

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Кошурниковский детский сад «Ромашка»

Развивающая
Предметно-пространственная среда
Старшая группа «Золотая рыбка»
2018 – 19 учебный год

В группе 22 ребенок. Из них 12 девочек, 10 мальчиков.

Воспитатели:

- **Боталова Надежда Алексеевна**, высшая квалификационная категория
- **Иванова Ольга Ивановна**, высшая квалификационная категория

Направление группы: художественно-театральное.

Информационная справка о приемной комнате

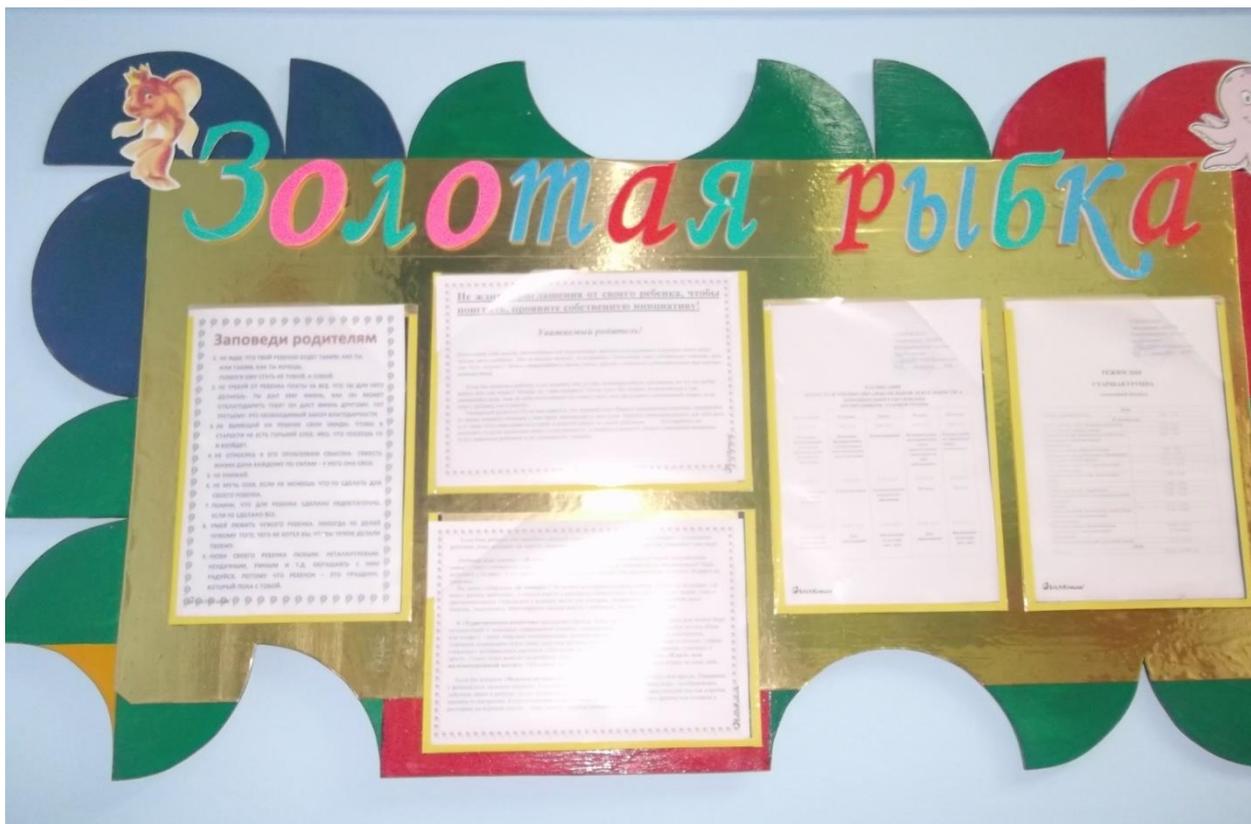
Цель: использование развивающей предметно - пространственной среды для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду, осуществление хранения личных детских вещей.

