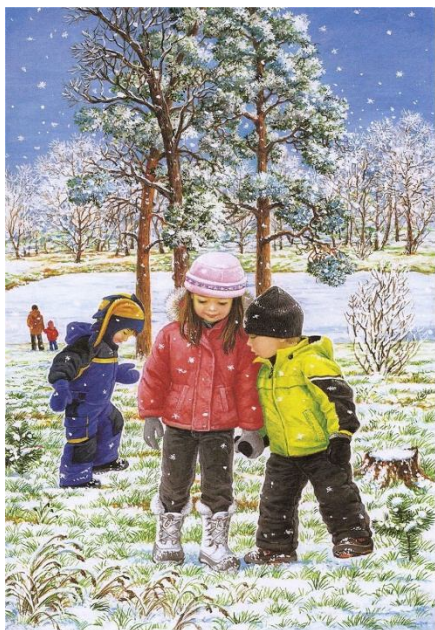




Вестник РОМАШКИ

О месяце ноябре: русские традиции



месяцы уйдет под снег.

Называли ноябрь «грудень» — от слова «груда», везде — груды промерзшей земли. А еще — «листогноем» (листья преют) и «полужимником» (осень и зима встречаются).

- Ноябрь — ворота зимы.
- Ноябрь — сумерки года.
- В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.
- В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречается.

Источник: <http://rodnaya-tropinka.ru/narodny-j-osennij-kalendar-chast-3-noyabr/#ixzz4S87wfhUB>

Народные поверья и приметы в ноябре месяце

- Если октябрь холодный, то ноябрь его переохолодит.
- В ноябре не замерз, значит и на крещенские морозы холодно не будет.
- Если на ноябрьском небе звезды светят ярко, быть холоду.
- Если в ноябре много снега, то хлеба в следующем году будет много.
- Ноябрь зиме дорогу показывает.
- В ноябре, осень и зима свои права отстаивают.

Ноябрь назывался в русском народе «хмурень». Спросите ребенка, на какое слово похоже слово «хмурень»? (хмурый) Почему у ноября «хмурый характер»? Говорили раньше и так: «Ноябрь — сентябрю внук, октябрю — сын, а зиме — родной батюшка».

В ноябре люди прощались с Солнцем и Землей до будущей весны, ведь земля на долгие

Загадайте ребенку загадку про метель и вьюгу:

— Гуляет в поле, да не конь. Летает на воле, да не птица (ветер, метель, вьюга). Почему так сказано про метель в этой загадке? Придумайте свою загадку о ветре:

— Летает да не (орел, ворон и т.д.). Гуляет на улице, да не... (кот, собака) — подставляем слова в загадку те, которые придумает малыш исходя из своего собственного жизненного опыта. Загадываем эту загадку родственникам и друзьям, записываем в альбомчик с первыми сочинениями малыша.

МБДОУ
Кошурниковский
детский сад «Ромашка»

Выпуск 3 (3)
Ноябрь 2016

Выходит один раз в месяц

Обратите внимание:

Дорогие родители! Дорогие педагоги и работники детского сада!

Вы можете поучаствовать в создании газеты «Вестник РОМАШКИ»!

Мы ждем ваших заметок, интересных историй, фото, забавных случаев!

В этом выпуске:

Конкурс творческих работ	2
Викторина по ПДД в группе «Почемучка»	3
Утренники: День МАТЕРИ	4,5, 6,8
Выступление «Почемучки» в МБУК Кошурниковский ДК	7
Конкурс «Узнавай-ка» в группе «Пчелки»	9
Представление о противопожарной безопасности	9
Организация ПРС в ДОУ	10,11
Творческое развитие ребенка: совместная работа с родителями	12
Поэзия для развития ребенка	13
Польза прогулки: консультация для родителей	14

«Безопасность – дорога в будущее!»

Так назывался районный конкурс творческих работ, который проводился в рамках районной целевой подпрограммы «Безопасность дорожного движения в Курагинском районе на 2014-15 и плановый период до 2017 г.»

Традиционно наш детский сад принял активное участие в конкурсе.

