



Вестник РОМАШКИ

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!



В феврале у нас много именинников и среди сотрудников. **ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

2 февраля— Пропастину Наталью Викторовну, заведующий

8 февраля—Шахворостову Ольгу Сергеевну, сторож

16 февраля—Накрохину Екатерину Сергеевну, младший воспитатель

1 февраля 2017 года Кошурниковскому детскому саду "Ромашка" исполняется 31 год.

Наш любимый детский сад,
Ты всегда детишкам рад.
Светлый, милый, дружелюбный,
В окнах солнышки горят!

Пусть же наш любимый сад
Только радует ребят.
Процветанья мы желаем,
С днем рожденья поздравляем!



18 февраля—Маркив Ирину Владимировну, младший воспитатель и Романову Елизавету Павловну, музыкальный руководитель

19 февраля—Боталову Надежду Алексеевну, воспитатель

24 февраля—Борисенко Светлану Александровну, сторож

ПОЗДРАВЛЯЕМ родившихся в январе.
Хочется чтобы поздравление в нашей газете стало доброй традицией.

13 января—Рябинину Светлану Анатольевну, младший воспитатель

18 января—Осипову Татьяну Николаевну, воспитатель

19 января—Зайцеву Галину Александровну, сторож

25 января—Блохину Елену Геннадьевну, младший воспитатель

МБДОУ
Кошурниковский
детский сад «Ромашка»

Выпуск 5 (5) февраль
2017

Обратите внимание:

Дорогие родители! Дорогие педагоги и работники детского сада!

Вы можете поучаствовать в создании газеты «Вестник РОМАШКИ»!

Мы ждем ваших заметок, интересных историй, фото, забавных случаев!

В этом выпуске:

Раз ромашка, два ромашка — в сад хочу опять! 2

Творческие конкурсы—это не просто соревнование 3

Запоминающиеся праздники февраля 4,5

Выставка детского творчества «Дымковская игрушка» 6

Международная акция буккросинг

Консультативный пункт 7

Осторожно, орущая мама 8

Раз ромашка, два ромашка – в сад хочу опять!

Есть такие места, куда хочется приезжать вновь и вновь. Детский сад «Ромашка» одно из них. Снаружи это обычное здание дошкольного учреждения, а вот внутри царит особая атмосфера удивительной чуткости, радушия, гостеприимства, душевной теплоты. Здесь трудятся необыкновенно добрые, творческие люди, которые каждый раз открывают гостям новые грани своего таланта. В этот раз они познакомили нас с использованием декоративно-прикладного творчества в образовательной деятельности детского сада.



– Дело в том, что у нас в коллективе работают сотрудники, увлекающиеся рукоделием, – комментирует Наталья Пропастина, заведующая детским садом «Ромашка», – люди творческие, но, главное, влюбленные в свою профессию. Однажды мы пришли к выводу, что нам не хватает дидактического материала, что только компьютерными технологиями мы не сможем

удовлетворить образовательные потребности наших деток. Что же мы можем сделать? Что позволить? Кто-то предложил связать, сшить, сделать из бумаги – вот так все и началось.

За несколько лет коллективу ДОУ удалось для каждой группы изготовить много предметов для разных занятий.

– Надежда Боталова любит работать с флисом, она шьет костюмы для наших мероприятий, изготовила бизборды и фланелеграфы из флиса, – рассказывает заведующая, – Алёна Волоснова и Анна Байбородова также работают с флисом, делают куклы в стиле Тильда, русско-народные игрушки, костюмы. Елена Потехина и Татьяна Осипова увлекаются изготовлением игрушек, сувениров и поделок из природного материала (травки, камни, коренья и др.). Отлично у них получаются обереговые народные куклы. Наталья Лунева любит вязать игрушки, одежду и предметы интерьера крючком. Ольга Иванова тоже вяжет крючком шали и игрушки в стиле амигуруми. А еще нам очень помогают родители, особенно мне бы хотелось отметить Елену Скоринову и Алену Едоманову, Елена удивляет нас куклами в различных техниках и вышивками, а Алена – вышивкой и поделками из бисера.

