

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

# **Развивающая предметно-пространственная среда**

**Первая младшая группа «Теремок»  
2019 – 2020 учебный год**

**Воспитатели:**

**Морозова Д.В.**

**Бочарова И.Ю.**

Кошурниково, 2019г.

В группе 20 детей, из них 10 мальчиков и 10 девочек.

**Воспитатели:**

Морозова Д.В.

Бочарова И.Ю.

**Направление группы:** экологическое.

**В приемной эстетически оформлен родительский уголок:**

Информационный стенд для родителей: «Теремок», в нем размещается регулярно, согласно планированию работы с родителями, актуальная информация: Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня воспитанников и информация для родителей (консультации, буклеты, памятки, тема недели, рекомендации, меню)



**«ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ»**

Здесь размещаются объявления и дополнительная информация для родителей (поздравления, меню, рекомендации).



### **«УГОЛОК МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»**

В уголке размещается информация от медицинского работника (памятки по сохранению и укреплению здоровья детей, листы здоровья воспитанников, памятки, консультации).



### **«ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Выставки детских работ (рисование, лепка, совместные выставки работ).



У каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Так же в умывальной комнате у детей имеются промаркированные полотенца и кровати.

**Развивающая предметно-развивающая среда меняется регулярно, согласно сезонным изменениям и тематическому планированию.**

### **ЦЕНТР «УГОЛОК ПРИРОДЫ»**

**Цель:** Создание условий для воспитания бережного отношения к природе и знакомство детей с основами взаимодействия с природой.

**Наполняемость центра:** Растения, художественная литература по экологическому направлению («Птицы и птенчики», «Животные и их детеныши», «Животные зоопарка», «Животные фермы»), дидактический материал («Домашние животные», «Насекомые»), дидактические игры («Животные и детеныши»), искусственный аквариум.



### **ЦЕНТР: «УГОЛОК ПДД»**

**Цель:** Создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дороге, формирование знаний у детей об элементарных ПДД.



**Наполняемость центра:** Машины разного размера (преимущественно большого размера), корабль, головные уборы полицейских, развивающий коврик «Дорога», муляжи рулей и штурвала.

### **ЦЕНТР: «ТЕАТР»**

**Цель:** Создание условий для развития у детей выразительности речи, повышение уровня их интеллектуальной культуры. Способствование эмоциональной отзывчивости у детей младшего возраста, в целях наиболее легкой адаптации детей к детскому саду.



**Наполняемость уголка:** Макет «Домик для куклы Маши», магнитный театр «Вол и семеро козлят», «Репка», «Курочка Ряба», театр на фланелеграфе «Колобок», «Теремок», переносной макет-театр «Теремок», макет «Домашние птицы», наручные фигуры к проигрыванию сказок.

### **ЦЕНТР: «КНИЖНЫЙ УГОЛОК», «УГОЛОК ИЗО»**

**Цель:** Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы и миром искусства.



### **ЦЕНТР: «УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР»**

**Цель:** Создание условий для развития у детей навыков игры в сюжетно-ролевые игры, в процессе которых закрепляются социальные навыки поведения.

**Сектор «Семья»**



**Наполняемость:** Игровой кухонный гарнитур, стол, стулья, посуда, кровать, муляжи фруктов и овощей, корзины.

#### **Сектор «Игровой» (Парикмахерская, больница, центр ряжения)**



**Наполняемость уголка:** Игрушки, набор доктора (градусник, молоточек, чемодан, груша) расчески, фены, зеркальце, муляжи шампуней, кремов, костюмы докторов, юбки, головные уборы, коляски, мягкий модуль «Кошечка», вещи для кукол, утюги).

#### **ЦЕНТР: «УГОЛОК СТРОИТЕЛЬСТВА И КОНСТРУИРОВАНИЯ»**

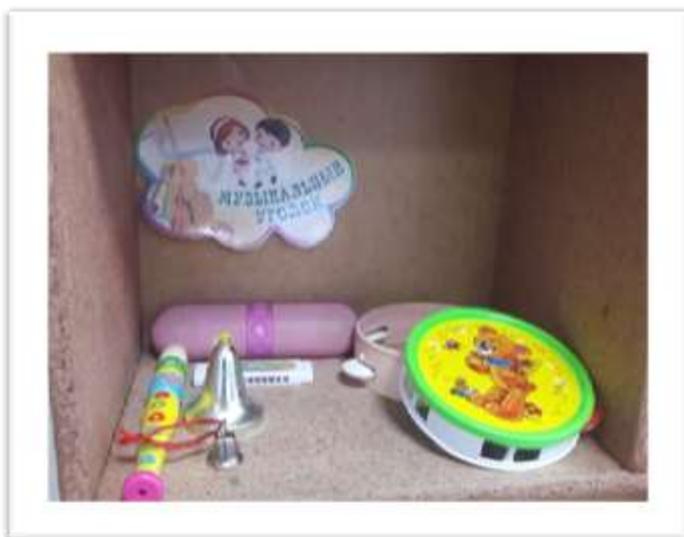
**Цель:** создание условий для воспитания желания у детей к конструктивно-модельной деятельности и развитие фантазии, самостоятельности у детей.



**Наполняемость уголка:** конструктор «Мастер», деревянный конструктор, пластмассовый конструктор «Полесье», пластмассовые большие кубики, конструктор «Звездочка», конструктор «Кнопочки».

### **ЦЕНТР: «МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК»**

**Цель:** Создание условий для развития музыкальной самостоятельности, творческого начала детей.



**Наполняемость:** музыкальная колонка, два бубна, дудочка, колокольчик маленький и большой, губная гармонь.

### **ЦЕНТР СЕНСОРИКИ И РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ»**

**Цель:** Создание условий для развития мелкой моторики рук воспитанников и развитие сенсорного восприятия.



## **Документация группы:**

1. Должностная инструкция воспитателя.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
3. Инструкция по охране труда.
4. Паспорт безопасности воспитанников.
5. Рабочая программа.
6. Расписание ООД.
7. Режим работы холодный или теплый период года.
8. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной деятельности на неделю.
9. Календарное планирование.
10. Портфолио воспитателей.
11. Табель учета посещаемости детей.
12. Тетрадь движения воспитанников группы.
13. Тетрадь утренний прием.
14. Карта стула.
15. Протоколы и конспекты родительских собраний.
16. Картотеки по дидактическим, подвижным, пальчиковым, сюжетно-ролевым играм.
17. Папки с разработанными комплексами: «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после дневного сна», «Артикуляционная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Динамические паузы», «Физкультминутки».