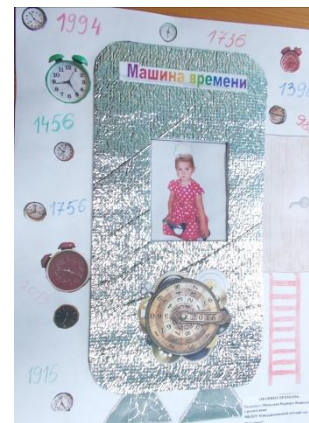
Конкурс проводился в два этапа:

I этап—внутри детского сада, лучшие 5 рисунков, 5 поделок отправляются на районный конкурс.

II этап— прием работ на районный конкурс.

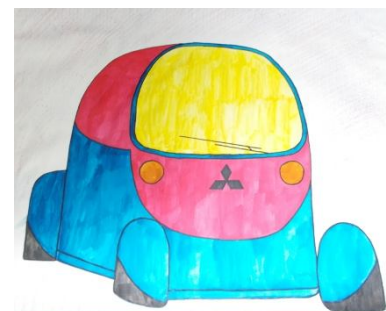
Воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в конкурсе. Папы, мамы с удовольствием помогали детям готовить рисунки, поделки. **Совместная деятельность взрослых и детей** — важный стимул для укрепления дружеских отношений и доверия.

Закончился отбор конкурсных работ в детском саду, пять рисунков и одна поделка отправлены на районный конкурс, будем с нетерпением ждать результатов!



«Машина времени», 2 мл гр

Автор: Мальцева Варвара с родителями



«Машина времени», ср. А гр

Автор: Маслов Артем с родителями

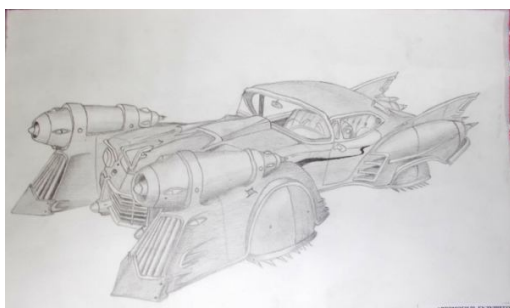


«Экомобиль», старшая гр.

Автор: Иоганова Ксения с воспитателем Волосновой А.Г.

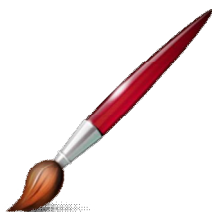


«Мореход Каспий», 2 мл. гр. Автор: Карагузов Стас с родителями



«Автомобиль будущего», старшая гр.

Автор: Арканов Женя с мамой



«Космотакси», старшая гр. Автор: Блохин Артем с родителями



«Космостар», средняя А гр. Автор: Пушин Андрей с родителями



«Звездные машины», средняя гр. Автор: Киреева Снежана с родителями



Викторина по ПДД в группе «Почемучки»

В нашем детском саду регулярно проходят профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, которые включают в себя беседы с детьми родителями, наблюдения на прогулках, организация сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр.

23 ноября в подготовительной группе прошла викторина по правилам дорожного движения. Ребята бойко отвечали на вопросы ведущей, справились со всеми заданиями. Но не обошлось и без курьезов: так на заданный вопрос «Что нужно сделать, если в общественный транспорт зайдет пожилая, больная старушка?» Оля посоветовала подвинуться, а Арина—вызвать скорую помощь.

Счастливые и довольные, все участники викторины получили светоотражатели в подарок!

Воспитатели: Осипова Т.Н., Потехина Е.В.



Внимание: АКЦИЯ!



Взрослые и дети!

Если Вы пошли гулять, не забудьте
светоотражатель с собой взять!

В дороге будет он сверкать,
От бед Вас будет ограждать.

Он и заметен далеко,
С ним так спокойно и легко.

Для защиты себя и своих дорогих и любимых детей, приобретите надежного и верного друга **светоотражатель**. Он поможет обезопасить ваш путь в вечернее и ночное время.

Всем кто приобрел **светоотражатель**,
ПОДАРОК от детского сада – вкусная конфета!

День МАТЕРИ— 27 ноября

День матери — один из тех праздников, которые боятся случайно пропустить в суете повседневных забот.

Этот праздник посвящен **самой любимой и самой главной женщине**, подарившей возможность жить и радоваться жизни.

Официально День матери в России начали отмечать в 1999 году, но самые первые упоминания о празднике можно обнару-

жить в истории древнего мира.

С 1999 года этот трогательный праздник стал одним из самых обожаемых в каждой российской семье. В этот день душевные поздравления сыплются в адрес любимых матерей и женщин, которые носят младенца под сердцем. К празднику дети всех возрастов готовят сценарии. Малыши мастерят подарки своими руками и рисуют красивые открытки. Повзрослевшие

дети навещают родителей с гостинцами, цветами и полезными презентами.

