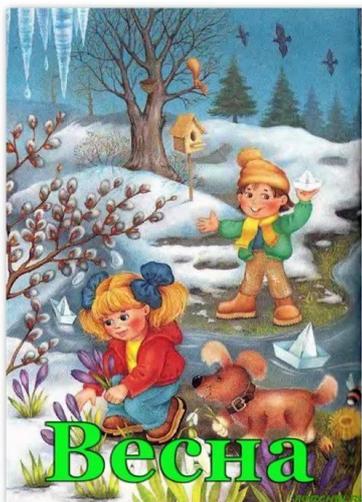




# Вестник РОМАШКИ

## Март: русские традиции



**Март** - утро года. Хотя и сердитым бывает, снегами да морозцем оборачивается, но весной пахнет. Ярко краснеют на белом снегу ветви вербы. На них чинно сидят серебристо-серые мохнатые «барашки». Призывно стучит дятел, зовет подругу. Протяжно запела юркая синица. День сравнялся с ночью: **21 марта - день весеннего равноденствия.**

**Весна...** Сыреет, мякнет под ногами податливый снег. На солнышке капель, лужи, первые проталины, и название месяца: **ПРОТАЛЬНИК**, а еще **БЕРЕЗОЛ.**

### Приметы на месяц март

\* Март — не весна, а предвесенье.

\* В марте мороз скрипуч, да не жгуч.

\* Пришел марток — надевай семеро порток.

\* В марте облака плывут быстро и высоко — к хорошей погоде.

\* Если в марте вода не

течет, в апреле трава не

растет.

\* Снег по весне тает с северной стороны муравьиных куч - лето будет теплое и долгое, а если с южной - короткое и холодное.

\* Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

\* Сухой март предвещает плодородие, дождливый — неурожай.

\* Случившийся в марте гром — признак плодородия.

\* Вода из мартовского

снега целебная: она от предвещает дождливое веснушек и загара.

### Загадайте детям:

- Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит, снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (*Март*)
- Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает? (*Весной*)
- Висит под окошком кулек ледяной, он полон капли и пахнет весной. (*Сосулька*)
- Жил я посреди двора, меня слепила детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (*Снеговик*)
- Старый дед, ему сто лет, мост мостил во всю реку, а пришла молода - весь мост разнесла. (*Мороз, весна*)
- Легло одеяло, мягкое, белое, солнце напекло - одеяло утекло. (*Снег*)
- Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей, взад-вперед по пашне вскачь, а зовется птица ... (*грач*).

МБДОУ  
Кошурниковский  
детский сад «Ромашка»

Выпуск 6 (6)  
Март 2017

Выходит один раз в месяц

### Обратите внимание:

Дорогие родители! Дорогие педагоги и работники детского сада!

Вы можете поучаствовать в создании газеты «Вестник РОМАШКИ»!

Мы ждем ваших заметок, интересных историй, фото, забавных случаев!

### В этом выпуске:

Осторожно, гололед!	2
Страничка безопасности: памятка-путеводитель для родителей	3
Поздравляем мамочек!	
* Группа «Пчелки»	4
* Группа «Радуга»	4
* Группа «Теремок»	5
Насыщенная жизнь «Почемучек»:	
* День защитника Отечества	8,9
* Зарница	9,10
* В день 8 марта	
* Тематическое занятие:	11
ТРС своими руками	12
* Что нам стоит дом построить:	12
* Не бывает скуки, коли заняты руки	13
* Открытое занятие по пожарной безопасности	13
Родителям на заметку: как избежать укуса клеща?	14

ОСТОРОЖНО



ГОЛОЛЁД!

\*\*\*

Подморозило с утра,  
Нет вчерашнего тепла,  
На дорогах гололед,  
И машины все несет.  
Тротуары, как каток,  
Сделать бы еще шажок,  
Но подошва подвела –  
Очень скользкая она.  
Сколько бед от гололеда!  
Есть для дворников работа –  
Соль насыпать и песок,  
Чтоб пройти прохожий мог.

\*\*\*

Как избежать травм при гололёде?

**Правило первое:** держите ребенка за руку

Поведение детей порой бывает просто непредсказуемым, ребенок может внезапно побежать, последствия в условиях гололеда могут быть очень неприятными. Во избежание подобной ситуации лучше всю дорогу не отпускать руку ребенка. А перед тем, как собираться на улицу, регулярно повторяйте с детьми **правила безопасного поведения на скользкой дороге** – не бегать, не толкаться, не играть, не отпускать руку взрослого.