Необходимо отметить, что и сама заведующая, Наталья Пропастина, не отстает от своих коллег. Ее круче-ные как куклы обрядовые, так и в стиле Тильда, Шебби, Прованс, сувениры, больше всего нравятся ребя-тишкам и взрослым.

– Только на первый взгляд наши изделия кажутся детской забавой, – утверждает заведующая, – на самом деле они несут огромную образовательную нагрузку. Еще великий В. А. Сухомлинский говорил, что ум ребенка находится на кончиках пальцев. Это значит, что дети дошкольного возраста воспринимают окружающий мир на ощупь. Вот мы берем фланелеграф и с помощью флисового конструктора помогаем маленькому человечку формировать целостную картину мира. Например, объясняя ребенку строение цветка, используем тканевые части: корешок, стебелек, листочки, цветок. Малыш сам подходит к доске и сам «рисует» цветы. Также мы занимаемся математикой, конструированием домов и др.

Заботливыми руками воспитателей и работников детского сада сделано так много, что в одной статье упомянуть обо всем просто не возможно. Это массажная дорожка, пирамидки, поделки из папье-маше и бумаги, пальчиковые игрушки, мягкие бизборды и многое-многое другое.

– Дошло до того, что наши воспитатели стали делать детскую мебель, – говорит Наталья Викторовна, показывая кабинет, – вот этот диванчик-трансформер, например, пользуется большой популярностью. Дети разбирают его, и он с легкостью превращается в самолет, поезд, машину. Мы не собираемся останавливаться на достигнутом, совсем скоро будем делать твердые бизборды. Пользуясь возможностью, хочу попросить всех заинтересовавшихся нашей работой людей помочь нам. Может, у кого-то есть обрезки ДСП, резиновый защитный кант для мебели, замочки, крючочки, шпингалеты, цепочки и т. д. Знаете, мы все эти изделия делаем в свободное время за свой счет. Но нам ни капли не жаль ни времени, ни денег, потому что взамен получаем от детей столько положительных эмоций, видим, как сильно наши рукодельные предметы помогают детям развиваться. Это все придает силы и желание работать лучше и лучше.

Статья из газеты «Тубинские вести» от 01.02.2017 года

Творческие конкурсы—это не просто соревнование

Как известно, все дети талантливы. Помочь им проявить себя, научить основам разных видов творчества, направлять и совершенствовать их мастерство—задача педагогов и родителей. Участие в различных конкурсах помогает им в этом.

В декабре воспитанники и их родители приняли участие в краевом конкурсе «Зимняя планета детства». Результат—победа на муниципальном этапе в номинации «Столовая для пернатых». Победителем стал Думчиков Матвей.

В феврале мы участвовали:

1. Районном творческом конкурсе «Островок безопасности»
2. Районном конкурсе «Сибирские самородки», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
3. В течении февраля и марта воспитанники подготовительной группы будут участвовать в первоклассном всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке»



Алые розы среди холодной зимы

Всем известно, что женщины - не просто хозяйки и заботливые мамы, но и талантливые рукодельницы, мастерицы. Ирина Владимировна Маркив, младший воспитатель группы «Пчелки» провела мастер-класс по изготовлению великолепных розочек из салфеток. Работы получились очень яркими, неожиданными. Группа «Пчелки» приняла участие в творческом конкурсе «Сибирские самородки».

Воспитатели группы «Пчелки»



Запоминающиеся праздники февраля!



14 февраля, День Святого Валентина или День влюбленных — любимый праздник огромного количества людей. Неудивительно, ведь каждому свойственно влюбляться, любить, иметь симпатии, говорить о своих чувствах...

День всех влюбленных берет свои корни еще со времен Древнего Рима и других языческих стран. День святого Валентина не имеет никаких национальных границ, то каждый народ празднует его по своим традициям и старается придать празднику свою особенную изюминку. У французов в этот день принято дарить драгоценные украшения своим возлюбленным, а в Америке для второй половинки стал традиционным подарок в виде марципанов. Японские мужчины в этот день подготавливают в качестве подарка для своей возлюбленной шоколадные фигурки, а представительницы прекрасного пола находят для второй половинки самые драгоценные подарки. Россия узнала про этот праздник только в начале девяностых годов. Он набрал большой популярности среди молодых людей и стал одним из любимых праздников Советского Союза.