Приемная комната оборудована шкафами для хранения верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. В раздевальной комнате предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей (имеется батареи для сушки рукавиц и обуви). В тамбуре имеется место для хранения игрушек, используемых на прогулке.



В приемной эстетически оформлена информация для родителей:

Стенд «Золотая рыбка» - на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня, расписание непосредственно - образовательной деятельности с детьми (в зависимости от периода) на текущий учебный год, возрастные особенности детей правила и обязанности для родителей, памятки, сетка занятий, консультации для родителей.



«Хочу всё знать» - постоянно меняющаяся информация для родителей: тема недели, цели (по теме недели), рекомендации.



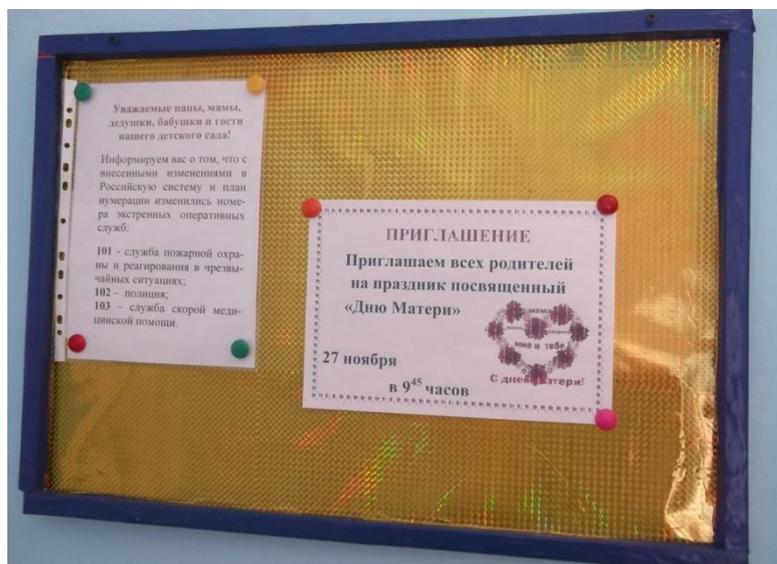
«Магнитная доска для медицинского работника» - содержит медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы)



«Магнитная доска» - для работы с родителями. Памятки, консультации, рекомендации, где отражается тема периода.



«Магнитная доска объявлений» - где размещаются объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, благодарность родителям.



Выставка детского творчества:

- ✚ Выставка детских рисунков, аппликаций;
- ✚ Выставка поделок из пластилина, природного материала.
- ✚ Коллективные выставки детей;
- ✚ Посезонные выставки творчества родителей;
- ✚ Совместные выставки родителей и детей.



В приемной также оформлены:

- ✚ стенд «Поздравляем»;
- ✚ стенд «Меню»;
- ✚ «Шкатулка забытых вещей».



Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

Информационная справка о групповой комнате

Цель: использование ПРС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

ЦЕНТР «Уголок природы»

Среда немислима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей.

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц).

- **Оборудование.**

небольшая многоуровневая полка с закрывающимися на ключ шкафами.

Материал посезонное оформление:

- комнатные растения, коробки с природным материалом (шишки, листья, песок, камни), разновидности круп, увеличительное стекло, пипетки, пластиковые трубочки.
- Книги: «365 научных экспериментов» для элементарной опытнической деятельности, энциклопедия для детей «Живая природа», «Увлекательные опыты с водой».
- Наглядно-дидактическое пособие: «Цветы», «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды», «Животные России», «Дикие животные», «Птицы».
- «Обитатели морей и океанов», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Рыбы и морские пресноводные», экологические цепочки «Воздух, земля, вода».
- книги «Уроки божьей коровки» (электронная энциклопедия), «Природа» (книга с играми и заданиями). Формирование и укомплектование экспериментального уголка, пополнение гербария, переносной фланелеграф с дидактической игрой «Строение цветка», тематические карточки из серии «Времена года» - лето, весна, осень.



ЦЕНТР островок безопасности «Светофорик»

Цель: формирование навыков у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование: Тумба с полками и выдвижными ящиками. На полке расположены папки с дидактическим материалом: С боковой части тумбы расположен плакат Пожарная безопасность.

