

Программа преемственности МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" и МБОУ СОШ № 8

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Детский сад и школа нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" построен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка", на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014), переработанный вариант «Программы воспитания и обучения в детском саду»(2004) под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “дошкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются совместно воспитателями ДООУ и учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер по направлениям:

- “Родное слово”
- “Математическая ступенька”

- “Подготовка к письму”
- “Здоровье и физическая культура

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Совместный план работы МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» и начальных классов МБОУ Кошурниковская СОШ № 8 по реализации проблемы преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда в приемной подготовительной к школе группы и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели
2.	Праздник «1 сентября – День Знаний». Участие воспитанников подготовительной к школе группы в торжественной линейке школы.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Сентябрь	Педагог-организатор школы, воспитатели, музыкальный руководитель

3.	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах.	<p>Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p>	В течение года	Зам зав по ВМР Учитель начальных классов воспитатели
4.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	сентябрь	Руководитель Учитель начальных классов
5	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	октябрь	Руководитель Учитель начальных классов
6	Работа Школы будущего первоклассника	<p>1.Создание условий для личностного развития ребенка.</p> <p>2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться</p>	Октябрь - апрель	Зам зав по ВМР Учитель начальных классов воспитатели
7	Ознакомительная экскурсия в		октябрь	воспитатели

	школу «Рабочее место ученика»			
8	Проведение совместного педагогического совета “Преемственность в развитии ИКТ детей дошкольного и младшего школьного возраста”	Выявить особенности программы по информатике в школе, подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДОУ и школы.	Начало учебного года	Зам зав по ВМР, учитель информатики, учитель начальных классов воспитатели
9.	«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ. Обмен опытом по театрализованной деятельности.	Декабрь	Учитель начальных классов воспитатели
10.	Проведение совместного педагогического совета “Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста”	Выявить особенности программ по речевому развитию Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДОУ и школы.	Декабрь	Зам зав по ВМР Учитель начальных классов воспитатели
11	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и	Апрель-май	Учитель начальных классов воспитатели, педагог-психолог

		поддержания уровня школьной мотивации.		
12	Посещение дошкольниками оздоровительной площадки	Успешная адаптация воспитанников к школе		Организаторы школьной площадки
13.	Экскурсии воспитанников дошкольной группы в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Воспитатели, учитель начальной школы.
14	Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Апрель	Воспитатели
15	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Воспитатели
16	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой»	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.	Март	Учитель начальной школы
17	Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги	Апрель-май	Зам зав по ВМР, зам директора по учебной части, учитель начальных классов, воспитатели.

		<p>совместной работы школы и д/спо решению проблемы преемственности.</p> <p>Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.</p>		
18	Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Учитель начальной школы, воспитатели
19.	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы	Подготовка детей к началу обучения в школе	июнь	Выпускники ДОУ, учитель 1 класса
20.	Организация дополнительного образования с целью преемственности детского сада со школой.	Успешная адаптация к учебному процессу. Подготовка детей к началу обучения в школе.	Учебный год	Воспитатели