17 февраля—день спонтанного проявления доброты



День спонтанного проявления доброты – это международный праздник, который принято праздновать всеми народами, в один день, а именно 17 февраля каждого года.

Не имеет значения, кто вы по национальности, в какой стране проживаете и какие у вас религиозные взгляды. В этот День доброты вы имеете право делать столько добра, сколько захотите или просто больше обычно! Это только одобряется и поддерживается другими людьми, ведь суть этого праздника в том, чтобы научиться быть добрым, отзывчивым и бескорыстным к другим людям и их проблемам.

Оставаться добрым – это не слабость, это великая сила, которая помогает выжить, остаться человеком и сохранить в себе самые лучшие и нужные качества характера. Только поступками и хорошими делами можно доказать, что ты добрый, отзывчивый и хороший человек. Не просто так, этот праздник является международным и празднуется всеми странами и народами в один день, так мы должны научиться любить друг друга, не смотря на происхождение, цвет кожи, место проживания и континент! Это международный праздник, целью которого является укрепление дружбы между народами, а также возрождение в сердцах людей самых лучших и положительных качеств души и характера!

Празднуют этот праздник, как европейские страны, так и другие, в их числе США, Австралия, Япония, Сингапур, Великобритания, Таиланд и Канада. Россия лишь недавно присоединилась к празднованию всемирного Дня Доброты, но уже много успела совершить и предпринять в пользу добра и проявления любви к окружающим!

23 февраля. Зарница



*С Днём
защитника
Отечества!*

День защитника отечества — самый мужественный праздник в году. В этот замечательный день все мальчики, будущие защитники родины, юноши, мужчины, получают поздравления с днем защитника отечества. Мы все хотим им сказать и выразить слова благодарности за то, что всегда на них можно положиться, желаем им здоровья, всегда оставаться такими же смелыми и благородными людьми, которые защитят нас и нашу Родину в любой момент.

«Почемучки» на «Зарнице»



22 февраля воспитанники подготовительной группы приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница»

Организатор игры МБОУ Кошурниковская СОШ №8. Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. У нас даже был свой флаг. Командам предстояло показать свои знания и умения на разных этапах игры. Переноска раненого, оказание первой медицинской помощи, стрельба в цель, баскетбольное кольцо, викторина на военную тематику, и это далеко не полный перечень заданий, которые предстояло выполнить участникам. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного». Даже педагоги и родители не остались в стороне от этих увлекательных состязаний, как могли, помогали своим детям и, конечно же, переживали за них. Завершающим и вкусным был последний этап -полевая кухня с настоящей армейской кашей и блинами!

Ловкие, смелые, отважные

23 февраля - День защитника Отечества. Вся страна отмечает этот важный праздник. Прошли торжественные утренники и в Кошурниковском детском саду «Ромашка». Дети средней группы «Пчелки» четко и ритмично выполняли упражнения с флажками, вместе с «пограничниками охраняли границу», с «летчиками» облетали земные просторы. Праздник не обошелся без сюрпризов. Будущих Защитников Отечества пришли поздравить родители. Папы вместе с детьми участвовали в игре

«Перетяни канат». Всем было интересно, весело и увлекательно.

Воспитатели группы
«Пчелки»



Выставка детского творчества «Дымковская игрушка»

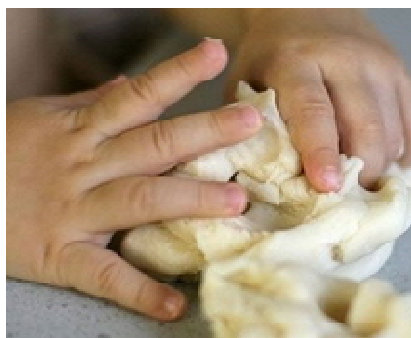
Во второй младшей группе «Золотая рыбка» 27 января 2017 г. Прошла выставка детского творчества «Дымковская игрушка». Все игрушки были сделаны из соленого теста.

