

Комплексно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год (1 младшая группа)

Разработал: воспитатель Д.В. Морозова

Месяц	Общая тема периода	Неделя	Подтемы периода	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Август, сентябрь	Детский сад	4,1	Детский сад 02.09-06.09	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и т. д). Познакомить детей с воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Экскурсия по группе и по своему участку.
	Осень	2	Овощи 09.09-13.09	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).	Выставка совместного творчества с родителями «Золотая осень»
		3	Фрукты 16.09-20.09		Дидактическая игра «Собери фрукты»
		4	Осень 23.09-27.09		Выставка детских работ «Идёт дождь»
Октябрь	Животные, птицы и их детеныши	1.2	Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы 30.09-04.10	Знакомить детей с домашними животными и птицами. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.	Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор»
		3	Дикие животные 07.10-11.10		Драматизация сказки «Теремок»
	Неделя вежливости	4	Неделя вежливости 14.10-18.10	Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать). Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.	Подвижная игра под стихотворение «Дети вежливыми будьте» (Ольга Корнеева)

				Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.	
	Безопасность	5	Безопасность 21.10-25.10	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.). Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.). Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого.	Дидактическая игра: «Можно-нельзя»
	Что нас окружает 02.11-20.11	1	Мой дом 28.10-01.11	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Строительная игра: «Мы строим свой дом»
		2	Транспорт 05.11-08.11	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Рассказать детям, что по дороге ездят различные автомобили. Ведёт автомобиль водитель. В автобусах едут на работу, в магазин, в детский сад.	Игра «Перевези груз»
		3	Что нас окружает 11.11-15.11	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»
4		В мире вещей 18.11-22.11	Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по: сезонному признаку.	Дидактическая игра «Найди пару»	
Ноябрь	Профессии 23.11-27.11	1	Профессии 25.11-29.11	Знакомить детей с основными профессиями, их значением. Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать взрослым.	Сюжетно ролевая игра «Помощники»
	Декабрь	Зимушка- зима 30.11-15.01	1	Зимушка- зима 02.12-06.12	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-
2			Зимние развлечения	Зимние игры на улице.	

Январь			09.12-13.12	исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
		3	Новогодний праздник		Новогодний праздник «В гостях у елочки»
		4	16.12-31.12		
		1,2	Каникулы 09.01-17.01	Организация всех видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Игры-забавы по возрасту детей
Февраль	Искусство 18.01-05.02	3	Приобщение к изобразительному искусству. Книга 20.01-24.01	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Кукольный театр «Курочка Ряба»
		4	Я, сверстники и взрослые. Моя семья 27.01-31.01	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	Фотовыставка: «Я и моя семья»
	Пожарной безопасность 01.02-12.02	1	Пожарная безопасность 03.02-07.02	Знакомить с элементарными правилами пожарной безопасности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно»	Сюжетно ролевая игра «Пожарники»
	Родная страна 15.02-26.02	2	Родная страна 10.02-14.02	Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут.	Рассматривание Фотоальбома «Моя Родина»
		3, 4	Я и папа 17.01-21.02	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.	Стенгазета «Я и мой папа»
	Мамин день 29.02-11.03	1	Мамин день 25.02-06.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	«Мамин праздник»
Март					

	Знакомство с народной культурой и традициями 14.03-01.04	3	Песни, потешки 10.03-13.03	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда). Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание. Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).	Совместное развлечение с музыкальным руководителем.
		4	Народная игрушка 16.03-20.03	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др) Знакомство с народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы, праздник народной игрушки
		5	Русские народные сказки 23.03-27.03	Развивать умение слушать новые сказки, умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и песенок.	Театрализованное представление» Зайкина избушка»
Апрель	Весна 04.04-29.04	1	Весна 30.03-03.04	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
		2	Я и мое здоровье 13.04-17.04	Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.	Инсценировка народных потешек «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Ладушки-ладушки»
		3	Птицы и насекомые 06.04-10.04	Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).	«Птички» музыка- Г. Фрид

		4	Растения, деревья ближайшего окружения 20.04-24.04	Знакомить детей с видами деревьев и учить различать по внешнему виду деревья (ель и березой). Учить основам взаимодействия с природой (рассматривая растения, не нанося им вред).	Инсценировка сказки «Жила-была березка»
Май	Праздник Победы 02.05-12.05	1	Цветы в моем доме 27.04-30.04	Знакомить с комнатными растениями, с природным уголком. Учить ухаживать за растениями.	Дидактическая игра: «Рассади цветы на клумбах»
		2	Моя любимая игрушка 05.05-08.05	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки. Учить находить существующие у игрушек свойства: большой маленький, пушистый, мягкий, и т.д. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
		3	«Вот какие мы большие» 11.05-15.05	Расширение представлений детей о себе, как о члене коллектива.	Мини-викторина: «Сказки»
			«Скоро лето» 18.05-22.05	Расширение представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, в одежде детей, на участке детского сада). Воспитание бережного отношения к природе.	Развлечение «Здравствуй Лето!»
	Безопасность дорожного движения 23.05-31.05	4	Безопасность дорожного движения 25.05-29.05	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	Сюжетно-дидактические и ролевые игры по правилам дорожного движения