**Правило второе:** не спешите  
Никогда не надо спешить.

Здесь как раз, кстати, поговорка «Тише едешь, дальше будешь». Рекомендуется передвигаться мелкой, шаркающей походкой.



Чем шире шаг, тем больше вероятности упасть.

Бежать и догонять уходящий транспорт, тоже не стоит. Лучше подождать следующую маршрутку или автобус, чем получить травму.

**Правило третье:** выбирайте безопасную обувь

Третье правило гласит о том, что взрослая и детская обувь должна быть удобной и безопасной. В гололедицу лучше носить обувь на нескользящей каучуковой или другой подошве с глубоким «протектором». Кожаные подошвы очень сильно скользят. При ходьбе по скользкой поверхности следует ступать на всю подошву, слегка расслабляя при этом ноги в коленях.

*Совет*

*У вас гладкая подошва? Наклейте на нее обычный пластырь, и обувь будет меньше скользить.*

**Правило четвертое:** всегда смотрите под ноги

Под ноги всегда надо смотреть, а в гололед особенно. Скользкую тропинку, лучше обойти.

**Правило пятое:** научитесь правильно падать

Не всегда человеку удастся удержать равновесие. «Падайте без последствий», – советуют врачи. Поэтому **следует научиться падать без риска.** Для этого:

1. Присядьте, меньше будет высота падения.

2. При падении сгруппируйтесь. Если падаете на спину, постарай-

тесь прижать подбородок к телу. Нельзя падать на вытянутые руки, можно сломать кисти рук. Чтобы не было сотрясения мозга, избегайте удара затылком.

3. Падая, старайтесь завалиться на бок, так будет меньше травм.

Поскользнувшись и упав, человек стремиться побыстрее подняться. Но не стоит торопиться. Сначала надо осмотреть себя, пошевелить руками и ногами. Если боли нет, можно вставать. Ну а если появились болезненные ощущения, надо постараться определить, чем они вызваны – ушибом, повреждением связок или переломом кости.

Упав на спину, не можете пошевелиться, срочно звоните в «Скорую помощь».

Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом. **ПОМНИТЕ** – проезжая часть скользкая и торможение транспорта затруднено, возможны заносы.

При наличии светофора – переходите только на зеленый свет. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.

*Помните!*

*Помните и не забывайте, что под снегом может быть лед.*

*Если конечность опухла и болит, срочно к доктору в*

Источник: [http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/08/07/konsultatsiya-dlya-](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/08/07/konsultatsiya-dlya-roditeley)

# СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ

В марте 2017 года в нашем детском саду проведена неделя безопасности. Работа велась педагогами всех групп: тематические беседы, поучительные рассказы, мультфильмы о безопасности сделали свое дело—дети с осторожностью передвигаются на скользких дорожках, предупреждая родителей об опасности, следят за транспортом, стараются помочь друг другу.

Занятия, которые способны развить в детях правильное поведение в критических ситуациях, необходимо проводить с раннего возраста. Игры по безопасности для дошкольников включают в первую очередь игры по пожар-

ной безопасности. Такие игры рекомендуется проводить начиная со средней группы. Занятия, воспитывающие в детях навыки обращения с огнем и поведения в критических ситуациях, проводятся в комплексе и дополняются соответствующей предметно-игровой средой.

В тематические беседы включаются **дидактические игры по безопасности для дошкольников**: «Правильно ли это?», «Назови электрический предмет», «Опасные предметы», «Горит - не горит», «Хорошо-плохо», «Выбери нужное», «С чем играть нельзя», «Как избе-

жать опасности?», «Назови причины пожара» и другие.

Многие дидактические игры сделаны руками воспитателей: лото, пазлы и др., содержание которых связано с обучением дошкольников правилам и навыкам безопасности жизнедеятельности.



## ПАМЯТКА-ПУТЕВОДИТЕЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (для детей и их родителей)

**Жизнь и здоровье – это самое дорогое, что есть у человека!**

Вызывает серьёзную озабоченность ситуация с участвовавшими случаями совершения тяжких и особо тяжких преступлений в отношении детей. К сожалению, ничто не может гарантировать ребенку абсолютную защищенность, но необходимо научить его простым правилам безопасного поведения. И это под силу каждому!