Источник: <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-materi/istoriya/>



Утренник «МАМИН ДЕНЬ» в группе «Пчелки»

... Наши дети устроили нам замечательный праздник, посвященный «Дню матери».

Они читали стихи, пели песни, танцевали, выступали, как настоящие артисты. Очень понравилась хореография и маленький дружный оркестр, который играл на деревянных ложках. В подготовке к празднику были задействованы и родители, которые создали замечательные костюмы: Петрушка, Невалюшка, лошади, Карлсон.

Хотим выразить благодарность воспитателям за такой чудесный праздник, родители остались под приятным впечатлением. С нетерпением будем ждать следующий праздник!

Дарья Киреева, мама



Утренник в подготовительной группе «Почемучки»

В нашем детском саду празднование Дня Матери стало уже доброй традицией. Во всех группах прошли утренники посвященные этому замечательному празднику. Воспитанники группы «Почемучки» тоже готовились к празднованию. Ребята подготовили подарки, и концерт для своих мам. Сколько добрых и ласковых слов было сказано детьми в адрес своих любимых

мамочек. Дети читали стихи, пели песни а также танцевали весёлый русский народный танец поставленный хореографом из ДК «Саяны» Сушко В.С.

Мамочек до слез растрогали теплые, душевные слова поздравлений, прозвучавшие в стихах и песнях в исполнении детей.

Воспитатели: Осипова Т.Н.,
Потехина Е.В.



Мамин день отмечает группа «Теремок»



Дети средней группы «Теремок» тоже поздравили своих мам на праздничном концерте, посвященном Дню Матери. Они пели, танцевали, играли, читали трогательные стихотворения.

В заключении каждой маме ребята вручили самостоятельно сделанные подарки—праздничные открытки!

Воспитатель: Бочарова И.Ю.



Утренник «Мама с нами!» в группе «Сказка»

27 ноября в старшей группе «Сказка» состоялся праздник, посвященный Дню Матери «Мама с нами!»

На этом мероприятии ребята рассказывали стихотворения своим любимым мамочкам, о том, как дороги они детям. Также не забыли поздравить своих бабушек, посвятив им песню «Поздравление бабушке».

На празднике было много конкурсов и веселья! После выступления ребята сделали дорогим мамам подарки, сделанные собственными руками!

Как хорошо, что есть МАМА!

Воспитатель: Волоснова А.Г.

Байбородова А.И.



... из выступления детей:

Что такое мама?
Это яркий свет.
Это много знаний,
Ужин и обед!

Что такое мама?
Веселье, радость, смех!
Мама как сердечко,
Ведь сердце есть у всех!

Что такое мама?
Это как стена,
Защитит от драмы
Папу и меня!

Что такое мама?
Это гордость, честь!
Но это не реклама,
Это то, что есть!

Что такое мама?
Это ВСЕ НА СВЕТЕ!
Мам мы поздравляем,

С любовью, ваши дети!



Выступление группы «Почемучка» в МБУК Кошурниковский ДК

Дети подготовительной группы «Почемучки» не только ждали выступления на утреннике МДОУ «Ромашка», но и ходили в МБУК «Кошурниковский ДК» на репетиции. Настал волнительный, долгожданный день, когда дети выступили на сцене ДК перед большой аудиторией в первый раз. Нарядные, с воздушными шариками, глядели с улыбками в зал, всматриваясь и волнуясь, ребята искали глазами своих мам. От волнения не удался первый номер - прочитать стихотворение «Про маму», но



последующие два номера песен дети спели на «ура» и подарили по воздушному шариком женщинам и мамам, сидящим в зале. Зрители долго аплодировали юным артистам. Все мамы и папы, присутствующие в зале, остались довольны выступлением своих детей.

Воспитатели: Потехина Е.В. Осипова Т.Н.

Наши поэты

Письмо к маме

Здравствуй, милая мама!
Я давно не писала.
Закружилась, как белка,
Дела и дела.
Все успеть я хотела,
То бежала, летела,
Оглянулась - одна.
Мне ведь тоже не пишут,
Без нужды не звонят,
Порою ругают
И бывает - кричат.
А в ночной тишине
Я вспоминаю тебя:
«Как там мама моя,

Как же ей без меня?
Ты, родная моя,
Не болей и не старься,
Не плачь, не сердись,
Без причин не печалься!
Я улажу дела
И управлюсь с семьей,
Поспешу в родной дом,
Только двери открою,
Встретишь, мама, меня,
Все поймешь и простишь,
И любовью своей
от беды защитишь!»