Наша группа увлеклась тестопластикой – лепкой декоративных изделий из солёного теста, она является одним из видов художественного

конструирования без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности. Именно мир дымковской игрушки увлек нас в мир сказочно нарядных, красивых и выразительных по пластике фигурок, животных, людей и птиц. Прежде чем сделать игрушку из теста, были сконструированы каркасы из фольги и только, потом нанесено тесто. Каркас из фольги придает легкость игрушке, она очень быстро сохнет, что позволило сократить время в подготовке к выставке. Когда фигурки высохли, дети самостоятельно подобрали краски и украсили каждый свою поделку дымковским узором.

Дети очень быстро включились в творческий процесс и с удовольствием пробовали и воплощали свои задумки. Не оставил равнодушными этот увлекательный процесс и младшего воспитателя Е.С. Накрохину она с удовольствием помогала детям затруднявшимся в нанесении дымковских орнаментов.

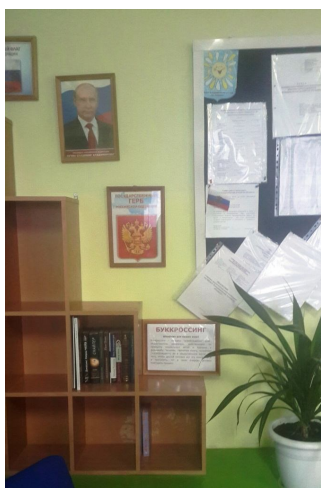
Воспитатели Боталова Н.А и Иванова О.И.



Международная акция буккроссинг

Наш детский сад присоединился ко всемирному движению — буккроссингу. Старт буккроссинга был приурочен к Году литературы. В фойе детского сада появился шкафчик для ваших книг. Участником буккроссинга может стать каждый, взявший книгу. **Будем рады** принять книги для развития данного движения.

Историческая справка. Буккроссинг – процесс "освобождения" книг, общественное движение, действующее по принципу социальных сетей и близкое к флешмобу. Человек, прочитав книгу, оставляет («освобождает») её в общественном месте для того, чтобы другой человек мог эту книгу найти и прочитать; тот в свою очередь должен повторить процесс.



Консультативный пункт

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

на базе нашего учреждения открыт
БЕСПЛАТНЫЙ КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
РАЗВИТИЯ

ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (от 0 до 3 лет),
НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.

В нашем Консультативном пункте Вы
сможете получить консультацию от следую-
щих специалистов:

**ЗАВЕДУЮЩЕГО, СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕ-
ЛЯ, ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, МЕДИЦИН-
СКОЙ СЕСТРЫ, ВОСПИТАТЕЛЯ, ИНСТРУК-
ТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУ-
РЕ, МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

по вопросам развития и воспитания детей
раннего возраста, формирования здорового
образа жизни, проведения закаливания, орга-
низации сбалансированного питания и профи-
лактике различных заболеваний, подготовка к
адаптационному периоду в детском саду, пра-
вила комплектования в детский сад.

РЕЖИМ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДЕНЬ	ВРЕМЯ РАБОТЫ
Понедельник-пятница	с 13.00-15.00
Суббота, воскресенье	Выходной

Примечание: работа с родителями (законными
представителями) осуществляется **ТОЛЬКО ПО
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСИ**

ГРАФИК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели	Вре- мя	Формы работы	Должность ответ- ственного работ- ника
понедел- ник	13.00 - 15.00	Консультирование родителей (законных представителей) индивидуальное, групповое	Заведующий , Про- пастина Наталья Викторовна, педа- гог-психолог Нос- кова Мария Алексан- дровна
вторник	13.00 - 15.00	Консультирование родителей (законных представителей) индивидуальное, групповое	Заместитель заве- дующего, старший воспитатель Воро- нова Ольга Юрьевна, воспитатель – Осипова Татьяна Николаевна
среда	13.00 - 15.00	Консультирование родителей (законных представителей) индивидуальное, групповое	Медицинская сест- ра -Витовская Люд- мила Романовна
четверг	13.00 - 15.00	Консультирование родителей (законных представителей) индивидуальное, групповое	Музыкальный руководитель – Молокова Анна Владимировна
пятница	13.00 - 15.00	Консультирование родителей (законных представителей) индивидуальное, групповое	Инструктор по физической куль- туре - Писакина Анна Игоревна

