

**МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**в старшей группе**

**Тема: «Рамка для семейного фото»**

**Разработал: воспитатель Морозова Д.В.**

**Кошурниково, 2017**

**Форма организации:** фронтальное

**Цель:** создание условий для знакомства воспитанников с техникой «пластилинография».

**Задачи:**

Образовательная область	Задачи
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>-Формировать знания воспитанников о приемах выполнения работ в технике «пластилинография» на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов лепки;</li><li>-развивать у детей самостоятельность;</li><li>-развивать у воспитанников желание фантазировать и проявлять инициативу в работе.</li></ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- расширять представления воспитанников о составе семьи, используя фотографии членов семьи.</li><li>-закрепить и обобщить знания детей о семье и о семейных отношениях.</li><li>-закреплять представления у воспитанников об обязанностях по дому каждого члена семьи.</li></ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>-совершенствовать умения у детей составлять короткий рассказ, употребляя имена и отчества родителей.</li><li>-развивать у воспитанников связную речь, отвечая на вопросы полным ответом.</li></ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>-воспитывать у детей чувства любви и уважения к членам семьи.</li><li>-способствовать формированию у воспитанников доброжелательного отношения друг к другу.</li><li>- продолжать воспитывать у детей понятие, о взаимопомощи друг другу</li></ul>

Физическое развитие	-развивать мелкую моторику рук.
---------------------	---------------------------------

### **Предварительная работа:**

Составление рассказов о себе и своей семье; сюжетно-ролевые игры: «Семейные хлопоты», «Дочки-матери»; беседы: «Я и моя семья», «Семейные праздники». Дидактическая игра: «Семейный альбом».

### **Материалы и оборудование:**

семейные фотографии детей в альбоме, рамки из картона, пластилин, украшения для рамок (бусинки, пайетки, бисер), доски для лепки, стеки, коврик на каждого ребенка, мяч.

## **ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:**

*Воспитатель встает с детьми в круг и проговаривает:*

“Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.”

Ребята, я очень рада видеть вас. Подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Педагог загадывает загадки детям:*

Ребята, отгадайте загадки.

Когда у него выходной

Корабль строим с парусами,

Плывем на нем за чудесами,

Я – капитан, а он – герой.

Я так ценю его заботу,

Я с ним, как-будто в ярком сне.

Жаль, в понедельник на работу

Пора ему. И в садик мне. (Папа)

Кто всегда со всеми ладит,  
Шьет, пирог готовит, гладит,  
Никогда не отдыхает,  
Ни о чем не забывает.

Кто за всех всегда боится?  
Кто тобой всегда гордится?

Отгадайте поскорей!

Нашей \_\_\_\_\_ нет важней! (Мама)

Молодцы ребята, правильно отгадали. Вы догадались о чем мы с вами сегодня будем беседовать? (*ответы детей*). Верно, о семье.

*Педагог спрашивает:*

Ребята, по вашему мнению, что такое семья? (*Ответы детей*). Да. Семья – это когда, у вас есть папа и мама, бабушки и дедушки, братья и сестры и другие родственники. Но семьи бывают разные, как вы думаете какие? (*Ответы детей*) (*маленькие, большие*). Маленькие это какие? (*ответы детей*), а большие? (*ответы детей*) Ребята, а мне интересно, какие у вас семьи? Я предлагаю сыграть в игру, и вы мне расскажите о своей семье.

*Воспитатель проводит игру с мячом с детьми:*

### **Игра «Расскажи о семье»**

1. как зовут маму?
2. Как зовут папу?
3. как зовут дедушку?
4. как зовут бабушку?
5. как отчество у мамы?
6. как отчество у папы?
7. сколько в твоей семье человек?
8. как зовут твою сестру?
9. Как зовут твоего брата?
10. сколько у тебя сестер?
11. сколько у тебя братьев?

Как много вы знаете о своих семьях, молодцы!

Ребята, помните, мы сегодня утром играли в игру «Семейный фотоальбом»? в каждой семье есть фотоальбомы, в которых хранятся фотографии (*Воспитатель показывает альбом*). Как вы думаете, зачем берегут фотографии? (*ответы детей*). Да можно вспомнить куда ездили, какими были маленькими, увидеть своих родственников молодыми и т.д. А как еще хранят фотографии? (*ответы детей*). Верно, в фоторамках. Их ставят на стол и используют для украшения стен.

*Мотивация воспитателем детей на последующую работу:* ребята, у нас фотографий много, а альбом всего один, подскажите что делать чтобы каждая фотография хранилась отдельно? (*ответы детей*). Правильно, сделать для каждой рамку.

*Воспитатель предлагает детям сделать самим рамки для фото:*

Для этого я хочу пригласить вас за ваши рабочие места, и самим сделать рамки для фотографий и подарить их родителям. Техника, в которой мы будем с вами сегодня работать называется пластилинографией. Кто знает что это за техника? (*ответы детей*) верно, пластилинография это раскрашивание пластилином. Какие приемы вы знаете? (*раскатывание, сплющивание, размазывание, заглаживание*)

Но, перед тем как приступить к работе, нам необходимо сделать пальчиковую гимнастику (*Педагог проводит гимнастику*):

### **Пальчиковая гимнастика**

**В одном лесу дремучем**

*Покачать руками над головой*

**Жила семья могучая.**

*Сложить ладони «в замок».*

**У них был дом огромный**

*Сложить пальцы – «крыша».*

**И крыша с трубой темной.**

*Поднять средние пальцы – «труба»*

**Из трубы – в колечки дым:**

*«Колечки» из пальцев.*

**Плим, плим, плим...!**

*Пощелкать пальцами.*

**Педагог:** Ребята, а вот теперь мы можем приступить к работе.

(Дети выбирают рамки и украшают их по своему замыслу).

## **Физкультурная минутка**

1-2-3-4 (хлопки)

Кто живет у вас в квартире? (*топаем ногами*).

1-2-3-4-5 (хлопки)

Всех могу пересчитать (*показывают указательным пальцем*).

Папа, мама, две бабули

Брат, сестра и два дедули.

Тетя, дядя — ну и я!

Вот и вся наша семья! (*разводим руками*).

**Педагог:** Молодцы! У всех получились красивые рамки. Я думаю, вы доставите радость тому, кому ее подарите.

(*Воспитатель берет фотографию и ставит в одну из рамок, чтобы показать, как будет выглядеть фото в рамке.*)

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

*Рефлексия (индивидуально):*

- О чем мы сегодня с вами беседовали?

- Что вам понравилось?

- Что вам показалось трудным?

- а что вам показалось легким?

*Педагог подводит итог:* Детский сад - это тоже семья, и сегодня хочется запечатлеть нас всех вместе. Когда мы проводим наших гостей, вы возьмете свои рамки и вместе сфотографируемся.

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:**

1. Давыдовой Г. Н. «*Детский дизайн пластилинография*», «*Пластилинография*» 1,2 ч.
2. Пластилинография в детском саду, методические рекомендации:  
<https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/plastilinografiya-v-detskom-sadu.html>