Автор: воспитатель
Белокрылова И.В.



День мамы во 2 младшей группе «Золотая рыбка»

25 ноября, на своем первом утреннике, посвященном Дню МАТЕРИ, ребята нашей группы поздравили мам с праздником.

Были рассказаны стихи о маме, спета песня «У всех на свете мамочка есть», исполнен танец «Раз ладошка, два ладошка», веселые игры с мамами – эстафета «Кто быстрее развесит платочки»

и «Узнай своего ребенка по ладошке». А также подарили бусы, сделанные своими руками, из соленого теста. После концерта устроили для мам чаепитие.

Воспитатели:
Иванова О.И., Боталова Н.А.



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!!!



Традиционно, во всех группах нашего детского сада дети и воспитатели отмечают самый трогательный и долгожданный праздник каждому ребенку.

Вот и сейчас собрались воспитанники группы

«Почемучка» поздравить Арину с Днем рождения!

Много теплых слов прозвучало в адрес именинницы, каждый приготовил поздравление, и от всего сердца ребята пожелали Арише счастья, не болеть, быть красивой и слушаться маму!



Конкурс «Узнавай-ка»



Любые конкурсы – это запоминающиеся мероприятия, это радость, которая останется с ребенком на долгое время. Но подарить радость ребенку от его собственных достижений это только начало. Важно еще и прививать ребенку успех от его побед в течение всего детства, чтобы заложить основу, из которой вырастет успешный человек.

Именно поэтому, воспитатели средней группы «Тчелка» с Жуйковой Ксенией решили участвовать в дистанционном конкурсе «Узнавай-ка», чтобы выявить и реализовать творческий потенциал ребенка. В итоге: 2 место в номинации «Узнавай-ка! Художник» и 3 место в номинации «Встречаем лето красное». Поздравляем Ксению и желаем дальнейших побед!

Воспитатели Лукьянова Е.В.
Белокрылова И.В.



Представление о противопожарной безопасности

Все мы не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов. Но количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается.

Формирование у детей представлений о правилах поведения при пожаре – одна из

важных задач детского воспитания. Для её решения используются различные методы. Один из них это театральное представление, в котором дети сами принимают активное участие.

В ноябре в детском саду состоялось представление Красноярского театра «Тип-Топ» по правилам противопожарной безопасности, где дети с увлечением следили за развитием событий, помогали главным героям выйти из сложной ситуации, подсказывали правила поведения при пожаре, как нужно пользоваться электроприборами и спичками.



Организация предметно-пространственной среды

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «Комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых».

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает его личностное развитие.

Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно - развивающую среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

Источник: <http://nsportal.ru>



... Сошьем деткам сарафан, сарафан!

Пойдем, Дуня, во лесок, во лесок,
Сорвем, Дуня, лопушок, лопушок,
Сошьём, сошьём Дуне сарафан, сарафан,
Носи, Дуня, не марай, не марай,
По праздничкам одевай, одевай,
В коробочку убирай, убирай...

(русская народная песня)

Предметная среда является важнейшим фактором становления личности дошкольника. Наиболее благоприятной она считается, когда ребенок проживает в ней счастливую жизнь, что способствует успешному процессу его развития, в том числе социализации.

В этом месяце воспитателями группы «Радуга», совместно с родителями, был пополнен Уголок ряженья: для девочек сшиты яркие нарядные сарафаны.

Такие наряды особенно востребованы у детей, часто принимающих участие в постановках самодеятельных театров, утренников, а также любящих принимать участие в детских тематических вечеринках. Сегодня, когда традиции русской культуры постепенно получают второе дыхание, элементы отечественной материально-бытовой культуры востребованы как никогда.

Девочкам нашей группы очень нравится наряжаться, а из яркой мозаики ребята с увлечением составляют красивые цветы в подарок маме.

Воспитатель: Лунева Н.Г.



