

паспорт группы
«Радуга»



Девиз группы "Радуга"

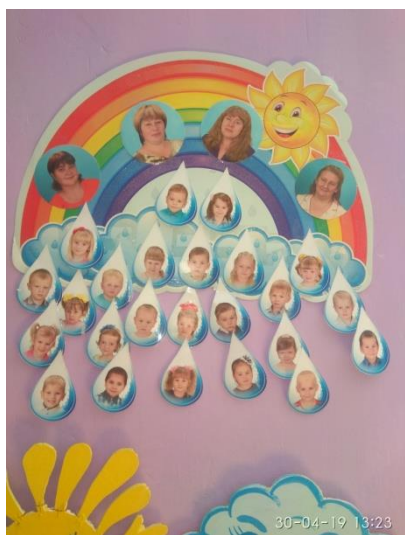
Мы, как радуги цвета -
не разлучны никогда!

Воспитатели:
Порошина Анна Александровна
Лунева Наталья Георгиевна

приемная

Цель: осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи

Стенд « Знакомство»



Стенд «Информация»

Стенд « Для вас, родители».

Стенд « Уголок группы»
Оформление сменное.

Стенд «Наше творчество»
для демонстрации детских рисунков и поделок



Папка-передвижка «Советы родителям»

Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества.

Расположена информация для родителей, чем дети занимались в течение дня, рассмотреть их творческие работы, проследить, как ребенок справился с заданиями в прописи.

Стенд обновляется ежедневно.



Стенд
«поздравляем»

Стенд «Наши достижения



Групповая комната

Уголок «Эмоций»

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).



Уголок уединения - в стадии разработки.

Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: создание условий для возникновения и развития с/ролевой игры, обогащать их жизненный опыт, предметно-игровую среду, игровую культуру; знакомить с разными профессиями.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, атрибуты для ряженья, оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и другие фигурки средней величины: дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и

фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; спецтранспорт; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.

Сектор «Магазин»



Сектор «Уютный дом»



Сектор «Кухня»



Сектор «Ряженья»



Модуль «Больница»



Сектор «Парикмахерская»



Центр экспериментирования

Цель: расширение знаний детей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности:

- лупа,
- мерные стаканчики,
- лейка,
- ёмкости для измерения, пересыпания, хранения
- трубочки для продувания
- волшебный мешочек
- поднос
- набор для экспериментирования с песком (*формочки, совочки, грабельки, ведёрки*)
- лейки, пуллевизаторы.

Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя. Стекланный материал размещён в закрытом контейнере, а пластмассовый на открытых полках и предназначен для самостоятельного пользования детьми. Центр расположен в непосредственной близости от «Уголка природы»



Физкультурный уголок

Цель: развитие движений и совершенствование двигательных функций;

- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях

Теоретический материал:

- картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека **физкультминуток** в соответствии с возрастом детей;
- картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;

Атрибуты для игр:

- скакалки;
- обручи;
- шнуры;
- Мячи
- кегли;

Центр Художественно-эстетического развития

Цель: приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности. Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнуры, ленточки и т.д.); подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

1. Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) 1. наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.

2. тарелки для раздаточного материала;



Уголок рисования 1



3. кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
4. бумага для рисования разного формата;
5. кисти; салфетки для рук;
6. губки из поролона;
7. пластилин
8. доски для лепки; доски для трудов
9. стеки разной формы;
10. розетки для клея;
11. подносы для форм и обрезков бумаги;
12. печатки для нанесения узора;
13. трафареты

14. подносы

15. палитры



Уголок театрализованных игр

Книжный уголок

Цель: развитие детского интеллекта, активизация познавательных способностей детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