**Уважаемые взрослые, ЗАПOMНИТЕ:**

1. Говорить с ребенком о безопасности всегда нужно в доверительной манере, ни в коем случае нельзя угрожать, рассказывая о правилах поведения.

2. Необходимо развивать у ребенка привычку рассказывать о том, как он провел время без вашего присмотра, говорить откры-

то о том, что его беспокоит.

3. Важно внушить ребенку, что никто не имеет права его трогать. Если кто-то все-таки пытается это сделать против его воли, он должен немедленно об этом сообщить.

4. Если ваш ребенок добирается до дома без сопровождения взрослых, придумайте вместе с ним постоянный и наиболее безопасный маршрут. Договоритесь с ним о том, что он постоянно будет ходить именно этой дорогой.

5. Оговорите границы окрестности, где ребенку можно гулять.

6. Придумайте условное слово опасности, своего рода пароль, сказав которое, ребенок даст понять вам, что он в опасности и нуждается в помощи.

7. Ребенок обязательно должен знать свое имя и имена родителей, их телефоны, а также домашний адрес.

8. Не покупайте детям вещи с

их именами, а также значки и другие предметы с указанием имени ребенка.

9. Всегда спрашивайте, откуда у ребенка та или иная вещь, которую вы ему не покупали.

10. Если вы заметили странность в поведении ребенка, постарайтесь узнать о том, что его беспокоит.

**САМОЕ ГЛАВНОЕ!** Если ребенок вовремя не вернулся домой, сразу звоните в полицию! Лучше ложная тревога, чем трагедия!



## Поздравляем с 8 МАРТА!

В нашей стране 8 Марта отмечается как праздник мам, бабушек, сестер и вообще всех женщин. Все мужчины независимо от того, сколько им лет — шесть или шестьдесят, — тайне готовят подарки женам, матерям, сестрам, дочерям, а также особенно внимательны в этот день ко всем женщинам. И все это потому, что 8 Марта — это Международный женский день.

**Милые женщины,  
Добрые, нежные,  
С праздником ВАС,  
С первым подснежником!  
Ясного неба, солнца вам яркого,  
Счастья заветного, самого сладкого!  
Бескрайней любви,  
Беззаботного смеха,  
Пусть жизнь ваша  
Будет дорогой успеха!**



## 8 марта празднует средняя группа «Пчелки»

**«Мамочку любимую мы  
поздравим с вами,  
на земле все лучшее от-  
дадим мы маме».**

Дети из средней группы «Пчелки» готовились к международному женскому дню 8 марта. Разучивали стихотворения, репетировали инсценировку и танцы. Вот и наступил долгожданный день. Сияние детских глаз, восторженные взгляды мамочек и бабушек. Очень всем понравилась инсценировка «Мама

приходит с работы». Взрослые и детки с удовольствием играли вместе в подвижные веселые игры. Праздник закончился чаепитием. Вот так здорово ребята поздравили своих дорогих и любимых женщин.

*Воспитатели: Лукьянова Е.В.,  
Белокрылова И.В.*



## Весеннее развлечение в 1 младшей

6 марта для самых маленьких в нашем детском саду прошло весеннее развлечение. Воспитатели организовали праздник для детей с участием Карлсона (исполнитель Боталова Н.А.) Дети вместе с педагогами играли, показывали, как они умеют укладывать кукол спать и просто веселились!



## Поздравляет мам средняя группа «Теремок»

В преддверии женского праздника, 7 марта, ребята средней группы «Теремок» поздравляли своих мам с Днем 8 марта. Подарком на весенний праздник являлось детское поздравление-представление, которое подготовила вместе с детьми воспитатель группы Бочарова И.Ю., помогала ей Писакина А.И.

Ребята зашли под мелодичную музыку с красивыми разноцветными шарами.



Весело поздравляли мам и бабушек стихотворениями, песнями и танцами. Порадовали своих родителей эстафетами, в которых показали себя умными, быстрыми и смелыми.

Коронным номером был энергичный современный танец. Девочки одели пышные юбочки и шляпки, а мальчики выглядели настоящими джентльменами.



Дети танцевали энергично, весело и смешно.

А какие замечательные подарки приготовили наши детки для мам и бабушек — красивые поздравительные открытки своими руками!



Воспитатель:  
Бочарова И.Ю.

# Всё для папы, всё для мамы!

Мужчина к вершинам  
стремится всегда,  
Помочь он готов,  
если помощь нужна.