**Закружились девочки в ярких сарафанах—
«Маму поздравляем, дарим ей в подарок
Песенку звонкую,
Пляску веселую!»**



«Песочная» арт-терапия в группе «Сказка»

*...Чудеснее песка нет для детей забавы,
Его всегда имеется в достатке,
Течет он нежно так сквозь руки,
Что не сравнить его ни с чем...*
Иоахим Рингельнац



Художественный центр группы «Сказка» пополнился столом для песочной анимации. Только вместо песка используется обыкновенная манка.

Детям очень понравился данный вид изобразительной деятельности. Податливость крупинок, необычность рисования притягивает детей с первых минут.

Пескография (sand-art) – это погружение в сказку, в мир фантазий, причудливых образов, извилистых линий. Прикасаясь к песку, дети чувствуют его тепло, его текучесть, его движение.

Рисование песком – отличный способ расслабиться. Погружение в приятное текучее состояние спокойного творчества, соприкосновение с природной материей снимает стресс, любое напряжение, страхи.

Создание картины песком – увлекательный процесс, он затрагивает все сферы чувств, пробуждает творчество, расслабляет и вдохновляет одновременно. Все действия выполняются пальцами рук, однако в качестве приспособлений могут использоваться стеки и кисточки.

Техника помогает развить тонкую моторику, что особенно полезно для детей (потому что через стимуляцию пальцев рук развивается мозг).

Воспитатели: Волоснова А.Г.
Байбородова А.И.



Творческое развитие ребенка: совместная работа с родителями

Творчество детей — это мир ярких удивительных образов, с помощью которых они передают свои впечатления об окружающей их действительности.

Многие родители считают: главное — восхищаться любимыми детскими работами, оберегая «внутренний мир» ребенка, давать возможность без всякого вмешательства с их стороны выражать свои мысли и чувства.

Такое отношение к детскому творчеству ошибочно. Конечно, не следует навязывать ребенку свое видение, свои вкусы, но научить ребенка навыкам и умениям необходимо.

Беседуя с родителями можно отметить: как правило, детское творчество раньше проявляется в тех случаях, когда дети наблюдают аналогичную деятельность взрослых и начинают им подражать.

Детское творчество активизирует процесс обучения: развивающиеся в процессе творчества инициатива, самостоятельность и активность побуждают детей осваивать знания, навыки, умения, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию.

Чтобы деятельность ребенка носила действительно творческий характер, необходимы определенные условия.

Прежде всего, связь обучения с жизнью: родители должны знать и понимать, что ребенка может заинтересовать, то, что связано с его непосредственным опытом и окружением. Важно также, чтобы новые знания и умения он мог применить.

А в связи с тем, что восприятие дошкольников является чувственным (для них важно **потрогать, увидеть, «почувствовать»** реалии этого



мира), познание мира должно носить наглядный характер.

Для создания творческой атмосферы в семье необходимо также предоставление ребенку свободы. Родители должны учиться понимать своего ребенка, помочь ему убедить родителей, что в приобщении ребенка к творчеству главную роль играет не методика, а терпение, понимание, деликатность, доброта и вера.

Родители, приобщаясь к детскому творчеству, приобретают практические умения, благодаря которым они могут вместе с детьми заниматься и творить.

Источник: <http://dohcolonoc.ru/>

Важные советы при совместном творчестве:

- **Не критиковать** ребенка, если он сделал что-то не так: пролил банку с водой, плохо нарисовал или что-то еще. Наоборот, гораздо важнее подбодрить его, таким образом можно добиться большего воспитательного эффекта, нежели ругая и критикуя.
- Помните, что совместное рисование, или арт-терапия, как его еще иногда называют — это полезное занятие и **способ самовыражения**, а уж никак не строгий экзамен на профпригодность.
- При совместном рисовании для родителей очень важно вовремя **подбодрить** ребенка, если у него не получается рисовать или не выходит столь же красиво, как на картинке, откуда взят сюжет. Важно **подбодрить** и **постараться вселить** в малыша **уверенность в себе** — и это занятие дает для развития уверенности все шансы.
- Важно **не делать за ребенка** сложные действия. Пусть он все делает сам, а задача родителей — **ненавязчиво контролировать**. Можно **попросить** ребенка **научить рисовать вас**. Малыш будет очень горд поручением и с энтузиазмом примется за дело. Это придаст ему веру в собственные силы. Если у вас от природы стеснительный и замкнутый ребенок, то совместное рисование поможет раскрепостить его и сделает более уверенным в себе, научит общению.