1. Хрестоматии для детского чтения;
2. Стихи и сказки К. Чуковского;
3. Книга стихов А. Барто;
4. Первая книга малыша;
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет
6. ФГОС 6. Русские народные сказки для 4-5 лет;
7. Книги про : цвет; форму; размер;
8. Большая книга правил поведения для дошкольников;
9. Гость с луны;
10. Потешки;
11. Мамы и детки;
12. Выгляни в окошко; и т.д.
13. Г.Х.Андерсен- сказки
14. М.Зощенко «Рассказы»
15. В.Осеева « Синие листья»
16. И.Крылов «Басни»
17. Русские народные сказки сборник
18. В.Берестов « Стихи»
19. Н.Носов «Рассказы»
20. В. Сутеев «Рассказы»
21. Л.Толстой «Рассказы»
22. Книга для чтения в детском саду
23. К.И.Чуковский «Стихи»
24. С.Маршак»Стихи»
25. А.Пушкин «сказки»



Модуль «дидактические игры» (составляющее)

Цель: формирование представлений об окружающем мире



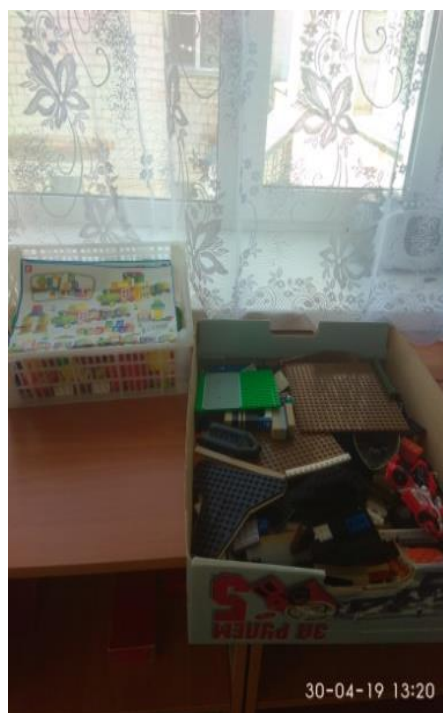
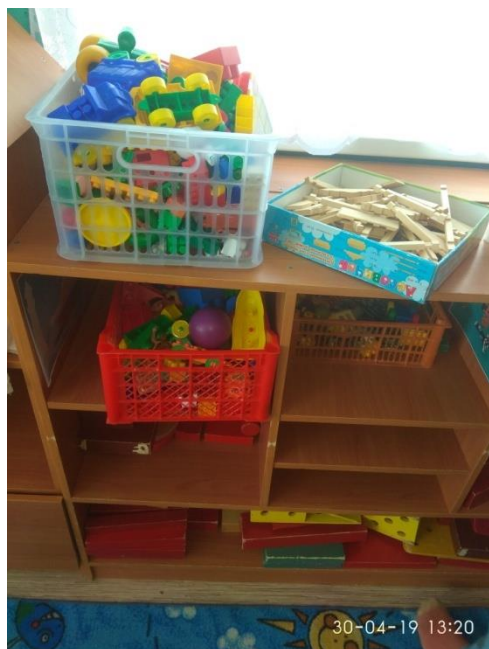
Центр строительства

Цель: Развитие конструктивных способностей детей среднего дошкольного возраста в совместной игровой деятельности; развитие моторики.

Материалы для конструирования строительные наборы с деталями разных форм и размеров;

конструкторы разной величины, формы и размера, коробки большие и маленькие; ящички; бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки; рисунки, схемы для строительства и конструирования машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) радужный

конструктор; конструктор деревянный настольный; лего-конструктор (мелкий, крупный)



Уголок сенсорного развития (в стадии формирования)

Цель: развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики.

Мозаика(крупная, мелкая,средняя)

Шнуровка

Пирамидки

Стаканчик пирамидка

Разрезные картинки



Уголок труда

Цель: приобщение к труду, воспитание желания помочь взрослым.

Фартуки, шапочки для дежурства

Тазики, тряпочки для ручного труда

Иллюстрации разных профессий

Дидактические игры «Профессии»