Мужчина к поставленной цели идет,  
Он борется, ищет и мчится вперед.  
Мужчина готов поспорить с судьбой,

С достоинством выдержит  
жизненный бой.

И каждый мужчина  
не сдастся в борьбе,

Он верен Отчизне, он верен себе!

Для ребят второй младшей группы «Золотая рыбка» был проведен физкультурный досуг «23 февраля». В командных играх они показали, какие они сильные, ловкие, умелые. Мальчики – будущие защитники, ну а девоч-



ки ни сколько от них не отстают! А наших пап мы поздравили праздничным плакатом, сделан-

ым своими руками, а также организовали выставку портретов «Наши папы лучше всех».



Газета к 23 февраля (совместная деятельность и воспитателей и воспитанников 2 младшей группы «Золотая рыбка»)



Спортивное развлечение, февраль 2017 г



## Наши мамы лучше всех!

Шестого марта ребята пригласили своих мам на праздничное представление «Поздравление для мам». Для них они приготовили стихи, спели песенку, станцевали танец поварят. Мамы также участвовали в конкурсах – показали, как хорошо они умеют танцевать, а также попробовали вкусный йогурт – детки покормили их с ложечки. В подарок мамы получили подарки, сделанные своими руками ... (продолжение на следующей странице)

# Всё для папы, всё для мамы!

К празднику 8 МАРТА ребята готовились заранее, нарисовали портреты мам и оформили выставку «Наши мамы лучше всех» и сделали поздравительный плакат отпечатками своих ладошек.



Поздравительный плакат ко дню мам



Мама - это зелень лета,  
Это снег, осенний лист,

Мама- это  
лучик света,  
Мама - это  
значит  
ЖИЗНЬ!



Танец поварят



Воспитатели: Боталова Н.А., Иванова О.И.

# Насыщенная жизнь «Почемучек»:

## ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Праздник пап, 23 февраля, День защитника Отечества, ребята группы «Почемучки» провели на палубе корабля. Дети участвовали в эстафетах, «болели» друг за друга, кричали, хлопали и с нетерпением ожидали результатов. Для своих любимых пап ребята пели, танцевали.

Не подвела и команда пап: на быстроту ловили рыбу, варили уху, поднимали якоря и торжественно получали благодарности.



паки с белыми помпонами. Дети выглядели на фоне школы — как отряд гномов. «Нет, мы не гномы, а Почемучки!» - гордо отвечали они всем.

Ребята с легкостью преодолевали все препятствия, их подстраховывали родители, воспитатели,

Но на этом праздник не закончился... На следующий день, на базе МБОУ «Кошурниковская СОШ № 8» отряд Почемучек принял активное участие в зарнице, вместе с родителями. Ребята поприветствовали друг друга, громко и четко прокричали свой девиз «Идти вперед, не падать вниз».

Отряд «Почемучки» не просто пришли на зарницу, они имели свой отличительный знак - красные кол-



тели, воспитатели. В стрельбе из пневматической винтовки Максим Шкуратов и Оля Трушова набрали 2 балла, попав в цель. Старшеклассники были просто удивлены! В конце эс-

Насыщенная жизнь «Почемучек»!

## Насыщенная жизнь «Почемучек»:

### ЗАРНИЦА...

тафеты, перед финишем, препятствием встал кольцеброс. Степа Вагин и Елена Викторовна (воспитатель группы «Почемучки») с первого раза забросили дополнительный мяч в кольцо. Все им аплодировали и кричали «молодцы»!

В конце мероприятия дети с



увлечением наблюдали, как горит «Масленица» и махали рукой уходящей зиме! А какими вкусными оказались блины со сгущенкой и каша на природе!

Воспитатель: Потехина Е.В.



## В ЖЕНСКИЙ ПРАЗДНИК ДЕТСКИЙ САД

### МАМ УВИДЕТЬ ОЧЕНЬ РАД!

Праздники в детском саду проводят разные, но один из самых трогательных и душевных - это 8 марта. А нам женщинам, девочкам хочется чувствовать себя в этот весенний день самыми красивыми, любимыми и счастливыми.

Это настроение вселяли в нас наши дорогие дети.



