

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

Родительское собрание по теме:

«Давайте познакомимся»

Разработали:

Воспитатель Морозова Д.В.

Воспитатель: Бочарова И.Ю.

Кошурниково, 2019

Цель: знакомство родителей между собой и с педагогами.

Задачи:

1. Создать условия для эмоционально-положительного настроя на совместную работу.
- 2.Познакомить родителей с адаптационным периодом ребенка в ДОУ
3. Познакомить родителей с образовательной программой, с режимом дня, с культурно-гигиеническими навыками, соответствующими возрасту детей.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Знакомство родителей и педагогов.
- 2.Ознакомление родителей с основной образовательной программой МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка", программой по адаптации воспитанников.
3. Ознакомление родителей с режимом дня
4. Заполнение анкет.

ХОД СОБРАНИЯ:

1. Добрый вечер. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, я расскажу Вам о том чему нам предстоит научиться. Возникшие в течение собрания вопросы Вы можно задать позже.

И сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения:

«Отвели бутуза в сад»

Отвели бутуза в сад-

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто

Делать это, делать то!

Можно спать до 10

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте

Выпить кофе граммов 200,
Можно, не в ущерб хвосту
С антресолей слезть коту!
Можно час болтать с подружкой,
Можно печь полдня ватрушки,
Можно поваляться в ванной,
Или с книжкой на диване,
На базар сходить за сыром
И убрать всю-всю квартиру!
Это и с бутузом можно
Только очень-очень сложно
Час прошел, и 2 и 3
Что-то тягостно внутри.
Без бутуза в доме пусто,
Без бутуза в доме грустно...
Ну-ка папа, быстро в сад
Возвращай дитё назад!
...И опять дрожит весь дом...
Завтра снова поведем!

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у них не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет будем жить одной, я надеюсь дружной семьей.

ТРЕНИНГОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КЛУБОЧЕК».

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатель говорит о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

2. Наш детский сад работает по основной Общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Вераксы «От рождения до школы».

3. Основные цели программы: обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического); всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Утренний прием. Собираются дети в группу. Формируем умение здороваться со взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей.

Утренняя гимнастика .Она проходит в игровой форме, под весёлую музыку.

ООД. Это: рисование, лепка, музыкальное, физкультурное, ознакомление с окружающим, с художественной литературой, развитие речи. Все занятия, длительностью до 10 минут, проходят в игровой форме.

Умывание. В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Формируем умение у детей закатывать рукавички, аккуратно мыть руки,

правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место (спросить у родителей, знают ли они сами правила поведения в умывальной комнате, и порядок умывания).

Завтрак, обед. За таким столом дети у нас завтракают, обедают и ужинают. Формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевывая пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.

Прогулка. Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами. На прогулке мы: наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд. Проводим работу по развитию движения .

Сон. Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.

После сна – игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях).

4. Правила для родителей

1. Родители должны приводить ребенка в детский сад без опозданий (не позднее 8.00 часов).

2. Родители, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю лично; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителям или другому взрослому человеку, который внесен в паспорт безопасности.

3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком. Одежда и обувь должна соответствовать размеру ребенка, сезону. В кабинке обязательно должна быть сменная одежда. Ногти должны быть подстрижены.

4. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ от детского сада отстраняются.

5. При заболевании ребенка обязательно нужно сообщить воспитателям, чем он болен. По выздоровлении ребенка предоставляют справку в этот же день, ребенок в детский сад принимают на следующий день.

6. Родители могут оказывать посильную помощь группе в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий.

8. Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин (*кроме карантина, болезни, отпуска*).

5. Разное.

- Выбор родительского комитета.

- Выборы в управляющий совет.

- Рукавички.

- Маркировка одежды.

- Дни рождения

- Заполнение анкет

Воспитатели подводят итог:

Спасибо за внимание, до встречи!

Приложение: [презентация «Давайте познакомимся»](#)