

Предметно-развивающая среда средней группы «Пчелки»

Выполнил: воспитатель Е.В.Лукьянова

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДООУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей.

Создавая среду развития в группе, я учитывала следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе было разделено на определенные зоны или центры (уголки), которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр сюжетно – ролевых игр

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данном центре созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.

В центре имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Ателье, Почта, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Поликлиника (больница), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.



Центр безопасности.

Создавая развивающую среду в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр двигательной активности и физического развития.

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В данном центре созданы условия для реализации задач этой области в группе по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Имеются: спортивный инвентарь, массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс

утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр «Развивай-ка»

Центр развивающих игр направлен на всестороннее развитие дошкольника: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления и т.д.

В центре имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игры на плоскостное моделирование (танграм, тетрикс), игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки; на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо», игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений.



Центр экологии и экспериментирования.

Для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом, для формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности был создан центр экологии и экспериментирования.

Обеспечение центра: комнатные растения (герань, хлорофитум, колеус, коланхоэ), календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.



Центр патриотического воспитания

Цель центра: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.

Обеспечение: российский флаг, карта края, наглядный материал: «Народные костюмы», «Матрёшки», игрушка-матрёшка, народное творчество.



Центр детской книги

Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой, способствовать развитию умения слушать сказки, рассказы, стихотворения.

Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.



Центр ряженья и театральной деятельности

Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально-игровой деятельности.

Обеспечение: маленькие ширмы для настольного театра, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, самодельный), костюмы, маски,

атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья (шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, платья, сарафаны, фуражки и т.п.).



Центр строительно - конструктивных игр

Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.

Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр творческой активности

Центр создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Обеспечение центра: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).