Мамин праздник в группе «Почемучки» прошел за чашкой чая под огонек свечи, с цветами, которые дети смастерили своими руками и подарили своим любимым мамочкам. Красиво, с огромным удовольствием дети пели песни о своих мамах, бабушках. (ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ)



# Насыщенная жизнь «Почемучек»:

## В ЖЕНСКИЙ ПРАЗДНИК...

(...ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Очень понравились гостям современные и русские народные танцы, которые исполнили ребята. Валентина Сергеевна Сушко, хореограф МБУК Кошурниковский ДК с начала учебного года занимается с ребятами этой группы: дети чувствуют себя настоящими артистами.

Воспитатели группы провели замечательные игры-эстафеты для ребят и гостей: бабушки и мамы с удовольствием участвовали в играх и болели за своих детей! Удивительной оказалась сценка с участием бабушек - они рассказывали про своих внучат, а внучата - про бабушек.



Мальчики не забыли о подарках - торжественно после праздника они вручили каждой одногруппнице магнитики с цветами. Бабушек и мам очень растрогали песни, стихи выступали слезы гордости за своих ребят.

жили дети на сцене Кошурниковского дома культуры. Выступали на сцене - танцевали современные танцы, им аплодировали все сидящие в зале, кричали «молодцы, ребята!».

Всем женщинам хочется пожелать весеннего настроения, здоровья и мирного неба над головой.

Женский праздник «Почемучки» продол-

Воспитатель: Потехина Е.В.



# Насыщенная жизнь «Почемучек»:

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «КОМПОЗИТОР-СКАЗОЧНИК»

30 марта музыкальным руководителем нашего детского сада проведено тематическое занятие для детей подготовительной к школе группы «Композитор-сказочник Римский-Корсаков».

На мероприятие были приглашены гости: уже не первый раз ребят посещает будущий учитель Виговская Галина Николаевна.

Ребята, конечно, волновались, но занятие прошло успешно. Дети убедились сами и убедили гостей, что музыка со сказкой может дру-

жить. И помогает в этом композитор-сказочник Римский-Корсаков.

Анна Владимировна познакомила детей с композитором, его произведениями. Ребята слушали сказочную музыку, рассматривали биографические фотографии Римского-Корсакова, картины Михаила Врубеля «Царевна-Лебедь», «Царевна Волхова»; инсценировали отрывки из былины «Садко» и «Сказки о Царе Салтане» А. С. Пушкина.



...Сядем тихо, помолчим,  
Сказку в гости пригласим.  
Пусть придёт сейчас к нам сказка  
Вместе с музыкой прекрасной!

## Композитор-сказочник для детей



Николай Андреевич Римский-Корсаков

### Отрывок из занятия:

...Сегодня мы познакомимся со сказочной музыкой русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова.

Его называют композитором-

сказочником. Родился Николай Андреевич 18 марта в городе Тихвине, под Новгородом. С 6 лет Колю обучали игре на фортепиано, а в 9 лет он начал сам сочинять музыку. Его мама, Софья Васильевна, любила петь старинные русские песни. С детства Коля мечтал стать мореходом, как и его старший брат. Хотел этого и отец. И вот в 14 лет отец повёз Колю в Петербург и отдал учиться в Морской корпус. Через 6 лет Коля закончил учёбу с одними пятёрками и на два года ушёл в дальнее плавание. Но любовь к музыке оказалась сильнее. Вернувшись в Петербург, Римский-Корсаков познакомился с из-

вестными русскими композиторами. Особенно ему нравилась музыка Петра Ильича Чайковского. Вскоре он сам становится великим русским композитором. Он написал музыку к девяти сказкам, которые были поставлены в театре. Прошло много лет, но музыка Римского-Корсакова продолжает нравиться людям. Сегодня вы услышите его замечательную сказочную музыку...

Музыкальный руководитель  
Молокова А.В.

## Предметно-развивающая среда своими руками

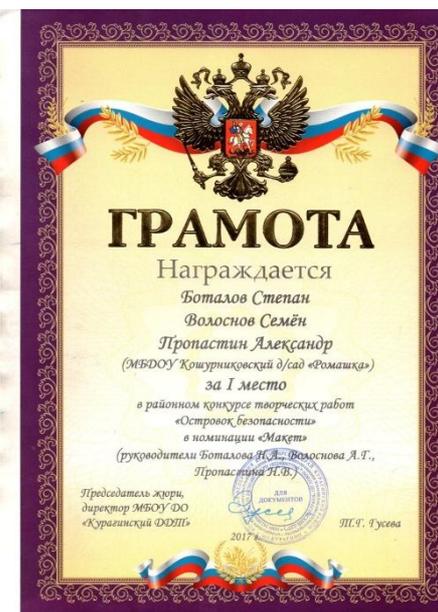
С 20 по 24 февраля проводился районный творческий конкурс «Островок безопасности». В конкурсе участвовали ребята подготовительной к школе группы и выпускники детского сада вместе с родителями.

