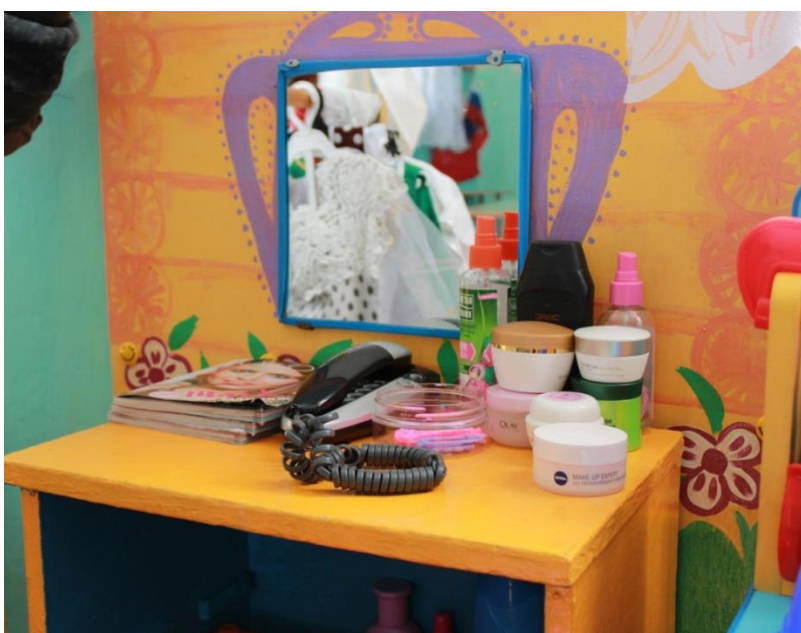
«УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР»

Цель: создание условий для развития у детей навыков игры в сюжетно-ролевые игры, в процессе которого закрепляются социальные навыки поведения.

Сектор «Семья»



Сектор «Парикмахерская»



Сектор «Больница»



Наполняемость уголка: Наборы «Больница», схема для проверки зрения, муляжи лекарственных препаратов, 3 набора «Парикмахерская», пустые флаконы от кремов, шампуней, спреев. Кухня (холодильник, плита, раковина, микроволновка, шкафчики),

посуда, кровать для кукол, постельное белье, диван, вещи для кукол, утюги, стол, стулья, муляжи продуктов, напитков, овощей и фруктов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

«Патриотический уголок»

Цель: создание условий для всестороннего изучения родной страны, малой Родины.



Наполняемость уголка: портрет В.В. Путина, герб РФ, Герб Красноярского края, флаг, дидактические игры: «Города России», «Матрешка», дидактический материал: «Москва», «Российская символика», «Праздники России», «Россия. Беседы с детьми», «Народы России», папки «Кошурниково», «Красноярский край». Раскраски: «Матрешки: дымковская, гжельская».

«Уголок природы»

Цель: создание условий, способствующие развитию ребёнка в целом, формированию его как личности, удовлетворять его потребности в различных видах деятельности, научить детей экологически целесообразному образу жизни, и создание условий для развития у детей исследовательской деятельности.



Наполняемость: Растения, художественная литература по экологическому направлению («Птицы и птенчики», «Выдра Нюся и зимородок Тепа», «Селезень Афанасий и его друзья», «Непослушные барсучата», «Необыкновенная сова Маня», «Как птицы появляются»), дидактический материал («Расскажите детям о домашних животных», «Насекомые», «Обитатели морей и океанов», «Грибы и ягоды», «Расскажите детям о животных жарких стран», «Времена года»), дидактические игры («Улей, гнездо и нора», «Животные и детеныши»), календарь погоды, искусственный аквариум, инструменты для экспериментирования (морской песок, ракушки, камни, гравий, стеклянные камешки, лупы, сушеные листья, желуди), лото «Растения».

«УГОЛОК СТРОИТЕЛЬСТВА И КОНСТРУИРОВАНИЯ»

Цель: создание условий для воспитания желания у детей к конструктивно-модельной деятельности и развитие фантазии, самостоятельности у детей.



Наполняемость уголка: конструкторы ЛЕГО для мальчиков и девочек, конструктор «Мастер», деревянный конструктор со схемами, пластмассовый конструктор «Полесье».

ЦЕНТР: «МАТЕМАТИК»

Цель: создание условий для развития у детей элементарных математических представлений.



Наполняемость: Д.И. «Математический планшет», «Магниты цифры и геометрические фигуры», «Лабиринты», «Форма и цвет», «Геометрические фигуры», «Считаем и читаем», «Математические весы», «Мои первые цифры», «Танграм», Мозаика магнитная «Такси», Кубики с цифрами.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

ЦЕНТР: «Логоуголок» (в стадии формирования)

Цель: создание условий для всестороннего развития речи у воспитанников.



Наполняемость уголка:

Игры: «Глаголы в картинках», «Найди слово», «Азбука и арифметика», «Сказочное домино», «Муха», магнитный алфавит, плакат: «Алфавит», Лепбук по развитию речи (чистоговорки, составление рассказа по картинкам, игра «Мой, моя, мое», «назови правильно», «сколько слогов»).
Прописи: «Обучение грамоте», «Подготовка руки к письму».

«КНИЖНЫЙ УГОЛОК»

Цель: Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

«Уголок музыки»

Цель: Знакомить детей с некоторыми музыкальными инструментами, музыкальными игрушками, воспитывать умение эмоционально реагировать на их звучание.



Наполняемость: ложки, гусли, трещотка, бубенцы, иллюстрации с муз. инструментами.

«УГОЛОК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА»

Цель: создание условий для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей.



Наполняемость: Кисти, краски, пластилин, трафареты, раскраски, мелки восковые, цветные карандаши, чистые листы, доски для лепки, стеки.

Уголок: «Театр»

Цель: создание условий для развития у детей выразительности речи, повышение уровня их интеллектуальной культуры, эмоциональной отзывчивости.



Наполняемость уголка:

Театр на магнитах «Красная шапочка», Настольный театр: «Теремок», Маски, уголок ряжения.

«Патриотический уголок»

«Книжный уголок»

«Уголок природы»

Уголок уединения (в разработке)

Спокойная
зона

Активная зона

«Уголок ПДД»

«Физкультурный уголок»

«Салон красоты»

«Театральный уголок»

«Семья»

«Уголок музыки»

«Строитель, Лего-центр»

Рабочая зона

«Уголок Математик»

«Логоуголок»

Уголок «Изо-творчество»

