

Паспорт
подготовительной к
школе группы
«Сказка»

В группе 24 ребенка. Из них 18 девочек, 6 мальчиков.
Возраст детей 6-7 лет.

Воспитатели:

- **Байбородова Анна Ивановна.** Стаж педагогической деятельности 2 года, без квалификационной категории. Образование незаконченное высшее (студентка 4 курса КГПУ).
- **Волоснова Алена Геннадьевна.** Стаж педагогической деятельности 10 лет, первая квалификационная категория. Образование среднее специальное.

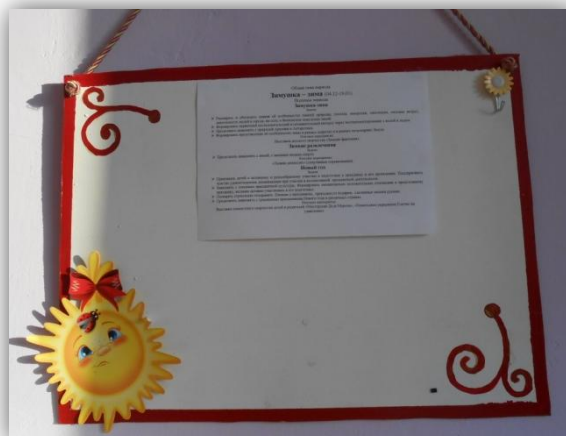
ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей:

«Книга сказок» - на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, правила и обязанности для родителей, памятки, консультации для родителей, меню.



«Хочу всё знать» - постоянно меняющаяся информация для родителей: тема недели, цели (по теме недели), рекомендации.



« Стенд медицинского работника» - содержит медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы).



«Доска объявлений» - на этом стенде размещаются объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, благодарность родителям.



Выставка детского творчества:

- Выставка детских рисунков, аппликаций;
- Выставка поделок из пластилина, природного материала.
- Коллективные выставки детей;
- Совместные выставки родителей и детей.



Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Такая же картинка закреплена за ребенком на полотенце в умывальной комнате и на кровати постели.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

- ПРС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения;

- ПРС группы обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

- образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими;

- организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- ПРС может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;

- в группе осуществляется доступность среды, т.е. свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

- своевременное изменение предметно-игровой среды педагогами: внесение новых атрибутов (в соответствии тематике недели), игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;

- учет половых различий детей, т.е. учет в равной степени интересов, как девочек, так и мальчиков.

В группе оборудованы уголки и центры по образовательным областям в соответствии с ФГОС:

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурно - оздоровительный центр

Цель: создание условий для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, и воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Обеспечение:

1. Мячи большие, малые, средние;
2. Мячи массажные;
3. Флажки;
4. Массажные дорожки;
5. Обручи;
6. Мешочки с песком;
7. Кегли;
8. Скакалки;
9. Баскетбольное кольцо.



Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

Центр экологии и экспериментирования

Цель: создание условий для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).

Обеспечение:

1. Комнатные растения: герань, хлорофитум, традесканция и др;
2. Календарь природы;
3. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;



4. Альбомы: «Времена года»,
«Комнатные растения»,
«Овощи», «Фрукты»,
«Деревья», «Ягоды»,
«Грибы», «Дикие животные»;
«Домашние животные»
и т.д;
5. Дидактические игры по
экологии: «С какого дерева
листочек?», «Чей малыш?»,
«Перелёт птиц», «Кто, где
живёт?»;
6. Муляжи фруктов и овощей;
7. Макет «Овощная грядка»;
8. Природный материал:
ракушки, шишки, колосья
злаковых культур;
9. Лупы: большая и маленькая;
10. Ёмкости для воды;
11. Камни, песок;
12. Зеркало для игр с
солнечными зайчиками;
13. Коробочки с образцами
почвы, глины, песка, камней;
14. Мерные ложечки, трубочки;
15. Фартуки.



Центр познания

Цель: создание условий для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.

Обеспечение:

1. Развивающие игры: детское лото «Геометрические фигуры»;
2. «Профессии», «Мир животных (пустыня)», «Ассоциации»;
3. игра-головоломка «Десяточка»;
4. Домино «Домашние животные»;
5. Пазлы «Счет до десяти», «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», различные пазлы по сказкам;

6. Настольно-печатные игры
«Геометрические фигуры»,
«Полное лукошко»,
«Подбери схему»;
7. Несколько видов мозаики.



В «Методическом уголке» есть демонстрационный и раздаточный материал:

- Рабочие тетради – «Пропись для дошкольника» по количеству детей.
- Дидактические игры: «Величина», «Когда это бывает?», «Составь картинку из геометрических фигур», «Найди нужную геометрическую фигуру», «Что где находится», «Разрезные картинки», «Что лишнее?», «Домашние животные и птицы», «Домашние питомцы», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Раз, два, три, четыре, пять», «Детеныши животных их родители».
- Раздаточный материал по количеству детей: геометрические фигуры, счетные палочки, цифры. Большой фланелеграф для воспитателя и маленькие, с раздаточным пополняющимся материалом (тканевые и бумажные картинки).
- Дидактический материал: карточки для занятий в детском саду серия «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о транспорте», «Дорожная безопасность».

Центр детской книги

Цель: создание условий для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Энциклопедические справочники, соответствующие возрасту детей.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Центр сюжетно - ролевых игр

Цель: создание условий для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.

