

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

Предметно-пространственная развивающая среда

**Вторая младшая группа «Золотая рыбка»
2016 – 2017 учебный год**

Воспитатели:

- **Боталова Надежда Алексеевна.**
- **Иванова Ольга Ивановна.**

В группе 22 ребенка. Из них 12 девочек, 10 мальчиков.

Воспитатели:

- **Боталова Надежда Алексеевна.**
- **Иванова Ольга Ивановна.**

Направление группы: художественно-театральное.

Информационная справка о приемной комнате

Цель: использование развивающей предметно - пространственной среды для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду, осуществление хранения личных детских вещей.

Приемная комната оборудована шкафами для хранения верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. В раздевальной комнате предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей (имеется батареи для сушки рукавиц и обуви). В тамбуре имеется место для хранения игрушек, используемых на прогулке.



В приемной эстетически оформлена информация для родителей:

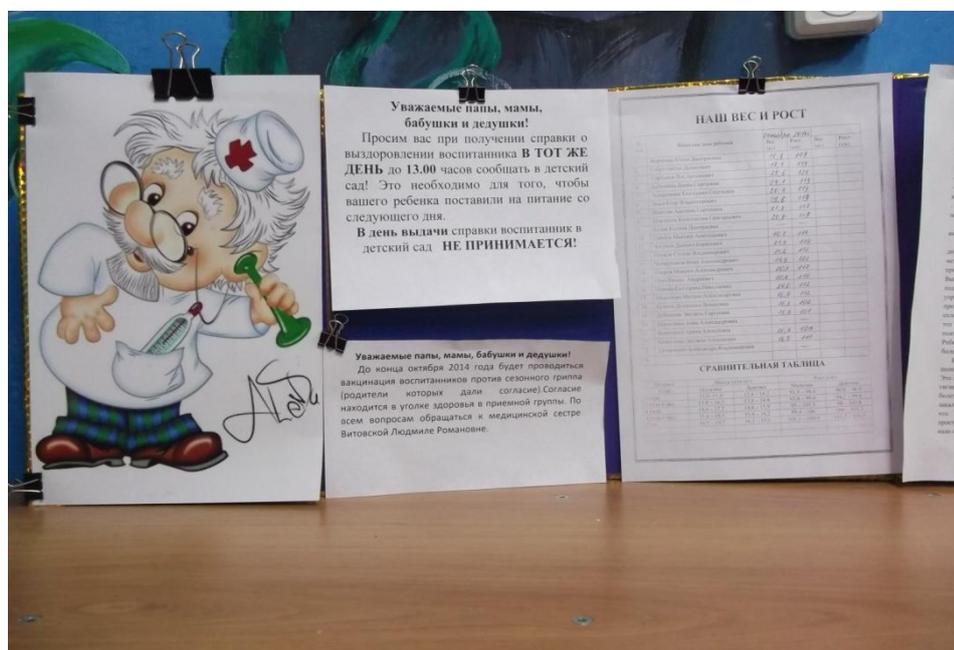
Стенд «Золотая рыбка» - на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня, расписание непосредственно - образовательной деятельности с детьми (в зависимости от периода) на текущий учебный год, возрастные особенности детей правила и обязанности для родителей, памятки, сетка занятий, консультации для родителей.



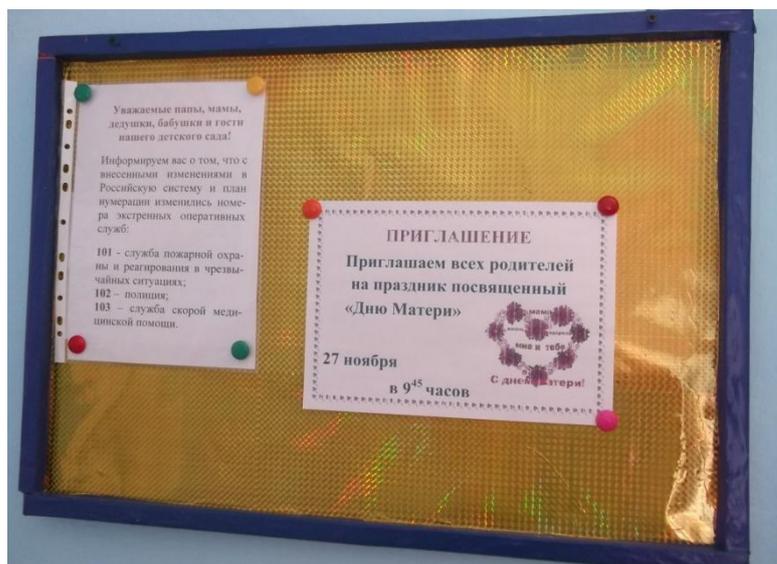
«Хочу всё знать» - постоянно меняющаяся информация для родителей:
тема недели, цели (по теме недели), рекомендации.



«Папка передвижка медицинского работника» - содержит медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы).



«Доска объявлений» - где размещаются объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, благодарность родителям.



Выставка детского творчества:

- ✚ Выставка детских рисунков, аппликаций;
- ✚ Выставка поделок из пластилина, природного материала.
- ✚ Коллективные выставки детей;
- ✚ Посезонные выставки творчества родителей;
- ✚ Совместные выставки родителей и детей.

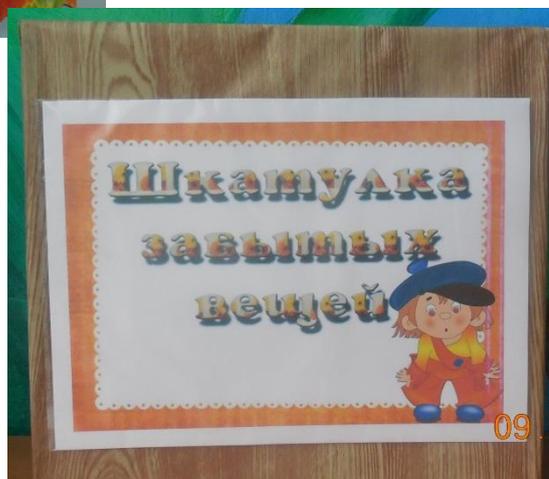


Фотовыставка «Наши достижения» - содержит фотографии последних мероприятий проводимых в детском саду, награды.



В приемной также оформлены:

- ✚ стенд «Поздравляем»;
- ✚ стенд «Меню»;
- ✚ «Шкатулка забытых вещей».



Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

Информационная справка о групповой комнате

Цель: использование ПРС группы для развития и создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду.

ЦЕНТР: «Уголок природы»

Среда немислима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей.

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц).

Оборудование:

- длинная тумба для комнатных растений с выдвигаемым кубом посередине.
- Календарь погоды, времена года, месяц, день, недели.

Дизайн: тумбы выкрашены в зелено-желтый цвет.

Материал посезонное оформление области:

- комнатные растения, коробки с природным материалом (шишки, листья, песок, камни), разновидности круп, увеличительное стекло, пипетки, пластиковые трубочки.
- Книги: «Лучшие загадки для мальчиков и девочек», «365 научных экспериментов» для элементарной опытнической деятельности, энциклопедия для детей «Живая природа», «Увлекательные опыты с водой».
- Наглядно-дидактическое пособие: «Цветы», «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды», «Животные России», «Дикие животные», «Птицы».



ЦЕНТР: «Мы спортсмены»

Цель: формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

Материал: в центре собран физкультурный инвентарь: баскетбольное кольцо, обручи, корзина с мячами, скакалки, кегли, кольцеброс, «Дорожки здоровья», полка с двумя ярусами и мешочки с песком, а также переносной материал для двигательной активности.

Дизайн: на стене голубого цвета изображены мяч и кегли.



ЦЕНТР: безопасности «Светофорик»

Цель: формирование навыков у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование: 2 тумбы. На верхней полке расположены крючки для папок с дидактическим материалом: С боковой части тумбы расположен плакат Пожарная безопасность на тему «Правила поведения детей при пожаре».

Материал:

- машины, мотоциклы, жезл и фуражки полицейского;
- макеты: рулей, светофора,
- переносной макет по ПДД для дидактических игр;
- папки с дидактическим материалом: «Маленький спасатель», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Уроки безопасности»;
- развивающие игры: Домино «Транспорт»;
- книги: Андрей Усачев «Правила дорожного движения», Сергей Волков «Про правила дорожного движения» (едут, едут пассажиры);
- развивающие раскраски «Наш друг светофор», «Пожарные машины».

Дизайн: тумбы выкрашены в зелено-желтый цвет. На первой тумбе изображен Светофорик-полицейский с жезлом в руках.



ЦЕНТР: «Бытовичок»

Цель: воспитание умения общаться со сверстниками, играть в коллективе, умения договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развития коммуникативных способностей, умения играть группами.

Оборудование: кухонный уголок, в который входит стиральная машина, плита, множество полок и тумб для хранения кухонной посуды. Кровать. Тумба с зеркалом для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», пуф. Диван-трансформер с выдвижными коробками, которые располагаются под диваном. Стол, стульчики. Кресло мешок.

Материал:

- наборы кухонной посуды (чайная, кухонная), овощи, фрукты, набор продуктов, различные куклы, одежда для кукол, сумочки, коляски, постельные принадлежности, игрушки-телефоны, весы;
- бигуди, фен, бутылочки и коробочки от косметики, накидка и фартук, заколки, резинки;
- машины, конструктор, резиновые игрушки.



ЦЕНТР: «Трудовичок»

Цель: привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол и тд..

Оборудование: карта дежурств, тумба в желто-зеленых тонах.

Материал:

фартуки, колпаки, салфетки, лейки, пульверизатор, губки, салфетки для к хозяйственно – бытового труда.



ЦЕНТР: «Родничок»

Цель: приобщение детей к ценностям народной культуры. Воспитание любви к малой Родине.

В данный центр входят:

✚ **Патриотический уголок. «Российская геральдика»**

Российская геральдика;

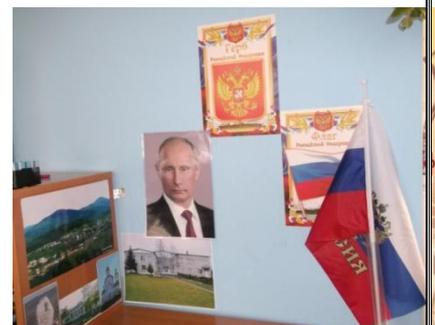
Альбом «пгт. Кошурниково».

✚ **Уголок «Истоки Руси». Где представлены разные виды русского народного творчества – посуда, деревянные игрушки, кукла в национальной одежде, демонстрационные альбомы «Основы народного и декоративно - прикладного искусства»:**

- Дымковская игрушка.
- Каргопольская игрушка.
- Жостовский букет.
- Полхов-Майдан цветочные узоры.
- Гжель.

Оборудование: Многоуровневая полка (горка).

Дизайн: полки оформленные в русском народном стиле.



ЦЕНТР: «Хочу все знать»

Цель: развитие зрительной и слуховой памяти, воображения, умения логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: Многоуровневая полка (горка), магнитная доска.

Развивающие игры:

- детское лото «Геометрические фигуры», «Профессии», «Мир животных (пустыня)», «Ассоциации»;
- домино: «Домашние животные», «Простоквашино»;
- пазлы: «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», различные пазлы по сказкам, напольные пазлы;
- настольно-печатные игры «Геометрические фигуры», «Полное лукошко»;
- несколько видов мозаики - напольная «Волшебный лес», настольная.

В «Методическом уголке» есть демонстрационный и раздаточный материал:

- **Дидактические игры:** «Величина», «Когда это бывает?», «Составь картинку из геометрических фигур», «Найди нужную геометрическую фигуру», «Что где находится», «Разрезные картинки», «Помогаем маме», вспомнить события по сказке «Колобок», «Теремок», «Что лишнее?», «Домашние животные и птицы», «Домашние питомцы», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Детеныши животных их родители», «Веселые цвета».
- **Раздаточный материал по количеству детей:** геометрические фигуры, цветочки, елочки, грибочки. Большой фланелеграф для воспитателя и маленькие (по количеству детей), с раздаточным пополняющимся материалом (тканевые и бумажные картинки).
- **Дидактический материал:** карточки для занятий в детском саду серия «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о транспорте», «Дорожная безопасность».

Беседы с ребенком «Осень», «Весна», «Профессии».

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» наглядное пособие для педагогов: «Садовые цветы», «Животные жарких стран», «Животные севера».

Методическое пособие с дидактическим материалом: «Птицы», «Мебель», «Насекомые – 1», «Зима», «Овощи».



Центр «Сенсорика, моторика»

Цель: укрепление развития функциональных возможностей кистей и пальцев рук, способствование развития речи и моторики.

Оборудование: многоуровневая полка, фланелеграфы разных размеров.

Материал: Моторико-сенсорный коврик «Волшебная полянка», дидактические игры (ткань флис): «Варим варенье», «Собери букет», «Времена года», «Цветная цепочка». Игры «Веселые шнурочки», «Веселые помпончики», игры с прищепками.



ЦЕНТР: музыки и театра «Теремок»

В центр входят три уголка.

✚ Уголок книги «Кот ученый»

Цель: Развитие умения слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащение представления детей о мире. Знакомство с произведениями и мудростью писателей других народов.

Оборудование: Навесная полка.

Материал:

- библиотека детской литературы: книжки – игрушки и книги со сказками, стихами, загадками, пословицами и поговорками, и другими произведениями согласно «Программы»;
- Коллекция книг «Книги детства наших пап и мам».

Дизайн: На стене размещена картинка «Кот ученый...» по сказке А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый».



✚ Уголок ряженья «В гостях у сказки» (переносной).

Цель: овладение детьми полноценной речью.

Оборудование: Двухъярусная полка, напольная ширма.

Материал: наборы масок сказочных персонажей, очки – маски животных, коробка с мелкими игрушками. Набор для праздника пальчиковые игрушки.

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Почта». Наглядно-дидактическое пособие по сказки «Три поросенка». Дополнительное оборудование для

смены костюмов посезонно и по тематике недель, который расположен в методическом уголке.

различные виды театра: настольный, пальчиковый, плоскостной, театр на фланелеграфе. Куклы бибабо.

Стойка-вешалка для костюмов. Костюмы, атрибуты для постановки 4 - 5 сказок.

Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов.

Уголок музыкантов

Музыкальные инструменты: бубен, дудки, колокольчики. Магнитофон. Музыкальная колонка для индивидуальной работы с детьми.



Центр художественного развития «Умелые ручки»

Цель: Формирование интереса к изобразительной деятельности, развитие воображения, фантазии, мелкой моторики рук, воспитание аккуратности, самостоятельности, усидчивости.

Оборудование: Многоуровневая полка (горка).

Материал для самостоятельной художественной деятельности:

Полка - рисование: баночки с цветными карандашами и восковыми мелками, трафареты, раскраски, краски, кисточки, баночки для воды, простые карандаши.

Полка – лепка: пластилин, доски для лепки, стеки, коробка с бросовым материалом.

Полка – аппликация (конструирование из бумаги): цветная бумага и картон, клеевые кисти, клееночки, клей карандаш, клей ПВА, коробка с мелкими коробочками.

В «Методическом уголке» раздаточный материал по количеству детей.

Для индивидуальной работы с детьми: книжки – раскраски (по тематике недели), разные виды трафаретов.



Документация группы:

1. Должностная инструкция воспитателя.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
3. Инструкция по охране труда.
4. Паспорт безопасности воспитанников.
5. Рабочая программа.
6. Расписание ООД (организованная образовательная деятельность).
7. Папка с методическими материалами (интернет ресурс) по проведению ООД.
8. Режим работы холодный или теплый период года.
9. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной деятельности на неделю.
10. Календарное планирование.
11. Портфолио воспитателей.
12. Табель учета посещаемости детей.
13. Тетрадь движения воспитанников группы.
14. Тетрадь утренний прием.
15. Протоколы и конспекты родительских собраний.
16. Картотека бесед по ОБЖ.
17. Папки с разработанными комплексами: «Гимнастика после дневного сна», «Артикуляционная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Картотека игр по развитию фонематического слуха», «Картотека игр», «Картотека сюжетно-ролевых игр».