Порядок предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультативного пункта

ПО ТЕЛЕФОНУ

8(39136)70-7-62

1. Позвонить по указанному номе-
ру телефона и сообщить цель Ва-
шего обращения в ДОУ ("Запись к
специалисту консультативного
пункта").
2. По просьбе сотрудника ДОУ
назвать свою фамилию, имя, от-
чество, номер телефона для об-
ратной связи, фамилию, имя, от-
чество, дату рождения ребенка,
назвать требуемого специалиста,
кратко сформулировать проблему
(вопрос).
3. После регистрации обращения,
сотрудник ДОУ согласует дату и
время консультации со специали-
стом и перезвонит Вам.

ОНЛАЙН КОНСУЛЬТАЦИЯ

1. Онлайн консультацию Вы мо-
жете получить, перейдя [по ссыл-
ке](#)
2. Также Вы можете прочитать
рекомендации специалистов, пе-
рейдя [по ссылке](#)

ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ

dsromaschka@mail.ru

1. Заполнить АНКЕТУ в электрон-
ном виде (форматWORD) [СКА-
ЧАТЬ АНКЕТУ](#)
2. Отправить АНКЕТУ по адресу
электронной почты ДОУ [dsro-
maschka@mail.ru](mailto:dsro-
maschka@mail.ru)



МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» зарегистрирован администрацией Курагинского района 23.05.1997 года. Перерегистрация 02.07.2011 года Постановлением администрации Курагинского района №524-п в целях реализации права граждан на образование. Детский сад относится к муниципальной системе образования Курагинского района.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование – Курагинский район. Органом, осуществляемым функции и полномочия учредителя МБДОУ Кошурниковского детского сада "Ромашка", является Управление образования администрации Курагинского района.

Руководитель: Пропастина Наталья Викторовна
Адрес юридический: 662950 Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул. Центральная д. 3 б
Адрес почтовый: 662950 Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул. Центральная д. 3 б
Телефоны: 8 (39136) 70-3-62
Сайт: <http://ds-romaschka.ucoz.ru>
E-mail: dsromaschka@mail.ru

Главный редактор: заведующий Пропастина Н.В.



Осторожно, орущая мама

Как часто мы можем видеть кричащую маму на ребенка в магазине, на улице, в детском саду и т.д. А нужно ли это делать? Давайте подумаем вместе.

Взгляд ребенка.

Дети воспринимают этот мир, взрослых, находящихся рядом с ними, заботу о себе, слова, поступки совершенно не так как мы. Их взгляд порой диаметрально противоположен нашему. Мы готовы бросить к их ногам мир, свою жизнь, свое свободное время, интеллект. А им нужно совсем немного: наша любовь и... наш спокойный голос Другими словами - чтобы мы на них не орали...

Мы не видим себя со стороны, когда повышаем голос на родное создание любого возраста. Мы не видим своих вспыхивающих безумным огнем глаз, искривленного лица, скрюченных пальцев, злобы, льющейся из нас потоком, не слышим жутких слов и выражений, извергаемых нашим прелестным мамским ротиком...

Зато нас видит наш ребенок. И видит нас именно такими: злыми, орущими, неуверенными в себе, страшными и несущими в себе страх. В эти минуты он получает заряд страха на всю жизнь, от которого потом долго будет «отмываться», избавляться сам, с помощью психологов и любимых людей.

Что видим мы?

Сжавшееся в комочек создание, мечтающее только об одном: скорее бы все это закончилось! Глаза, наполненные страхом и слезами. Разумеется, мы все это видим. Видим, но ничего не меняем. Почему?

Во-первых, потому что страх ребенка... доставляет удовольствие. К сожалению, именно так. Иначе бы мы этого не делали. В свое время, в детстве, мы получили свою порцию обид и страха. Потом, взрослея и будучи катастрофически недолюбленными, мы снова и снова обжигались, боялись, падали, ошибались, накапывая обиды и страхи. Появившееся дитя стало объектом для сливания негатива, ощущения власти над слабым существом. Увы.