Мастерили участники конкурса бизборд—макет дороги, который можно использовать для дидактических игр при изучении правил дорожного движения.

Наконец известен результат!



Боталов Степан, Волоснов Семен и Пропастин Александр заняли I место в районном творческом конкурсе в номинации «МАКЕТ». ПОЗДРАВЛЯЕМ победителей и их родителей!



## ЧТО НАМ СТОИТ—ДОМ ПОСТРОИТЬ? НАРИСУЕМ, БУДЕМ ЖИТЬ!

Воспитатели старшей группы «Сказка» Байбородова А.И. и Волоснова А.Г. обогатили уголок «Народное творчество» русской избой, с помощью которой ребята изучают быт русского народа в старину.

Чтобы игра была ярче и интересней, педагоги создали настольный театр кукол в национальных костюмах. Пополнение данного уголка дает возможность детям расширить свои знания о русской культуре.

Воспитатели:  
Волоснова А.Г., Байбородова А.И.



## НЕ БЫВАЕТ СКУКИ, КОЛИ ЗАНЯТЫ РУКИ! (пословица)

Предметно-развивающая среда нашей группы— второй младшей, «Золотая рыбка», пополнилась дидактическими играми, сделанными своими руками с использованием фланелеграфа.

Они направлены на ознакомление с окружающим миром, миром природы; формирование пространственных понятий, характеризующих местоположения предмета в пространстве; ориентирование в пространстве в зеркальном отображении; развитие творческих способностей и воображения, зрительного и сенсорного восприятия, мелкой моторики.



Воспитатели:  
Иванова О.И., Боталова Н.А.

## ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

15 февраля воспитатель второй группы «Золотая рыбка» Надежда Алексеевна Боталова провела открытое занятие по пожарной безопасности «Поможем зайчонку», основной целью которого было создание условий для закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

В подарок ребята получили атрибуты к игре «Пожарные».



Воспитатели:  
Иванова О.И., Боталова Н.А.





МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»



Мы на одноклассниках:  
группа  
«Кошурниковский  
детский сад «Ромашка»

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» зарегистрирован администрацией Курагинского района 23.05.1997 года. Перерегистрация 02.07.2011 года Постановлением администрации Курагинского района №524-п в целях реализации права граждан на образование. Детский сад относится к муниципальной системе образования Курагинского района.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование – Курагинский район. Органом, осуществляемым функции и полномочия учредителя МБДОУ Кошурниковского детского сада "Ромашка", является Управление образования администрации Курагинского района.

**Руководитель:** Пропастина Наталья Викторовна  
**Адрес юридический:** 662950 Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул.Центральная д.3 б  
**Адрес почтовый:** 662950 Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул. Центральная д.3 б  
**Т е л е ф о н ы :** 8 ( 3 9 1 3 6 ) 7 0 - 3 - 6 2  
**С а й т :** <http://ds-romaschka.ucoz.ru>  
**E-mail:** dsromaschka@mail.ru

Главный редактор: Старший воспитатель: Воронова О.Ю.

## РОДИТЕЛЯМ на ЗАМЕТКУ:

## Как избежать укуса клеща



### Правила поведения

- 1 Не садиться и не ложиться на траву
- 2 Регулярно (каждые 15–30 мин) проводить само- и взаимоосмотры для обнаружения прицепившихся к одежде клещей
- 3 Применять для обработки одежды специальные акарицидные и репеллентные средства
- 4 Стоянки и ночевки в лесу устраивать в сухих сосновых лесах с песчаной почвой или на участках, лишенных травянистой растительности
- 5 После возвращения из леса как можно быстрее провести полный осмотр тела, одежды. При возможности одежду снять и вывесить ее на воздухе на несколько часов
- 6 Не заносить в помещение свежесорванные цветы, ветки, верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут оказаться клещи
- 7 Осматривать домашних животных, находившихся на улице, обнаруженных клещей снимать и умерщвлять
- 8 Не давить клещей пальцами