

# «Давайте познакомимся!»

Родительское собрание

Разработали и провели

Воспитатели: Морозова Д.В.,  
Бочарова И.Ю.



Добро  
пожаловать!



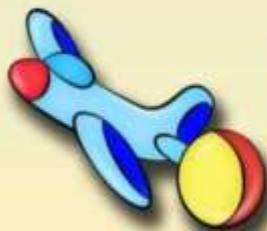
# ДЕТСКИЙ САД



Детский сад, детский сад...  
Почему так говорят?  
Мы ведь не осинки,  
Мы ведь не рябинки.  
Вовы, Клавы, Мишеньки –  
Это же не вишенки.

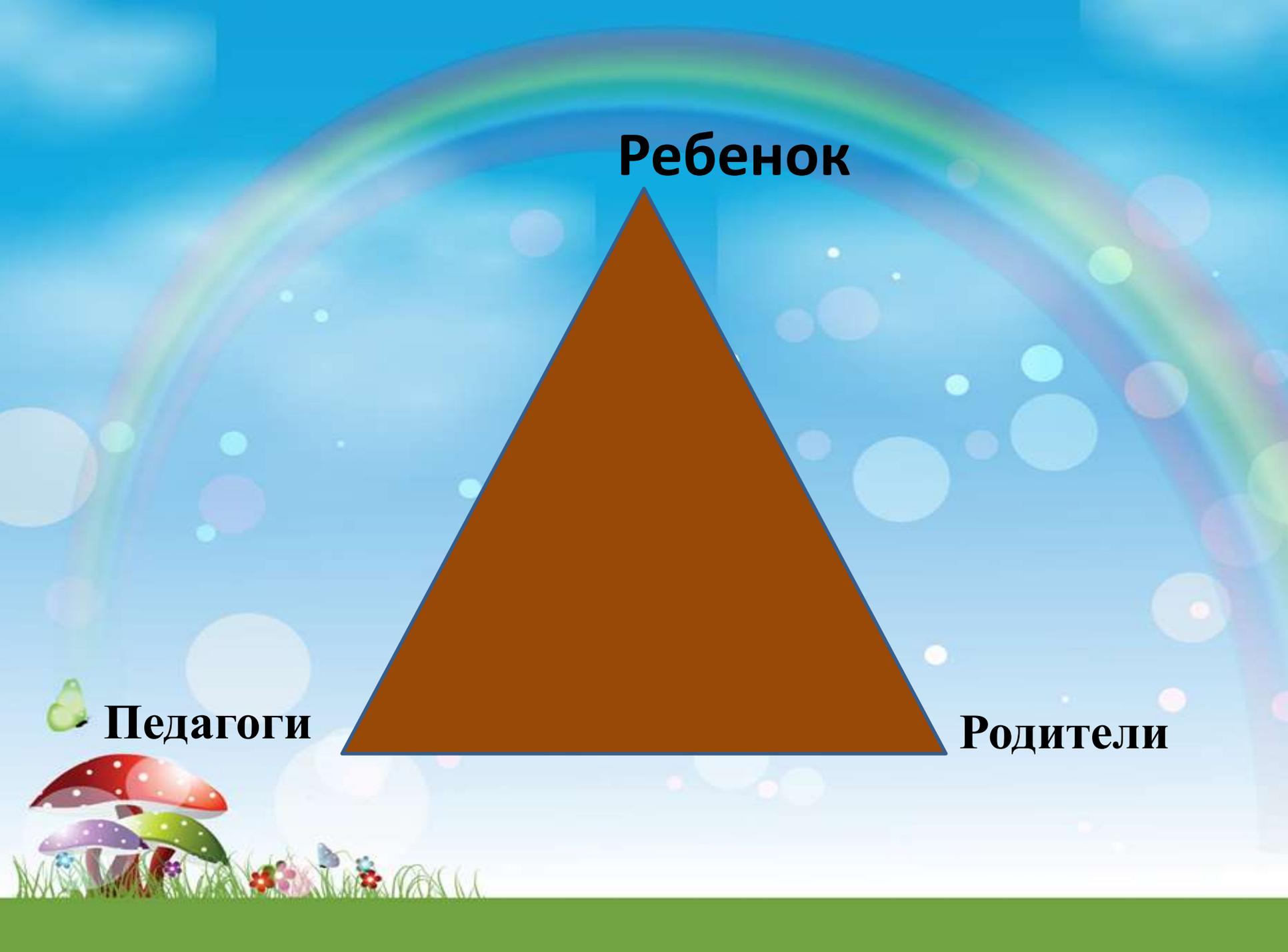


Детский сад, детский сад...  
Почему так говорят?  
Мы ведь не листочки,  
Мы ведь не цветочки  
Голубые, аленькие –  
Мы ребята маленькие.



Детский сад, детский сад...  
Почему так говорят?  
Потому, что дружно в нём  
Мы одной семьёй растём!  
Оттого и говорят:  
– В этом доме детский сад!





**Ребенок**

**Педагоги**

**Родители**

- Наш сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка», которая разработана на основе пилотного варианта Примерной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Первые 3 месяца у детей проходит адаптация к детскому саду.



*Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новым условиям.*

## **Степени адаптации:**

### **Легкая степень:**

поначалу ребенок капризничает, плачет. Обычно через 2-3 недели он будет оставаться в детском саду без проблем.

### **Средняя степень:**

Слезы, крики, странное поведение ребенка. Ребенок отказывается идти в детский сад, но успокаивается постепенно в группе. Сдвиги нормализуются в течении месяца, при этом может терять в весе, болеть, есть признаки стресса.

### **Тяжелая степень:**

Самая тяжелая. Ребенок никак не может привыкнуть к детскому саду, начинает длительно и часто болеть, может проявлять замкнутость, отчужденность.



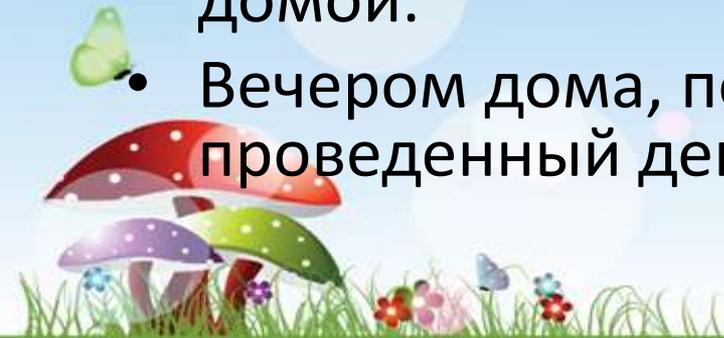
# Как помочь ребенку быстрее адаптироваться?

- Чем больше ребенок будет уметь сам, тем легче ему будет в садике.
- Хорошо, если он умеет самостоятельно пить и есть ложкой.
- Стараются сам одеваться и раздеваться(при помощи взрослого)
- Сам пользуется унитазом или хотя бы проситься на него.
- Чем лучше ребенок разговаривает, тем легче ему общаться со сверстниками и воспитателями.



# Рекомендации родителям:

- Папе отводить ребенка в садик. Обычно к папе ребенок привязан меньше.
- Договариваться с ребенком, когда вы его будете забирать из сада, и стараться не опаздывать.
- Давать с собой любимую игрушку или фото мамы, так малышу будет комфортнее.
- При расставании постарайтесь быть спокойными и уверенными сами, в противном случае ребенок может уловить ваше беспокойство.
- Не позволяйте ребенку манипулировать вами и вынуждать вас из-за слез и капризов забирать его домой.
- Вечером дома, постарайтесь похвалить ребенка за проведенный день в саду.



# Режим дня:

- **Утренний прием.** Собираются дети в группу. Формируем умение здороваться со взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей.  
**Утренняя гимнастика** .Она проходит в игровой форме, под весёлую музыку.  
**ООД.** Это: рисование, лепка, музыкальное, физкультурное, ознакомление с окружающим, с художественное литературой, развитие речи. Все занятия, длительностью до 10 минут, проходят в игровой форме.  
**Умывание.** В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Формируем умение у детей закатывать рукавички, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место (спросить у родителей, знают ли они сами правила поведения в умывальной комнате, и порядок умывания).



- **Завтрак, обед.** За таким столом дети у нас завтракают, обедают и ужинают. Формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевав пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.

**Прогулка.** Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами.

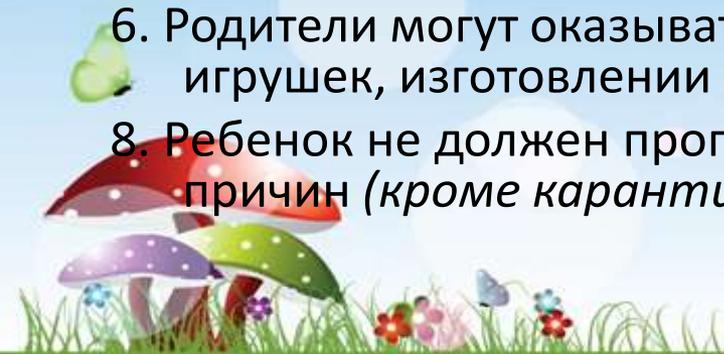
На прогулке мы: Наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд. Проводим работу по развитию движения .

- **Сон.** Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.  
**После сна** – игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях.



# Правила для родителей:

1. Родители должны приводить ребенка в детский сад без опозданий (*не позднее 8.00 часов*).
2. Родители, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю лично; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителям или другому взрослому человеку, который внесен в паспорт безопасности.
3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком. Одежда и обувь должна соответствовать размеру ребенка, сезону. В кабинке обязательно должна быть сменная одежда. Ногти должны быть подстрижены.
4. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ от детского сада отстраняются.
5. При заболевании ребенка обязательно нужно сообщить воспитателям, чем он болен. По выздоровлении ребенка предоставляют справку в этот же день, ребенок в детский сад принимают на следующий день.
6. Родители могут оказывать посильную помощь группе в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий.
8. Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин (*кроме карантина, болезни, отпуска*).



# Ваши воспитатели:

- Бочарова Инна Юрьевна  
**8952 747 3586**
- Морозова Дарья Владимировна  
**8913 552 8682**  
**8950 303 6185**



*Благодарим за внимание!*