Поэзия для развития ребенка (в помощь родителям)



Агния Львовна Барто

ПОМОЩНИЦА

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,—
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

Стихи Агнии Барто (1906—1981) в нашей стране знает каждый ребенок. Ее книги печатались миллионными тиражами. Эта удивительная женщина всю свою жизнь посвятила детям.

Стиль ее стихов очень лёгкий, они легко запоминаются. Автор как бы разговаривает с ребёнком простым бытовым языком — но в рифму. И разговор ведет с маленькими читателями так, как будто автор — их ровесница.

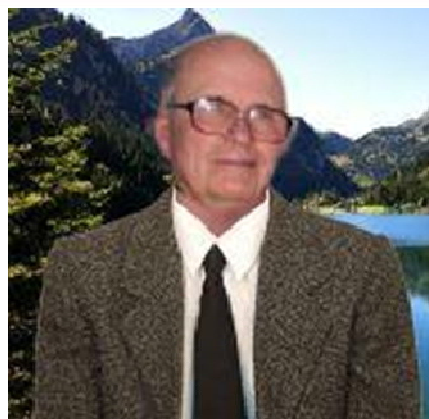
ВОТ ТАК ЗАЩИТНИК!

Я свою сестренку Лиду
Никому не дам в обиду!
Я живу с ней очень дружно,
Очень я ее люблю.
А когда мне будет нужно,
Я и сам ее побую.



Наши поэты

*Посвящается детям!
Они обязательно пожалеют елочку,
и будущее леса окажется в надеж-
ных руках.
Е.И. Орлов
писатель-прозаик,
житель пгт. Кошурниково*



Папа к елке подошел,
Отрубил ей «ножку»,
Потом принял валидол,
Вышел на дорожку.

Елку он домой привез
И сказал сынишке:
«К нам приедет Дед Мороз
И подарит шишки».

Праздник скоро наступил,
Весело у Вовы,
Весь детсад он пригласил
И надел обновы.

Елка — прелесть, красота,
Есть шары, зверюшки,
Абсолютно все места
Заняли игрушки.

Хороводы чередой,
Веселятся дети,
Только елочке одной
Хуже всех на свете.

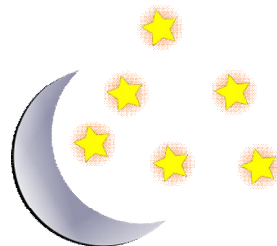
Плачет елочка теперь,
Больно ей без «ножки»,
Пить охота, мочи нет,
Сохнет понемножку...

Потом елку увезут,
Выбросят на свалку,
Жалко мне ее красу,
Даже очень жалко...

Стишок для детей

Месяц в небе тонок был,
Ну, совсем ребенок,
Но он вышел из пеленок,
Начал набираться сил.

Ел туман он вместо хлеба
И росу с растений пил,
Через месяц он по небу
Колобочком покатыл.





МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» зарегистрирован администрацией Курагинского района 23.05.1997 года. Перерегистрация 02.07.2011 года Постановление администрации Курагинского района №524-п в целях реализации права граждан на образование. Детский сад относится к муниципальной системе образования Курагинского района.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование – Курагинский район. Органом, осуществляемым функции и полномочия учредителя МБДОУ Кошурниковского детского сада "Ромашка", является Управление образования администрации Курагинского района.

Руководитель: Пропастина Наталья Викторовна
Адрес юридический: 662950 Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул.Центральная д.3 б
Адрес почтовый: 662950 Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул. Центральная д.3 б
Т е л е ф о н ы : 8 (3 9 1 3 6) 7 0 - 3 - 6 2
С а й т : <http://ds-romaschka.ucoz.ru>
E-mail: dsromaschka@mail.ru

Главный редактор: Старший воспитатель: Воронова О.Ю.

РОДИТЕЛЯМ на ЗАМЕТКУ:

ПОЛЬЗА ПРОГУЛКИ

Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение.

Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше. Однако не все знают о значении прогулки для детей. Они позитивно влияют на здоровье и эмоциональное состояние крохи. С их помощью можно улучшить состояние организма в целом. В первую очередь во время пребывания на свежем воздухе легкие очищаются от аллергенов и пыли, благодаря этому улучшаются функции верхних дыхательных путей и слизистой носа.

Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на свежем воздухе

положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Если прогулка хороша и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около

50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений

Также прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д.

Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость.

Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.