

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

Развивающая
Предметно-пространственная среда
Подготовительная А группа «Теремок»
2018 – 19 учебный год

Воспитатели:

Морозова Д.В.

Бочарова И.Ю.

В группе 21 ребенок. Из них 9 девочек, 12 мальчиков.

Воспитатели:

Морозова Д.В.

Бочарова И.Ю.

Направление группы: Экологическое.

Центр «Уголок природы»

Цель: Создание условий, способствующие развитию ребёнка в целом, формированию его как личности, удовлетворять его потребности в различных видах деятельности, научить детей экологически целесообразному образу жизни.



Наполняемость центра: Растения, художественная литература по экологическому направлению («Птицы и птенчики», «Выдра Нюся и зимородок Тепа», «Селезень Афанасий и его друзья», «Непослушные барсучата», «Необыкновенная сова Маня», «Как птицы появляются»), дидактический материал («Расскажите детям о домашних животных», «Насекомые», «Обитатели морей и океанов», «Грибы и ягоды», «Расскажите детям о животных жарких стран», «Времена года»), дидактические игры («Улей, гнездо и нора», «Животные и детеныши»), календарь погоды, искусственный аквариум, инструменты для экспериментирования (морской песок, ракушки, камни, гравий, стеклянные камешки, лупы, сушеные листья, желуди), лото «Растения».

ЦЕНТР: «Уголок ПДД»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге, обобщение знаний о правилах безопасного поведения на дороге.



Наполняемость центра: Машины разные по размерам и видам, корабль, Игра: «Парковка», головные уборы полицейских, дидактическая игра на магнитах: «Транспорт», развивающий коврик «Дорога», дидактический материал: «Виды транспорта», «Дорожные знаки», Плакат «Безопасность на дорогах».

ЦЕНТР: «Патриотический уголок»

Цель: Создание условий для всестороннего изучения родной страны, малой Родины.



Наполняемость уголка: портрет В.В. Путина, герб РФ, Герб Красноярского края, флаг, дидактические игры: «Города России», «Матрешка», дидактический материал: «Москва», «Российская символика», «Праздники России», «Россия. Беседы с детьми», «Народы России», папки «Кошурниково», «Красноярский край». Раскраски: «Матрешки: дымковская, гжельская».

ЦЕНТР: «Любознатель»

Цель: создание условий для психоэмоционального равновесия у детей, для самостоятельной деятельности ребенка.



Наполняемость уголка:

Магнитная игра-мозаика: «Такси», Пазлы, игра «Лабиринт», «Одень куколку Аришу», «Супер-Носорог», лото «Профессии», «Покоряем пространство», «Обитатели лесов», домино «Герои сказок и мультфильмов».

ЦЕНТР: «Логоуголок» (в стадии формирования)

Цель: создание условий для всестороннего развития речи у воспитанников.



Наполняемость уголка:

Игры: «Найди слово», «Азбука и арифметика», «Сказочное домино», «Муха», магнитный алфавит, плакат: «Алфавит», Лепбук по развитию речи (чистоговорки, составление рассказа по картинкам, игра «Мой, моя, мое», «назови правильно», «сколько слогов»). Прописи: «Обучение грамоте», «Подготовка руки к письму».

Центр: «Театр»

Цель: Создание условий для развития у детей выразительности речи, повышение уровня их интеллектуальной культуры, эмоциональной отзывчивости.



Наполняемость уголка:

Театр на магнитах «Красная шапочка», Настольный театр: «Теремок», Маски, уголок ряжения.

Центр: «Метематик»

Цель: оздание условий для развития у детей элементарных математических представлений.



Центр: «Мастерская»

Цель: создание условий для формирования и расширения представлений об инструментах и профессиях у детей. Так же он был создан для свободных сюжетно-ролевых игр.



Наполняемость уголка: Мастерская с выдвижным ящиком и отверстиями для болтов. Набор «Ремонтник» (молотки, шуруповерт, каски, пластмассовые болты и шайбы разного диаметра, топор и т.д.)

Центр: «Книжный уголок»

Цель: Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы.