Материал:

- машины, мотоциклы, жезл и фуражки полицейского;
- макеты: рулей, светофора,
- переносной макет по ПДД для дидактических игр;
- папки с дидактическим материалом: «Маленький спасатель», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Уроки безопасности»;
- развивающие игры: Домино «Транспорт»; дорожные знаки.
- книги: Андрей Усачев «Правила дорожного движения», Сергей Волков «Про правила дорожного движения» (едут, едут пассажиры);
- развивающие раскраски «Наш друг светофор», «Пожарные машины», обновляющиеся распечатанные раскраски.
- Дидактические игры (переносные фланлеграфы) «Говорящий светофор», «Наша улица» по ПДД.

Цели: Закрепление знаний детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.

Формирование умений ориентироваться в пространстве и во времени; воспитание смелость, находчивости, умение помогать товарищу.



Уголок конструирования

Входит в центр островок безопасности «Светофорик»

Цель: стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования.

Оборудование: шкаф с верхними закрывающимися полками.

Материал: разные виды конструктора, напольные пазлы, игрушки для обыгрывания

ЦЕНТР патриотического воспитания «Родничок»

Цель: приобщение детей к ценностям народной культуры. Воспитание любви к малой Родине.

В данный центр входят:

Уголок «Юный патриот»

Российская геральдика.

- Альбомы: «пгт. Кошурниково», «Курагинский район», «Красноярский край. Мы здесь живем!».
- Книги: «История Красноярского края», «Курагинский район.
Цель: создание условий для знакомства детей с родным поселком, районом, краем.
- «Профессии детского сада»
Цель: формирование знания детей о профессиях детского сада, подчеркивая значимость их труда.
- «Красная книга красноярского края» Краткое содержание Красной книги Красноярского края. Для элементарного представления об исчезающих видах.
Цель: формирование у детей ответственного и доброго отношения к родной природе.

Уголок «Истоки Руси».

Где представлены разные виды русского народного творчества (мини музей) – посуда, деревянные игрушки, матрешки, кукла в национальной одежде, демонстрационные альбомы «Основы народного и декоративно - прикладного искусства»:

- «Дымковская игрушка».
- «Каргопольская игрушка».
- «Жостовский букет».
- «Полхов-Майдан цветочные узоры».
- «Сказочная гжель».
- «Золотая хохлома»
- «Городецкая роспись»

Папка «Русские народные праздники», раскраски, картотека русских народных игр, дидактическая игра «Костюмы многонациональной России».

Книги: И.Б. Кочанская «Полезные сказки» (сказки-подсказки); Е.И. Федорова «Родные сказки» (сказки-подсказки).

Оборудование: Многоуровневая полка (горка).

Дизайн: полка оформлена в русском народном стиле.



ЦЕНТР: «Хочу все знать!»



Цель: развитие зрительной и слуховой памяти, воображения, умения логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: Многоуровневая полка (горка).

В данный центр входят:

«Территория творчества»

Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодейтельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Уголок Рисования

Папки: «Жанры искусства», «Схематическое рисование».

Раскраски по тематике недель и периодов, трафареты.

Материал:

Кисточки, цветные карандаши и мелки, фломастеры, цветные ручки, краски гуашевые, акварельные (дополнительный материал находится в методическом уголке «Копилочка»).

Уголок Аппликации

Папка «Схематические образцы по аппликации».

Материал: цветная бумага, ножницы, клеёночки (дополнительный материал находится в методическом уголке «Копилочка»).

Уголок лепки

Папка «Схематические образцы по лепки»

Материал: Пластилин или соленое тесто, доски для лепки, стеки, не пишущие ручки, формочки для лепки (дополнительный материал находится в методическом уголке «Копилочка»).



Уголок по сенсорике и мелкой моторики

Цель: укрепление развития функциональных возможностей кистей и пальцев рук, способствование развития речи и мелкой моторики рук.

Оборудование: многоуровневая полка, переносные фланелеграфы, разных размеров.