Разумеется, мы не делаем этого специально. Разумеется, мы возмущимся, услышав заявление о получаемом удовольствии. Но Закон Вселенной гласит (вольная трактовка): «Повторяющиеся жизненные ситуации приносят удовольствие, иначе бы они не повторялись».

Во-вторых, менять тяжело. Чтобы изменить ситуацию, нужно посмотреть на себя со стороны, ужаснуться, простить себя, принять себя полюбить себя. Я думаю, мы это можем сделать. Поехали?

Менять себя нелегко, но возможно.

Первый шаг. Необходимо увидеть себя в момент ора. Да-да, это нелюбимое существо со скрюченными пальцами, кроме содрогания ничего не вызывающее. Увидели? Не нужно ничего прибавлять к этому образу, он и так достаточно неприятный. А теперь: стоп!

Второй шаг. Примите себя такой, какая есть. Ни в коем случае не обвиняйте себя. Не ищите себе оправданий. Не пытайтесь искать виноватых в своем окружении. Вы такая, потому что на данный момент выбираете быть именно такой. Будем считать, что до сего момента вы просто не знали, как вести себя по-другому.

Третий шаг. Сейчас, когда вы смотрите на себя, не жалея и не обвиняя. Когда осознанно отодвинули эмоции и трезво глядите на ситуацию, самое время задать вопрос: а почему я, собственно говоря, ору? Неужели причиной моего ора стали именно поступки самого дорогого на свете существа? Кто, чьи мысли, поступки, страхи являются истинной причиной ора? Подумали? Ответили? Теперь мой любимый вопрос: ЗАЧЕМ я ору? Или другими словами: Чего именно я добиваюсь своим нынешним ором? Я только так могу изменить ситуацию? Я считаю этот способ самым эффективным?

Четвертый шаг. Надеюсь, вы давно перестали орать, извинились перед малышом или подростком. (возраст не важен), ответили на вопросы и сделали выводы. Очень важно: не давайте себе клятв и обещаний, не берите повышенных обязательств, не пытайтесь быть идеальной мамой. Если вы все это на

себя взваливаете, значит, не простили себя. Увы. Вполне достаточно видеть себя со стороны в момент ора. Учитесь останавливать себя. С каждым разом будет получаться все лучше. Ор просто потеряет всякий смысл.

Мнение ребенка

Для ребенка смысла в вашем повышенном голосе нет изначально. Он просто не понимает, почему вы из любимой, ласковой, доброй мамочки вдруг превратились в мегеру. В подавляющем большинстве случаев для ребенка неясен смысл вашего преобразования. Он не в силах (до определенного возраста) посмотреть на мир сквозь призму ваших страхов и комплексов. «Вот я играю, и вот ты начинаешь орать», - думает малыш, мысленно обращаясь к матери. То есть орете вы именно для себя. И это еще одна веская причина с этим делом завязывать.

И еще. Спросите у своего ребенка о ваших недостатках, что ему в вас не нравится, почему происходит вот так, что можно сделать. Вы услышите очень интересные вещи. Вот, к примеру, фраза моего младшего сына Егора: «Мамочка, не надо извиняться и говорить, что ты меня любишь. Ты лучше не ори». После этих слов моя иллюзорная уверенность, что можно поорать, а потом извиниться, резко пошатнулась.

Напоследок.

Вы скажете, что у вас не так? Я не только рада, я счастлива, что ваш ребенок растет в спокойной обстановке, наполненной светом и любовью, что громкие звуки в вашем доме слышны не просто редко, а очень редко, что ребенок имеет право голоса, а вы прислушиваетесь к нему, когда он чем-то недоволен. Но, увы, в подавляющем большинстве случаев это не так.

Кстати, результаты понижения голоса просто потрясающие. Вы начнете слышать своего ребенка, прислушиваться к нему, а он к вам. Мир покой, и любовь поселятся в вашем доме, а разве не это называется счастьем?

Психолог: Екатерина Мануковская