

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

ПЛАН-КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию (лепка)

с применением ИКТ-технологий в подготовительной к школе группе

Тема: «Елочка-красавица»

Разработал: воспитатель Морозова Д.В.

Кошурниково, 2018

Форма организации: фронтальное

Цель: создание условий для закрепления различных приемов лепки при выполнении работы детей в технике «пластилинография»

Задачи:

Образовательная область	Задачи
Художественно-эстетическое развитие	-продолжать закреплять знания детей о приемах выполнения работ в технике «пластилинографии» и навыков применения традиционных приемов лепки.
Познавательное развитие	- расширять представления воспитанников об истории создания праздника Новый год в России; -закрепить и обобщить знания детей о празднике Новый год; -воспитывать у детей интерес к новогоднему празднику.
Речевое развитие	-Уточнение и закрепление активного словаря; -развивать у воспитанников связную речь, отвечая на вопросы полным ответом.
Социально-коммуникативное развитие	-способствовать формированию у воспитанников доброжелательного отношения и взаимной помощи друг к другу; -развивать у детей самостоятельность; -развивать у воспитанников желание проявлять инициативу в работе.
Физическое развитие	-развивать мелкую моторику рук; -развитие координации движений.

Предварительная работа:

Беседа: «История возникновения праздника «Новый год в России»;

Рассматривание иллюстраций «Как праздновали Новый год наши бабушки и дедушки»

Материалы и оборудование:

картон, пластилин, простой карандаш, доски для лепки, стеки, коврик на каждого ребенка, проектор, ноутбук, ватные палочки, фломастеры, презентация, мольберт.

ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель проводит словесную игру «Закончи фразу» (стихи Е. Благиной):

Есть одна игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы заканчивайте!

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет,

Скоро праздник... (Новый год).

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от... (елки).

Ветви слабо шелестят

Бусы яркие... (горят).

И качаются игрушки – Флаги, звездочки... (хлопушки).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель задает наводящие вопросы, наводя детей на тематику образовательной деятельности:

— Как вы думаете, о чём мы сейчас с вами будем говорить? (Предположения детей). Вы абсолютно правы. О предстоящем празднике, который любят и взрослые, и дети – это праздник Новый год.

Включается презентация, идет параллельный показ:

2 слайд

Воспитатель: Как вы думаете, без чего невозможно праздновать новый год? (*Ответы детей*). Верно. (*Ответы детей: Без ёлки, Деда мороза, Снегурочки и т.д.*).

Воспитатель: Наверное, невозможно представить новогодний праздник без лесной красавицы. Ну, конечно, какой же Новый год без ёлочки? Запах свежей хвои и смолы, разноцветные гирлянды, шары, серпантин и непременно звезда или пика на макушке ели. Зная богатство русских лесов: ёлку с уверенностью можно назвать хозяйкой русского леса наряду с берёзками.

3 слайд

Воспитатель задает вопрос:

— А когда появилась традиция праздновать Новый год с елкой? Кто знает? (*Ответы детей*)

Царь Пётр I, своим царским указом повелевал: 1 Января встречать Новый год: зажигать фейерверки, поздравлять друг друга, украшать дома хвойными деревьями. Традиция праздновать Новый год с елкой появилась в России при Петре I.

Педагог задает вопрос:

— Чем принято украшать елку? (*ответы детей*)

4 слайд

В старину елку украшали различными лакомствами: орехами в яркой обертке, конфетами и даже овощами. На ветках горели восковые свечи. Спустя 100 лет – ели стали украшать разноцветными стеклянными, пластмассовыми шарами и свечи заменили электрические гирлянды. Макушку елки венчала звезда или пика.

Физкультурная минутка «Ёлка»:

Наша ёлка велика (круговое движение руками),

Наша ёлка высока (встать на носочки),

Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),

Достаёт до потолка (потянуться).

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

Молодцы ребята, теперь можем приступить к работе.

Воспитатель и дети выполняют задания с презентации по инструкции):

6 слайд

На картоне обвести карандашом ёлочку.

7 слайд

Раскатать тонкие колбаски из цветного пластилина, выложить ими контур елки.

8,9 слайд

Раскатать тонкие колбаски и выложить ими снег на ветках и снег вокруг

10,11 слайд

Берем фломастер, ватные палочки и украшаем узорами снег, ветки и ствол ели.

12 слайд.

Украсить елочку разноцветным шариками из пластилина и узорами.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Педагог проводит рефлексию:

Молодцы ребята, полюбуйтесь какие замечательные новогодние красавицы у вас получились. Вам понравилось делать елочки? Что для вас было сложным, простым? Что вам понравилось делать больше всего? Ваша картинка с елочкой может быть хорошим подарком для родителей, бабушек и дедушек, друзей.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Физкультурные минутки. — М.: Астрель-АСТЕрмак, 2004
2. Другова, Елена Новогодняя сказка. Лепим из пластилина / Елена Другова. - М.: Питер, 2014. - 961 с.
3. <https://br.pinterest.com/pin/706854103992489443/>

Приложение: [презентация к занятию «Елочка-красавица»](#)