

Описание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) во 2 младшей группе «Почемучки»

Развивающая предметно - пространственная среда 2 младшей группы спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДООУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). РППС обустроена с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Предметно-развивающая среда группы отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Все пространство РППС группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и представлено центрами активности детей.

Воспитатели:

Осипова Татьяна Николаевна. Педагогический стаж в данном учреждении 10 лет, первая квалификационная категория. Образование средне-специальное.

Потехина Елена Викторовна. Педагогический стаж 10 лет, первая квалификационная категория. Образование средне-специальное.

Наша группа начинается с раздевалки, где каждое утро ведется прием детей и встреча с родителями. Для родителей имеются уголки, где они могут получить необходимую информацию о жизнедеятельности группы.

«Уголок здоровья» - содержит медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей.



Информационный стенд для родителей- папки передвижки с тематической подборкой.



«Доска объявлений» - на этом стенде размещаются объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий.



«Выставка творческих работ детей» - Выставка детских рисунков, аппликаций, поделок из пластилина

Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Такая же картинка закреплена за ребенком на полотенце в умывальной комнате и на кровати постели. Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).



Центр «Сюжетно ролевой игры» способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей, развивает умение использовать в играх строительный материал. Центр организован в соответствии с гендерными особенностями воспитанников (используется модульный разделитель в виде машинки).

Для девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Хозяйюшка», «Семья». В центре имеются утюги, куклы, игрушечная мебель для кукол, шкаф с одеждой для кукол, посуда, коляски, сумочки.

Наибольший интерес для мальчиков представляют сюжетно - ролевые игры «Мы шофёры», «Автобус», «Инспектор ПДД», имеются различные виды макетов и конструкторов, наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника.



Развивающая предметно-пространственная среда группы сформирована с учетом возможности разнообразного использования ее составляющих, постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации,

тематике недели, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Отдельно собраны атрибуты к играм «Магазин» , «Больница» и «Гараж» пользуются популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.



Центр «Сенсорики и дидактических игр» оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Счетный наглядный и раздаточный материал. Игры-лото, разрезные картинки, игры-головоломки, несколько видов мозаики, настольные игры, шнуровки, игры с прищепками и др. Весь игровой и дидактический материал расположен на уровне глаз ребенка и на открытых полках, обеспечивающих легкий доступ детей. За столами дети могут уединиться и поработать с дидактическими игрушками и пособиями.



Центр «Театра и музыки», важный объект РППС, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью., маски сказочных персонажей. Представлено многообразие видов театра (кукольный, плоскостной, пальчиковый, картонный, настольный, театр резиновых и деревянных игрушек, театр «би-ба-бо», театр игрушек - самоделок). «Музыкальный уголок» отведён на развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков. «Музыкальный уголок» оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, дудки, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые инструменты сделаны руками воспитателей, что вызывает больший интерес у детей к музыкальной деятельности.



Рядом расположена уголок ряжения «Наряжайка». Здесь можно нарядиться в любимых сказочных героев, что развивает творчество детей. На плечиках расположились нарядные вещи, костюмы героев различных сказок. Многие элементы костюмов сшиты руками родителей.



Центр «Изодетельности» развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.



Центр «Книги» формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. Оборудование и материалы - стеллаж для книг, книжки по теме недели, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам.



Центр «Физкультуры» предназначен для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью. Данный центр помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми центров в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Центр оснащен массажными ковриками, атрибутами для проведения подвижных игр, гимнастическими палочками, резиновыми и мягкими мячами разного размера, кеглями, дугами, обручами.



Центр «Природы» помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому, ответственность за благополучие существ, нуждающихся в покровительстве. Дети учатся видеть красоту природы, находить эстетические свойства растений и животных, создавать красоту своими руками. В центре имеются комнатные растения, подобранные в соответствии с возрастом детей, лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления. Здесь же представлены буклеты, альбомы, репродукции пейзажей и картин художников.

В центре, также расположен *«Исследовательский уголок»*. Где у детей формируются познавательно-исследовательские интересы, познавательная активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. В центре имеются: различные емкости для воды и сыпучих

веществ, весы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется природный материал для познавательно-исследовательской деятельности (камни, шишки, песок, различные орехи, ракушки).

ФОТО ГРУППЫ



Всё пространство группы используется для решения воспитательно - образовательных задач и темы недели.

В обстановку группы, кроме игр и оборудования, предназначенных для детей данной возрастной группы, включаются некоторые пособия, ориентированные на зону ближайшего развития. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В группе оборудованы информационные стены - магнитные доски, где дети могут размещать материалы к тематическим неделям, которые будут востребованы в образовательной работе: иллюстрации, картины, схемы, памятки, информационные листки и т. д.

РППС нашей группы вызывает у детей чувство радости, эмоционально - положительного отношения, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности.