

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

ПАСПОРТ

**ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

2 младшей группы

«Сказка»

Апрель, 2019

Воспитатели:

- **Байбородова Анна Ивановна.** Стаж педагогической деятельности 4 года, соответствие занимаемой должности. Образование: высшее педагогическое.
- **Волоснова Алена Геннадьевна.** Стаж педагогической деятельности 10 лет, соответствие занимаемой должности. Образование средне-специальное.

В ПРИЕМНОЙ эстетически оформлена информация для родителей:

«Книга сказок» -

на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, правила и обязанности для родителей, памятки, консультации для родителей, меню



«Стенд медицинского работника» -

содержит медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы).



«Доска объявлений» -

на этом стенде размещаются объявления, приглашения, информация по проведению мероприятий, благодарность родителям



Выставка детского творчества:

- Выставка детских рисунков, аппликаций;
- Выставка поделок из пластилина, природного материала.
- Коллективные выставки детей;
- Совместные выставки родителей и детей.



Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Такая же картинка закреплена за ребенком на полотенце в умывальной комнате и на кровати постели.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

- ПРС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения;

- ПРС группы обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

- образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими;

- организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- ПРС может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;

- в группе осуществляется доступность среды, т.е. свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

- своевременное изменение предметно-игровой среды педагогами: внесение новых атрибутов (в соответствии тематике недели), игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;

- учет половых различий детей, т.е. учет в равной степени интересов, как девочек, так и мальчиков.

В группе оборудованы уголки и центры по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

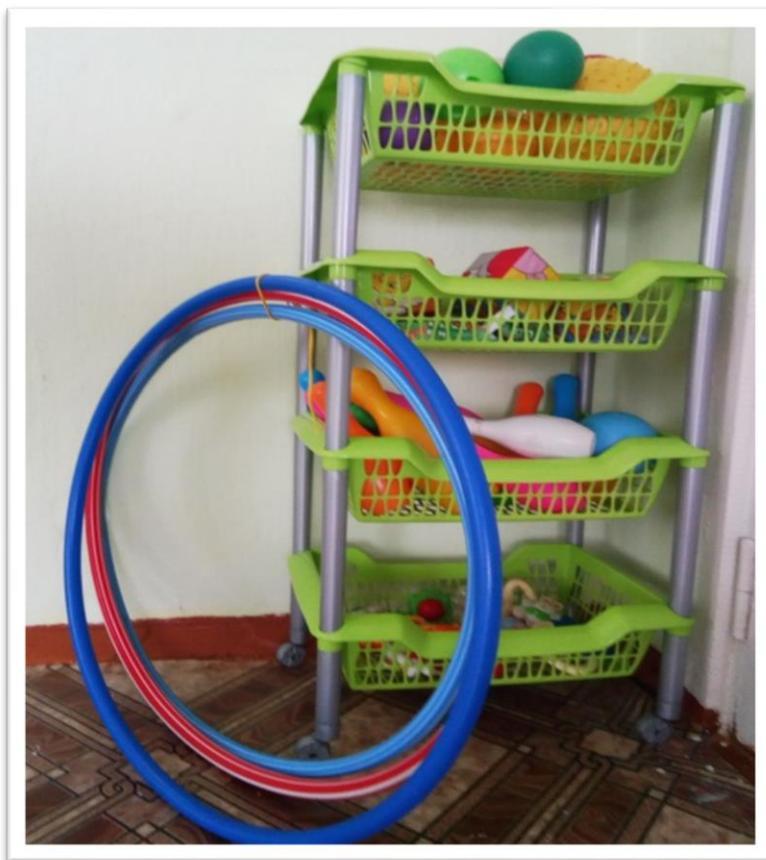
Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурный уголок

Цель: создание условий, необходимых для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Обеспечение:

1. Мячи большие, малые, средние;
2. Мячи массажные;
3. Флажки;
4. Массажные дорожки;
5. Обручи;
6. Мешочки с песком;
7. Кегли;
8. Скакалки;
9. Баскетбольное кольцо.



Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

Природный уголок «Юный эколог»

Цель: создание условий, необходимых для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).



Обеспечение:

1. Комнатные растения: герань, хлорофитум, традесканция и др;
2. Календарь природы;
3. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
4. Альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные»; «Домашние животные» и т.д;
5. Дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?»;
6. Муляжи фруктов и овощей;
7. Макет «Овощная грядка»;
8. Природный материал: ракушки, шишки,
9. Лупы: большая и маленькая,
10. Мерные ложечки, трубочки;



Развивающий уголок

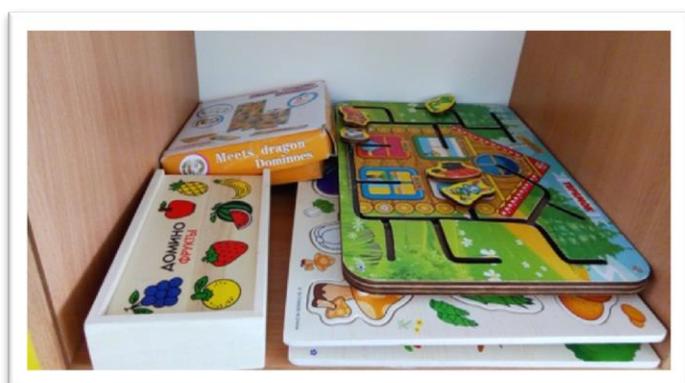
Цель: создание условий, необходимых для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.

Обеспечение:

1. Развивающие игры: детское лото «Геометрические фигуры»;
2. «Мир животных», «Ассоциации»;
3. Домино «Домашние животные»;

4. Пазлы , вкладыши, «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», различные пазлы по сказкам;
5. Настольно-печатные игры, домино, лото, шнуровка.
6. Несколько видов мозаики.





В уголке «Занимайка» есть демонстрационный и раздаточный материал:

- Дидактические игры: «Величина», «Когда это бывает?», «Составь картинку из геометрических фигур», «Найди нужную геометрическую фигуру», «Что где находится», «Разрезные картинки», «Что лишнее?», «Домашние животные и птицы», «Домашние питомцы», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Раз, два, три, четыре, пять», «Детеныши животных их родители».
- Раздаточный материал по количеству детей: геометрические фигуры. Большой фланелеграф для воспитателя и маленькие, с раздаточным пополняющимся материалом (тканевые и бумажные картинки).
- Дидактический материал: карточки для занятий в детском саду серия «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Дорожная безопасность».

Центр детской книги «Книга приходит»

Цель: создание условий, необходимых для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: создание условий, необходимых для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.

Обеспечение:

1. Фартуки;
2. Накидки для кукол и детей»;
3. Набор «Парикмахер»;
4. Журнал причёсок;
5. Весы;
6. Муляжи фруктов, овощей, кондитерских и хлебобулочных изделий;
7. Корзины;
8. Медицинский халат;
9. Набор «Доктор»;
10. Куклы, одежда для кукол;
11. Коляска;
12. Сумочки, рюкзаки;
13. Телефон;



14. Предметы заместители (баночки, коробочки);
15. Руль, машины;
16. Фуражки, шляпы, кепки;
17. Набор «Инструменты»;
18. Плита;
19. Шкаф для хранения кухонной посуды, наборы кухонной посуды (чайная, кухонная);
20. Кроватка;
21. Тумба с зеркалом;
22. Диван, стол, стульчики.



Уголок народного творчества

Цель: создание условий, необходимых для развития познавательного интереса к народному творчеству.

Обеспечение:

1. Альбомы: «Народные костюмы», «Народные промыслы»;
2. Игрушка – Матрёшка;
3. Дидактический материал: «Славянская семья»;
4. Альбомы: «Малая Родина», «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Животные Красноярского края»;
5. Макет «Русская изба».

