

ПРС подготовительной к школе группы «Пчелки» по зонам: активная, рабочая, спокойная (2018/2019 уч. год)

Подготовили: воспитатели Лукьянова Е.В., Белокрылова И.В.

| Активная зона | Рабочая зона | Спокойная зона |
|--|--|--|
| <p><u>1. Уголок сюжетно – ролевых игр «Мы играем»</u></p> <p>Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данном уголке созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.</p> <p>В уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Ателье, Почта, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Поликлиника (больница), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.</p> | <p><u>1. Уголок развивающих игр «Развивай-ка»</u></p> <p>Уголок развивающих игр направлен на всестороннее развитие дошкольника: развитие речи и грамотности, математических навыков, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления и т.д.</p> <p>В уголке имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игры на плоскостное моделирование (танграм, тетрикс), игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки; картотека скороговорок, игры на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, лепбук «Речевичок», игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо», игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений.</p> | <p><u>1. Уголок патриотического воспитания «Мой край»</u></p> <p>Цель уголка: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.</p> <p>Обеспечение: российский флаг, карта края, наглядный материал: «Народные костюмы», «Матрёшки», игрушка- матрёшка, книги по тематике, народное творчество.</p> |
| <p><u>2. Уголок двигательной активности и физического развития «Здоровячки».</u></p> <p>Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В данном уголке созданы условия для реализации задач этой области в группе по охране жизни и укреплении физического и психического здоровья детей. Имеются: спортивный инвентарь, массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней</p> | <p><u>2. Уголок творческой активности «Умелые ручки»</u></p> <p>Уголок создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p>Обеспечение уголка: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки</p> | <p><u>2. Уголок детской книги «В гостях у книги»</u></p> <p>Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой, способствовать развитию умения слушать сказки, рассказы, стихотворения.</p> <p>Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы. портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.</p> | <p>для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).</p> | <p>литературы.</p> |
| <p><u>3. Уголок ряженья и театральной деятельности</u></p> <p>Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности.</p> <p>Обеспечение: маленькие ширмы для настольного театра, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, самодельный), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья (шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, платья, сарафаны, фуражки и т.п.).</p> | <p><u>3. Уголок экологии и экспериментирования «Хочу все знать».</u></p> <p>Для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом, для формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности был создан уголок экологии и экспериментирования.</p> <p>Обеспечение уголка: комнатные растения (герань, хлорофитум, колеус, коланхоэ), календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.</p> | <p><u>3. Уголок уединения.</u></p> <p>Уголок уединения в детском саду необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п.</p> <p>Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.</p> <p>Обеспечение уголка: мягкий детский диван, подушки, антистрессовые игрушки.</p> |
| <p><u>4. Уголок строительно - конструктивных игр «Строим сами»</u></p> <p>Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p> <p>Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.</p> | | |
| <p>5. <u>Уголок музыки «Веселые нотки»</u></p> <p>Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе.</p> <p>Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.</p> <p>Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия</p> | | |

ПРС группы «Пчелки» по образовательным областям ФГОС ДО (2018/2019 уч. год)

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|---|---|--|---|--|
| <p><u>1. Уголок безопасности «Светофорчик».</u></p> <p>Создавая развивающую среду в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, на дороге, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры.</p> | <p><u>1. Уголок патриотического воспитания «Мой край»</u></p> <p>Цель уголка: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.</p> <p>Обеспечение: российский флаг, карта края, наглядный материал: «Народные костюмы», «Матрёшки», игрушка- матрёшка, книги по тематике, народное творчество.</p> | <p><u>1. Уголок детской книги «В гостях у книги»</u></p> <p>Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой, способствовать развитию умения слушать сказки, рассказы, стихотворения.</p> <p>Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.</p> | <p><u>1. Уголок творческой активности «Умелые ручки»</u></p> <p>Уголок создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изоделятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p>Обеспечение уголка: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).</p> | <p><u>1. Уголок двигательной активности и физического развития «Здоровячки».</u></p> <p>Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В данном уголке созданы условия для реализации задач этой области в группе по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Имеются: спортивный инвентарь, массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.</p> |
| <p><u>2. Уголок сюжетно – ролевых игр «Мы играем»</u></p> <p>Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам,</p> | <p><u>2. Уголок развивающих игр «Развивай-ка»</u></p> <p>Уголок развивающих игр направлен на всестороннее развитие дошкольника: развитие речи и грамотности, математических навыков, сенсорного восприятия, мелкой</p> | <p><u>2. Уголок развивающих игр «Развивай-ка»</u></p> <p>Уголок развивающих игр направлен на всестороннее развитие дошкольника: развитие речи и грамотности, математических навыков, сенсорного восприятия,</p> | <p><u>2. Уголок музыки «Веселые нотки»</u></p> <p>Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данном уголке созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.</p> <p>В уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Ателье, Почта, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Поликлиника (больница), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.</p> | <p>моторики, воображения, мышления и т.д.</p> <p>В уголке имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игры на плоскостное моделирование (танграм, тетрис), игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки; картотека скороговорок, игры на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо», игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений.</p> | <p>мелкой моторики, воображения, мышления и т.д.</p> <p>В уголке имеются разнообразные игры и пособия на развитие речи ребенка, парные картинки; картотека скороговорок, игры на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, лепбук «Речевичок», игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо», игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений.</p> | <p>положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе.</p> <p>Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.</p> <p>Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия</p> | |
| | <p>3. <u>Уголок экологии и экспериментирования «Хочу все знать».</u></p> <p>Для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями,</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом, для формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности был создан уголок экологии и экспериментирования.</p> <p>Обеспечение уголка: комнатные растения (герань, хлорофитум, колеус, коланхоэ), календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.</p> | | | |
| | <p>4. <u>Уголок строительно - конструктивных игр «Строим сами»</u></p> <p>Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p> <p>Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|