Материал: дидактические игры «Цветная цепочка», «Веселые шнурочки», «Веселые помпончики», игры с прищепками, «Разноцветные резинки» (игра с правилами)





Уголок «Игротека»

Цель: развитие мышления и пальчиковой моторики; освоение операции вкладывания, наложения, соединение частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания.

Развивающие игры:

- детское лото «Геометрические фигуры», «Профессии», «Мир животных (пустыня)», «Ассоциации»;
- домино: «Домашние животные», «Простоквашино»;
- пазлы: «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», различные пазлы по сказкам, напольные пазлы;
- кубики по русским народным сказкам;
- настольно-печатные игры «Геометрические фигуры», «Полное лукошко»



- настольные игры «Бродилки» (с правилами);
- настольные виды конструкторов;
- мелкие игрушки для обыгрывания.

Математический уголок

Цель: формирование познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через логико-математические игры.

Оборудование: навесная полка

Материал: на стене гусеничка с цифрами от 1 до 10; кубики с цифрами «Считалочка»; под полкой полотно с карманами «Цифроград».

Дидактические игры для магнитной доски: «Тамграм»; «Величина» (цветные карандашики, снежинки, ёлочки)

Папки: «Цифры», «Формы и фигуры», «Часы и время», «Фигуры»
(дополнительный материал находится в методическом уголке «Копилочка»).

Методический уголок «Копилочка»

В уголке содержится пополняющийся демонстрационный и раздаточный материал:

- **Дидактические игры:** «Величина», «Когда это бывает?», «Составь картинку из геометрических фигур», «Найди нужную геометрическую фигуру», «Что где находится», «Разрезные картинки», «Помогаем маме», вспомнить события по сказке «Колобок», «Теремок», «Что лишнее?», «Домашние животные и птицы», «Домашние питомцы», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Детеныши животных их родители», «Веселые цвета».
- **Раздаточный материал по количеству детей:**
 - Различный материал для художественно-эстетического развития детей (свободное и самостоятельное пользование).
 - Тетради для развития речи (обучение грамоте) «Город букв и звуков».
 - Геометрические фигуры, цифры, математические наборы, цветочки, елочки, грибочки.
 - Фланелеграфы, конструктор «Томич» (по количеству детей).

