

Развивающая
Предметно-пространственная среда
Средняя группа «Золотая рыбка»
2017 – 18 учебный год
(изменение и пополнение ПРС)

Воспитатели:

- **Боталова Надежда Алексеевна**
- **Иванова Ольга Ивановна**

В группе 21 ребенок. Из них 11 девочек, 10 мальчиков.

Воспитатели:

- Боталова Надежда Алексеевна.
- Иванова Ольга Ивановна.

Направление группы: художественно-театральное.

В средней группе произошли изменения в ПРС, с целью углубления и обобщения знаний детей среднего дошкольного возраста.

Со **средней группы предметно – развивающая среда** организуется воспитателем вместе с детьми.

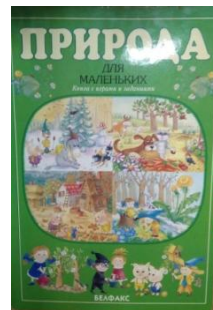
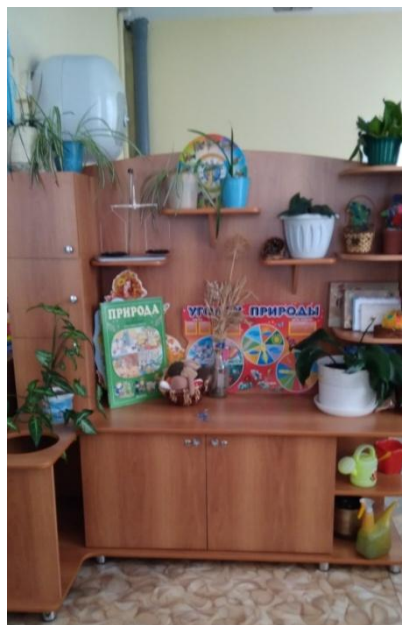
Создавая развивающую **среду в группе**, мы постарались гибко и вариативно использовать пространство, отказались от жёсткой закреплённости зон и уголков. Все компоненты развивающей **среды** сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Центр «Уголок природы»

Изменение и пополнение центра:

- **Оборудование.**

небольшая многоуровневая полка с закрывающимися на ключ шкафами.



- **Дидактического материала.**

Обитатели морей и океанов», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Рыбы и морские пресноводные», экологические цепочки «Воздух, земля, вода».

книги «Уроки божьей коровки» (электронная энциклопедия), «Природа» (книга с играми и заданиями). Формирование и укомплектовка экспериментального уголка, пополнение гербария, переносной

фланелеграф с дидактической игрой «Строение цветка», тематические карточки из серии «Времена года» - лето, весна, осень.

ЦЕНТР: безопасности «Светофорик»

Внесение дидактических игр (переносные фланелеграфы) «Говорящий светофор», «Наша улица» по ПДД.

Цели: Закрепление знаний детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Формирование умений ориентироваться в пространстве и во времени; воспитание смелость, находчивости, умение помогать товарищу.



ЦЕНТР: «Родничок»

Патриотический уголок. «Российская геральдика»

Внесение в уголок:

- папка «Профессии детского сада». Цель: Формирование знания детей о профессиях детского сада, подчеркивая значимость их труда.
- Папка «Курагинский район». Цель: создание условий для знакомства детей с родным районом.



ЦЕНТР: «Хочу все знать»

Внесение в центр игры с правилами «Лабиринты-ходилки» (пополнение по тематикам недель), полка с развивающими заданиями.

Цель: Развитие мышления, внимания, зрительную память. Игра способствует формированию самостоятельности и независимости.



Создание ЦЕНТРА развития речи «Речевичок»

Цель: формирование оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи:

Формирование фонематического восприятия и слуха.

Развитие артикуляционной моторики.

Закрепление навыков правильного произношения звуков.

Закрепление навыков, полученных на занятиях.

Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.

Развитие связной речи.

Развитие мелкой моторики.

Оборудование: полка голубого цвета с зеркалом (на стене).

Материал: папки «Пальчиковые шаги» (упр. для мелкой моторики), «Бионергопластика» (перчатки, глазки), «Занимательная пальчиковая гимнастика», «Присказки», «110 скороговорок для тренировки дикции», альбом С.В. Батяевой «Альбом по развитию речи», наглядно дидактическое пособие из серии «Играем в сказку» «Три поросёнка», конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми с 2 до 4 лет, дидактическая игра «Логопедические кубики», «Назови правильно», игрушки для составления рассказов.



ЦЕНТР: «Сенсорика, моторика»

Внесение в центр игры «Разноцветные резинки» (игра с правилами)

Цель: Учить натягивать резиночки. Закреплять цвета, пространственные отношения. Развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие, память. Воспитывать познавательный интерес, усидчивость, самостоятельность.



ЦЕНТР: музыки и театра «Теремок»

Внесение в центр:

- **Оборудование.**

Полка со встроенным уголком ряженья.

- **Материал.**

Настенный фланелеграф, костюмы для сюжетных игр и постановки сказок, сюжетная игра «Огород», настольная ширма, перчаточные куклы, театр из цилиндров, пальчиковый театр.



До конца учебного года планируется пополнение центров в группе согласно тематике недель, календарных праздников досугов, развлечений и т.д..

Документация группы:

1. Должностная инструкция воспитателя.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
3. Инструкция по охране труда.
4. Паспорт безопасности воспитанников.
5. Рабочая программа.
6. Расписание ООД.
7. Папка с методическими материалами (интернет ресурс) по проведению ООД.
8. Режим работы холодный или теплый период года.
9. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной деятельности на неделю.
10. Календарное планирование.
11. Портфолио воспитателей.
12. Табель учета посещаемости детей.
13. Тетрадь движения воспитанников группы.
14. Тетрадь утренний прием.
15. Протоколы и конспекты родительских собраний.
16. Картотека бесед по ОБЖ.
17. Папки с разработанными комплексами: «Гимнастика после дневного сна», «Артикуляционная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Картотека игр по развитию фонематического слуха», «Картотека игр», «Картотека сюжетно-ролевых игр».