

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

**Индивидуальная образовательная программа
воспитателя Морозовой Д.В.
на 2018-2019 учебный год**

***ТЕМА: «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми
дошкольного возраста»***

Период работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2018 г.

Месяц окончания работы: май 2019 г.

ТЕМА: «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»

Цель: изучение возможности использования ИКТ в педагогическом процессе в ДОУ.

Задачи:

- Использование ИКТ для изменения ПРС в группе детского сада
- Внедрение ИКТ в совместную деятельность с детьми.
- Повышение профессионального мастерства и личного интереса через применение ИКТ.

Актуальность:

Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. В современных условиях развития общества в системе дошкольного образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие образовательной системы. Появляются качественно новые подходы, программы, методики. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Занятия в детском саду имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями. При этом компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его. Вне сомнений, дошкольный возраст – это уникальный период для развития личности. Именно в этот период формируются представления ребёнка об окружающем мире, происходит его интеллектуальное и психическое развитие, а функциональные возможности мозга ребёнка наиболее интенсивно развиваются до 6–7 лет. Компьютер, обладая огромным потенциалом игровых и обучающих возможностей, оказывает значительное воздействие на ребёнка, но, как и любая техника, он не самоценен, и только путем целесообразно организованного взаимодействия педагога (воспитателя), ребёнка и компьютера можно достичь положительного результата. 80% информации человеческий мозг усваивает через органы зрения. По мнению большинства психологов, мозг ребёнка наиболее активно развивается в первые 7-7,5 лет. Если упустить возможности этого периода, то в дальнейшем для развития интеллекта или физических качеств ребёнка надо будет потратить гораздо больше усилий, и они будут менее эффективны.

План работы на 2018-2019 учебный год.

Месяц	Формы работы
Сентябрь	Изучение литературы по данной теме
Октябрь	Внедрение в работу с детьми. Просмотр различных презентаций, видеороликов по тематикам недели.

Ноябрь	Составление и разработка картотеки по мультимедийным и интерактивным играм. Внедрение своей темы самообразования в «Клубный час»
Декабрь	Внедрение ИКТ в образовательную деятельность (ООД, беседы, игры.)
Январь	Консультация для родителей: «Компьютерные игры в ДОУ»
Февраль	Показ обучающих презентаций, видеороликов по тематикам недели.
Март	Использование интерактивных игр в свободной деятельности детей.
Апрель	Викторина с применением мультимедийных и интерактивных игр по теме: «Космос»
Май	Применение всех ранее используемых мероприятий в деятельности детей. Отчет по проделанной работе.