Обеспечение:

1. Фартуки;
2. Накидки для кукол и детей»;
3. Набор «Парикмахер»;
4. Журнал причёсок;
5. Весы;
6. Муляжи фруктов, овощей, кондитерских и хлебобулочных изделий;
7. Корзины;
8. Медицинский халат;
9. Набор «Доктор»;
10. Куклы, одежда для кукол;
11. Коляска;
12. Сумочки, рюкзаки;
13. Телефон;
14. Предметы заместители (баночки, коробочки);
15. Руль, машины;
16. Фуражки, шляпы, кепки;
17. Набор «Инструменты»;
18. Плита;

19. Шкаф для хранения кухонной посуды, наборы кухонной посуды (чайная, кухонная);
20. Кроватка;
21. Тумба с зеркалом;
22. Диван, стол, стульчики.



Центр патриотического воспитания

Цель: создание условий для развития познавательного интереса к своей стране, родному городу, посёлку; формирования патриотических чувств.

Обеспечение:

1. Карта России;
2. Государственная символика;
3. Альбомы: «Родная страна», «Народные костюмы», «Народные промыслы»;
4. Игрушка – Матрёшка;



5. Глобус;
6. Дидактический материал:
«Народы России», «Народы
мира», «Российская армия»,
«Славянская семья»;
7. Альбомы: «Малая Родина»,
«Моя семья», «Дом, в
котором я живу», «Животные
Красноярского края»,
«Заповедники Красноярского
края»;
8. Настольный театр «Куклы в
народных костюмах»;
9. Макет «Русская изба».



Центр дежурства

Цель: создание условий для формирования умения выполнять обязанности дежурных; воспитания положительного отношения к труду, самостоятельности.

Обеспечение:

1. Плакат «Мы дежури́м»;
2. Фартуки;
3. Колпаки.

Центр безопасности

Цель: создание условий для формирования у детей основных навыков безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение:

1. Плакат «Детская безопасность»;
2. Макеты: «Светофор», «Пешеходный переход», «Остановка»;
3. Набор легковых и грузовых машин, пожарная машина;
4. Макет гаража;
5. Жезл и фуражки, жилеты полицейского, маски – шапочки «Машины»;
6. Макеты рулей;
7. Папки с дидактическим материалом «Безопасное общение», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Уроки безопасности»;
8. Развивающие игры: домино «Транспорт», лото «Дорожные знаки».
9. Книги: Андрей Усачев «Правила дорожного движения», Сергей Волков «Про правила дорожного движения» (едут, едут пассажиры);
10. Развивающие раскраски «Уроки безопасности», «Стихийные бедствия»;
11. Картотека подвижных и дидактических игр по ПДД;
12. Папки – передвижки по безопасности жизнедеятельности детей.





Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Центр художественного творчества.

Цель: создание условий для формирования творческого потенциала детей; развития интереса к изоделятельности; формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Обеспечение:

1. Материал для рисования:
альбом, гуашевые краски,
акварель, простые и цветные
карандаши, фломастеры,
восковые мелки, баночки для
воды, трафареты для
рисования на разную
тематику, раскраски;
2. Материал для лепки:
пластилин, индивидуальные
клеенки, салфетки.
3. Материал для ручного труда:
клеящий карандаш, клей
ПВА, кисти для клея, розетки
для клея, ножницы с тупыми
концами, салфетки, цветная
бумага, картон, подносы для
форм и обрезков бумаги,
образцы по аппликации и
рисованию.



4. Репродукции картин.
5. Альбомы с разными техниками изобразительного искусства:
«Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Подносы из Жостова», «Гжель», «Хохлома» «Дымковская игрушка».

Центр музыки

Цель: создание условий для развития музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности; воспитания интереса к музыке.

Обеспечение:

1. Музыкальные инструменты:
бубен, металлофон, гитара,
гармонь, погремушки,
шумелки, деревянные ложки,
губная гармошка;
2. Платочки, ленточки.
3. Дидактический материал
«Музыкальные
инструменты»;
4. Аудиоколонка.



Центр ряженья и театральной деятельности

Цель: создание условий для развития творчества детей на основе литературных произведений; формирования умения ставить несложные представления; развития интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение:

1. Маленькая и большая ширма;
2. Различные виды театра:
кукольный (куклы би-ба-бо:
сказочные персонажи),
плоскостной, пальчиковый,
театр на фланелеграфе;
3. Костюмы, маски, атрибуты
для разыгрывания сказок;
4. Тематический набор
сказочных персонажей
(объемные, средние и
мелкие);
5. Набор масок: животные,
сказочные персонажи
6. Разные атрибуты для
ряженья: шляпы, очки, шали,
юбки, жилетки, фуражки;



Центр строительно – конструктивных игр

Цель: создание условий для развития умения анализировать объект, видеть основные детали, составляющие сооружения; возможности создания их из различных форм; творческого воображения.

Обеспечение:

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор
7. Металлический конструктор;
8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

10. Конструктор деревянный мелкий и крупный.



Документация группы:

1. Рабочая программа воспитателя;
2. Должностная инструкция воспитателя;
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей;
4. Паспорт безопасности воспитанников;
5. Инструкция по охране труда;
6. Расписание ООД;
7. Сетка занятий;
8. Режим работы холодный и теплый период года;
9. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной деятельности на неделю;
10. Календарное планирование;
11. Портфолио воспитателя;
12. Табель учета посещаемости детей;
13. Тетрадь движения воспитанников группы;
14. Тетрадь утреннего приема;
15. Лист здоровья на воспитанников группы;
16. Протоколы родительских собраний.