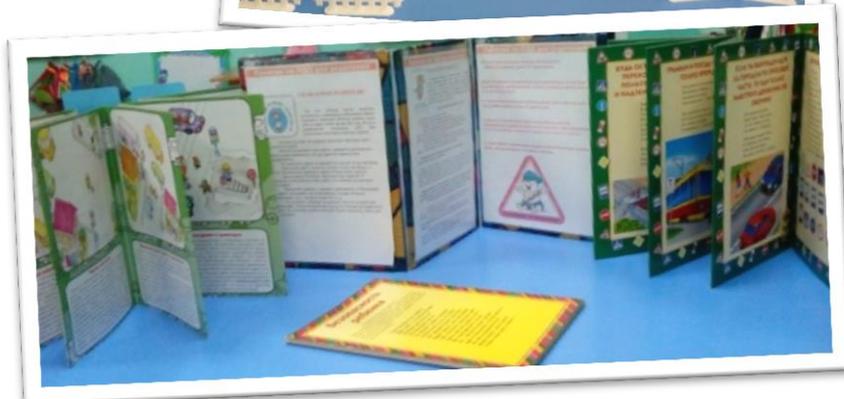


Центр безопасности

Цель: создание условий, необходимых для формирования у детей основных навыков безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение:

1. Плакат «Детская безопасность»;
2. Макеты: «Светофор», «Пешеходный переход», «Остановка»;
3. Набор легковых и грузовых машин, пожарная машина;
4. Макет гаража;
5. Жезл и фуражки, жилеты полицейского, маски – шапочки «Машины»;
6. Макеты рулей;
7. Папки с дидактическим материалом «Безопасное общение», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Уроки безопасности»;
8. Книги: Андрей Усачев «Правила дорожного движения», Сергей Волков «Про правила дорожного движения» (едут, едут пассажиры);
9. Развивающие раскраски «Уроки безопасности», «Стихийные бедствия»;
10. Карточка подвижных и дидактических игр по ПДД;
11. Папки – передвижки по безопасности жизнедеятельности детей.

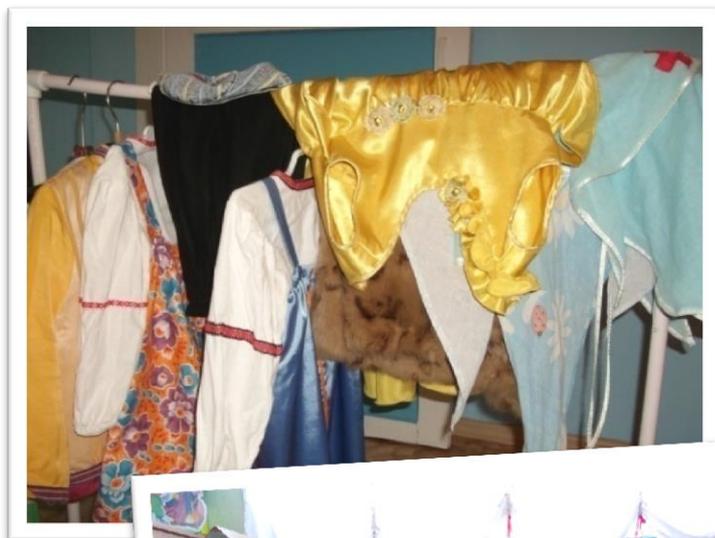


Центр ряженья и театральной деятельности

Цель: создание условий, необходимых для развития творчества детей на основе литературных произведений; формирования умения ставить несложные представления; развития интереса к театрально-игровой деятельности.

Обеспечение:

1. Маленькая и большая ширма;
2. Различные виды театра: кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи), плоскостной, пальчиковый, театр на фланелеграфе;
3. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок;
4. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие);
5. Набор масок: животные, сказочные персонажи
6. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки,
7. фуражки;





Организация УГОЛКА УЕДИНЕНИЯ планируется в 2019/2020 учебном году

Центр строительно – конструктивных игр

Цель: создание условий, необходимых для развития умения анализировать объект, видеть основные детали, составляющие сооружения; возможности создания их из различных форм; творческого воображения.

Обеспечение:

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Конструктор деревянный мелкий.





Документация группы:

1. Рабочая программа воспитателя;
2. Должностная инструкция воспитателя;
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей;
4. Паспорт безопасности воспитанников;
5. Инструкция по охране труда;
6. Расписание ООД;
7. Сетка занятий;
8. Режим работы холодный и теплый период года;
9. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной деятельности на неделю;
10. Календарное планирование;
11. Портфолио воспитателя;
12. Табель учета посещаемости детей;
13. Тетрадь движения воспитанников группы;
14. Тетрадь утреннего приема;
15. Лист здоровья на воспитанников группы;
16. Протоколы родительских собраний.