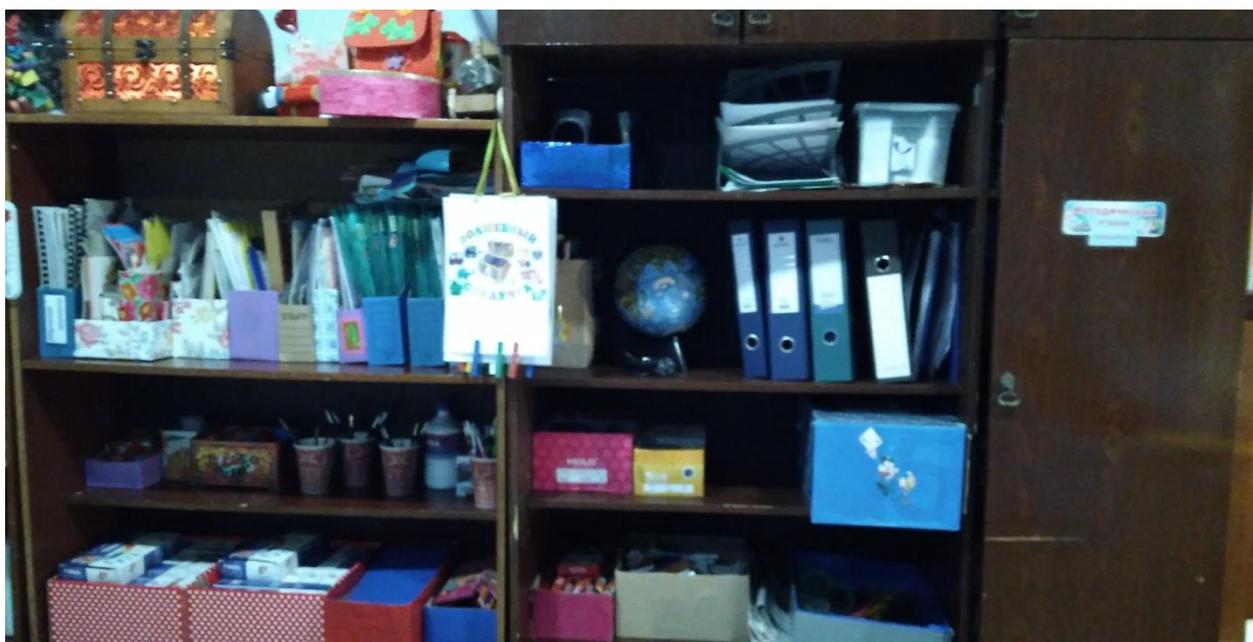
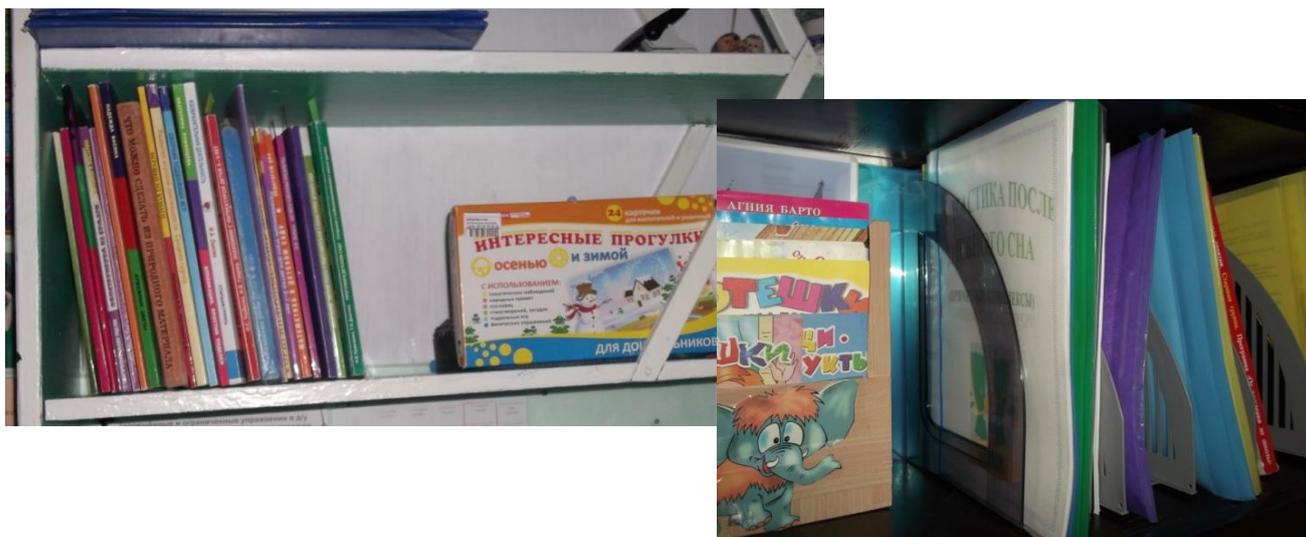
Дидактический материал: карточки для занятий в детском саду серия «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о транспорте», «Дорожная безопасность».

Беседы с ребенком «Осень», «Весна», «Профессии».

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» наглядное пособие для педагогов: «Садовые цветы», «Животные жарких стран», «Животные севера».

Методическое пособие с дидактическим материалом: «Птицы», «Мебель», «Насекомые – 1», «Зима», «Овощи».

- Сундуки для накопления и хранения костюмов.



ЦЕНТР развития речи «Речевичок»

Цель: формирование оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи:

Формирование фонематического восприятия и слуха.

Развитие артикуляционной моторики.

Закрепление навыков правильного произношения звуков.

Закрепление навыков, полученных на занятиях.

Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.

Развитие связной речи.

Развитие мелкой моторики.

Оборудование: полка голубого цвета с зеркалом (на стене).