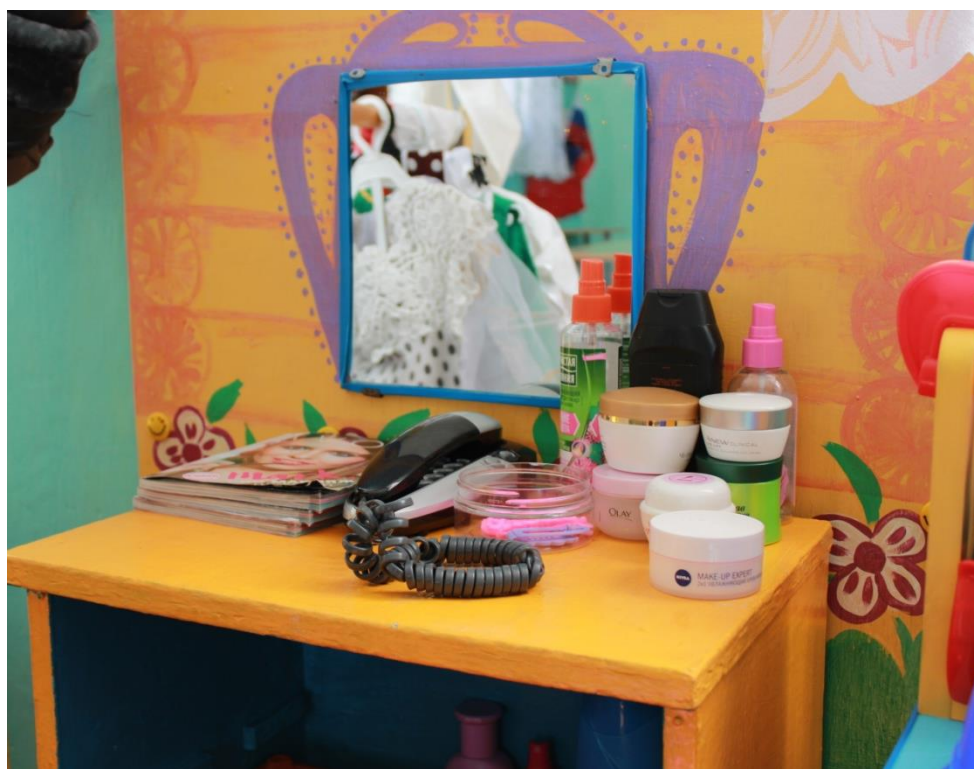
Центр: «Уголок сюжетно-ролевых игр»

Цель: Создание условий для развития у детей навыков игры в сюжетно-ролевые игры, в процессе которого закрепляются социальные навыки поведения.

Сектор «Семья»



Сектор «Парикмахерская»



Сектор «Больница»



Наполняемость уголка: Наборы «Больница», схема для проверки зрения, муляжи лекарственных препаратов, 3 набора «Парикмахерская», пустые флаконы от кремов, шампуней, спреев. Кухня (холодильник, плита, раковина, микроволновка, шкафчики), посуда, кровать для кукол, постельное белье, диван, вещи для кукол, утюги, стол, стулья, муляжи продуктов, напитков, овощей и фруктов.

Центр: «Уголок строительства и конструирования»

Цель: создание условий для воспитания желания у детей к конструктивно-модельной деятельности и развитие фантазии, самостоятельности у детей.



Наполняемость уголка: Конструкторы ЛЕГО для мальчиков и девочек, конструктор «Мастер», деревянный конструктор со схемами, пластмассовый конструктор «Полесье».

Документация группы:

1. Должностная инструкция воспитателя.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
3. Инструкция по охране труда.
4. Паспорт безопасности воспитанников.
5. Рабочая программа.
6. Расписание ООД.
7. Папка с методическими материалами (интернет ресурс) по проведению ООД.
8. Режим работы холодный или теплый период года.
9. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной деятельности на неделю.
10. Календарное планирование.
11. Портфолио воспитателей.
12. Табель учета посещаемости детей.
13. Тетрадь движения воспитанников группы.
14. Тетрадь утренний прием.
15. Протоколы и конспекты родительских собраний.
16. Картотеки по дидактическим, подвижным, пальчиковых игр
17. Папки с разработанными комплексами: «Гимнастика после дневного сна», «Артикуляционная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика».