

Проект «Малая Родина»

Выполнили воспитатели: Байбородова А.И.

Волоснова А.Г.

Актуальность:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с поселком, где они живут, необходимо применить проектный метод

Тип проекта:

- познавательный;
- длительный.

Участники проекта:

- дети подготовительной к школе группы;
- педагоги(воспитатели);
- родители.

Возраст детей:

- 6-7 лет

Проблема:

- Что такое Малая Родина?

Цель:

- создание условий для формирования чувства патриотизма посредством ознакомления со своей малой Родиной.

Задачи:

- познакомить детей с родным поселком и его достопримечательностями;
- воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить свой поселок чистым и красивым;
- развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, поселку;
- формировать интерес к прошлому и настоящему родного поселка;
- познакомить детей с географическим расположением поселка, природными ресурсами;
- познакомить детей с трудом жителей поселка, с основными профессиями;
- познакомить детей с культурным наследием нашего поселка.

Образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Материалы:

- карта пгт.Кошурниково;
- презентация «Малая Родина. Пгт.Кошурниково» (электронные ресурсы);
- цветные карандаши, краски;
- фотографии.

Время реализации проекта:

- 3 месяца.

Ожидаемые результаты:

- работа над проектом поможет участникам:

детям:

- дети могут знать и называть место проживания: поселок, район, край; некоторые предприятия родного поселка и их значимость; достопримечательности; флору и фауну пгт.Кошурниково;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
- проявляют любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду;
- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых;

педагогам:

- накопить информацию и лучше понять идеи и действия детей дошкольного возраста в рамках образования для устойчивого развития;

родителям:

- активно участвовать в проектной деятельности, через совместную познавательную - исследовательскую деятельность.

План работы над проектом**Организация деятельности над проектом**

Этапы работы над проектом.

1 – этап: выбор темы: постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

1. Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей поселка: музей, памятники А.Кошурникову и Ветеранам ВОВ, церковь.
2. Вопросы к детям:
 - Как называется наш поселок?
 - Как называется улица, на которой вы живете?
 - Что больше всего нравится в нашем поселке?

2 – этап: разработка проекта.

Цель: довести до участников проекта важность данной темы.

1. Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.
2. Использование модели трёх вопросов:
 - Что мы знаем?
 - Что мы хотим узнать?
 - Как мы это хотим сделать?
3. Подобрать литературу и иллюстрации по теме.
4. Составить план мероприятий.
5. Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.

3 – этап: реализация проекта.

Познавательное развитие

Цель: дать научно – достоверные знания об истории поселка, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах; учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными знаниями.

Формы работы:

- Просмотр фото, видеоматериалов.
- Экскурсия в поселковую библиотеку.
- Знакомство с разными профессиями жителей села.

- Посещение школьного краеведческого музея.

Речевое развитие

Цель: обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

Формы работы:

- Разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине.
- Составление творческих рассказов.
- Чтение стихов и рассказов жителей нашего края.
- Составление описательных рассказов о достопримечательностях.

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Цель: способствовать отражению впечатлений об увиденном и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- Рисование по теме «Мой дом», «Моя семья», «Улицы моего поселка».
- Коллективная работа « Наш детский сад».
- Конструирование из строительного материала.
- Изготовление аппликации «Наш поселок в будущем».
- Выставка поделок, рисунков, фотографий.

Игровая деятельность

Цель: закрепить образные обороты речи во время игровой деятельности.

Формы работы:

- Дидактические и настольные игры.
- Сюжетно ролевые игры: «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин».

Музыкально – театрализованная деятельность

Цель: развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- Разучивание песни « О дружбе».
- Прослушивание авторских песен о нашем поселке.
- Передача образов людей разных профессий.
- Игра – драматизация « Все мы жители Кошурниково»

Работа с родителями.

Цель: привлечь родителей к мероприятиям, проводимым в группе.

Формы работы:

- Познакомить детей и родителей с проектом « Малая родина»
- Подбор интересных сведений о поселке.
- Попросить принести фотографии детей рядом с любимым местом в поселке.
- Попросить принести фотографии родителей, бабушек, дедушек на предприятиях нашего поселка.
- Выполнение домашних творческих работ.

4 – этап: анализ

- Обработка и оформление материалов.
- Оценка результатов работы всех участников проекта.

5 – этап: презентация проекта.

- Создание альбома «Поселок Кошурниково».
- Итоговое мероприятие « Малая родина».
- Выставка работ по теме « Моя малая родина».

Итоги осуществления проекта:

Подготовительный этап:

При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. Составлен план работы. Привлечены родители к проведению проектной деятельности.

Основной этап:

При реализации основного этапа была собрана информация о поселке Кошурниково. Проведены беседы. В ходе этой работы ребята познакомились с родным поселком, его историей и достопримечательностями; с географическим расположением поселка, природными ресурсами; с трудом жителей поселка, с основными профессиями; с культурным наследием нашего поселка. И получили ответ на вопрос «Что такое малая Родина?» Были созданы альбомы с рисунками детей по темам: «Моя семья», «Мой дом», «Улицы моего поселка», а также аппликация «Наш поселок в будущем». Дети конструировали из строительного материала макет поселка. Родители так же приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми дома рассматривали фото и беседовали по предложенным воспитателем вопросам, подбирали стихи и рассказы про поселок.

Итоговый этап:

Продуктом проекта было создание альбома «Поселок Кошурниково», включающий в себя фотографии и информация о прошлом и настоящем поселка Кошурниково. Для закрепления полученной информации детям была показана презентация «Малая Родина. Пгт.Кошурниково».