Материал: папки «Пальчиковые шаги» (упр. для мелкой моторики), «Бионергопластика» (перчатки, глазки), «Занимательная пальчиковая гимнастика», «Присказки», «110 скороговорок для тренировки дикции», альбом С.В. Батяевой «Альбом по развитию речи», наглядно дидактическое пособие из серии «Играем в сказку» «Три поросёнка», конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми с 2 до 4 лет, дидактическая игра «Логопедические кубики», «Назови правильно», игрушки для составления рассказов.



ЦЕНТР музыки и театра «Теремок»

Цель: Приобщение дошкольников к миру искусства. Развитие моторики, речи, предоставление условий, как для самостоятельной игры, так и для работы в коллективе.

Оборудование.

Полка со встроенным уголком ряженья.

В данный центр входят:

Уголок музыки

Материал:

барабан, бубны, дудочки, металлофон, ленточки на палочках, флажки, колокольчики, трещотки, бумбокс.

Театральный уголок

Материал:

- Различные виды театров: настольный, пальчиковый, плоскостной, театр на фланелеграфе.
- Куклы бибабо.
- Наборы масок, различных сказочных персонажей, очки-маски животных.
- Набор для праздника «Пальчиковые игрушки».
- Ширма настольная, напольная.
- Настенный фланелеграф и переносные фланелеграфы.
- Театр из цилиндров.

Уголок сюжетно-ролевых игр

Материал:

Сюжетные игры: «Огород», «Пожарная часть», «Больница», «Библиотека». До конца учебного года планируется пополнение центров в группе согласно тематике недель, календарных праздников досугов, развлечений и т.д..

Уголок ряженья

Оборудование: Тумба со штангой.

Материал: костюмы для сюжетных игр и постановки сказок (меняется по тематическим неделям и периодам).

Накопление и хранение групповых костюмов - сундуки, находящиеся в методическом уголке «Копилочка».

Книжный уголок «Кот ученый»

Материал:

- библиотека детской литературы: книжки- игрушки, музыкальные книги, сказки, стихи, загадки, потешки, рассказы, пословицы и поговорки, хрестоматии, и другие произведения согласно программе;
- коллекция книг «Книги детства наших пап и мам»;
- коллекция книг русские народные сказки.



ЦЕНТР «Бытовичок»

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Оборудование: кухонный уголок, в который входит стиральная машина, плита, множество полок и тумб для хранения кухонной посуды, стол, кроватка, диван-трансформер.

Материал:

наборы кухонной посуды (чайная, кухонная), овощи, фрукты, набор продуктов, различные куклы, одежда для кукол, сумочки, коляски, постельные принадлежности, игрушки-телефоны, весы;

Детский салон красоты «Очаровашки»

Оборудование: тумба с зеркалом для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», пуф, стульчики.

Материал:

парикмахерская пелерина, фартук, бигуди, фен, бутылочки и коробочки от косметики, заколки, резинки.



ЦЕНТР: «Мы спортсмены»

Цель: Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

Материал: в центре собран физкультурный инвентарь: игра «Дарц», обручи, корзина с мячами, скакалки, кегли, кольцоброс, «Дорожки здоровья», полка с двумя ярусами и мешочки с песком, а также переносной материал для двигательной активности.

Дизайн: на стене голубого цвета изображены мяч и кегли.



Документация группы:

1. Должностная инструкция воспитателя.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
3. Инструкция по охране труда.
4. Паспорт безопасности воспитанников.
5. Журнал проведения инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников.
6. Приложение к рабочей программе.
7. Расписание ООД.
8. Папка с методическими материалами (интернет ресурс) по проведению ООД.
9. Режим работы холодный или теплый период года.
10. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной деятельности на неделю.
11. Календарное планирование.
12. Портфолио воспитателей.
13. Табель учета посещаемости детей.
14. Тетрадь движения воспитанников группы.
15. Тетрадь утренний прием.
16. Протоколы и конспекты родительских собраний.
17. Картотека бесед по ОБЖ.
18. Папки с разработанными комплексами: «Гимнастика после дневного сна», «Артикуляционная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Картотека игр по развитию фонематического слуха», «Картотека игр», «Картотека сюжетно-ролевых игр», «Картотека музыкально-дидактических игр».

