

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми
Средней группы «Сказка» на 2019-2020 учебный год**

**Разработали воспитатели: Байбородова А.И.
Волоснова А.Г.**

Месяц	Тема	Неделя	Дата	Тема недели	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь.	Детский сад	1	02.09 – 06.09	Детский сад	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми	Экскурсия по детскому саду
	Осень	2	09.09 – 13.09	Овощи	Расширять знания детей об овощах.	Викторина «Осень»
		3	16.09 - 20.09	Труд людей. С/х профессии	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	
		4	23.09-27.09	Осень	Развивать умение детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды,) птицы улетают на юг. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – бабочки ,жуки,; отцвели цветы и т. д Побуждать детей принимать участия в сборе семян растений.	
Октябрь. Осень	Животные, птицы и их детеныши	1	30.09-04.10	Домашние животные и их польза Птицы	Знакомить с домашними животными ,какую пользу они приносят. Расширять представления о птицах прилетающих на участок (ворона, голубь ,синица, воробей, снегирь),подкармливать их зимой.	Выставка детских работ.
		2	07.10-11.10	Дикие животные	Сформировать представления о диких животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных леса к зиме.	
		3	14.10-18.10	Мои друзья	Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Развлечение «Когда мои друзья со мной».
		4	21.10-25.10	Неделя вежливости	Расширять представления о правилах речевого этикета, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ждет гостей».

	Что нас окружает	5	28.10-01.11	Мой дом, моя страна	Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию .	Фотовыставка «достопримечательности поселка»
Ноябрь	Что нас окружает	1	04.11-08.11	Виды транспорта	Закреплять знания о специальных видах транспорта : «скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС, расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход)	Викторина «Транспорт»
		2	11.11-15.11	Что нас окружает	Расширять представления о разных предметах которые окружают его на участке, на улице; знать их назначение.	Оформление альбома «Я все знаю»
		3	18.11-22.11	Предметы вокруг нас	Учить узнавать предметы из глины, фарфора, бумаги, ткани, металла, резины, пластмассы, стекла, фарфора, рассказывать об их свойствах и качествах и аргументировать свои суждения.	
	Профессии	4	25.11-29.11	Профессии	Продолжать расширять представление о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон продавец , врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	Оформление альбома «Профессии»
Декабрь	Зимушка-зима	1	02.12-06.12	Зимушка- зима	Расширять представления детей о зиме . Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы . Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом . Закреплять знания о свойствах снега и льда . Расширять представления о местах , где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики .	Выставка детского творчества
		2	09.12-13.12	Зимние развлечения	Приобщение детей к праздничной культуре русского народа. Развитие желания принимать участие в праздниках. Привлечение детей к участию в зимних забавах: катание с горки, на санках, лепка поделок из снега, игры со снегом: в снежки.	Мероприятие «Зимние развлечения»
		3	16.12-20.12	Новогодний	Организовать все виды детской деятельности (игровой,	Праздник.

		4	23.12-31.12	праздник	коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
Январь	Искусство			-		
		2	01.01-11.01	Каникулы	Спортивные, подвижные игры, изобразительная деятельность.	
		3	20.01-24.01	Книга. Приобщение к изобразительному искусству	Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки ,сказки ,загадки ,песни , хороводы. заклички). Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивание произведений музыкального фольклора	Выставка книжек-малышек, изготовленными детьми Выставка детского творчества
		4	27.01-31.01	Я, сверстники и взрослые. Моя семья	Закрепление навыков вежливого обращения с окружающими. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста; имен родителей. Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких. Дать представление о том, что семья — это все, кто живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.).	Выставка рисунков «Моя семья»
	Пожарная безопасность	1	03.02-07.02	Пожарная безопасность	Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила пожарной безопасности.	Коллективная работа детей по ППБ
	Моя малая	2	10.02-14.02	Моя малая родина	Рассказывать о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях. Расширять представления о	.Фотовыставка «Моя малая родина»

	родина				правилах поведения в общественных местах.	
Март	День Защитника Отечества	4	17.02-21.02	День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник 23 Февраля. Изготовление поздравительных открыток
	Мамин день	4,1	24.01-06.03	Мамин день	Организовать все виды детской деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 марта. Изготовление поздравительных открыток.
	Знакомство с народной культурой и традициями	2	09.03-13.03	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Кукольный театр по русской народной сказке.
3 4		16.03-20.03 23.03-27.03				
Апрель	Весна	1	30.03-03.04	Весна	Расширять представления детей весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Выставка детского творчества.
	Перелетные птицы. Весенние заботы	2	06.04-10.04	Перелетные птицы. Весенние заботы	Совершенствовать умение сравнивать и выделять общие и отличительные особенности птиц, особенности среды обитания. Продолжать формировать умение выделять первые признаки весны, провести наблюдение за птицами, прилетающими на участок	Дидактическая игра «Птицы»

	Я и мое здоровье	3	13.04-17.04	Я и мое здоровье	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Фотовыставка «Мы – за здоровый образ жизни!»
	Растения, деревья ближайшего окружения	4	20.04-24.04	Растения, деревья ближайшего окружения	Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.)	Дидактическая игра «Узнай и назови дерево»
Май	Праздник	1	27.04-08.05	Праздник	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященному Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.	Оформление альбома «на страже мира и труда»
		2				
	Цветы в моем доме	3	11.05-15.05	Цветы в моем доме	Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, их названиях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония примула др); знакомить со способами ухода за ними .	Оформление альбома рисунков: родители и дети.
	Наше здоровье	4	18.05-22.05	Наше здоровье	Сформировать у детей представления о здоровом образе жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих.	Развлечение «Будь здоров!»
	Безопасность дорожного движения	5	25.05-29.05	Безопасность дорожного движения	Расширять знания детей о светофоре закреплять знания о значении сигналов светофора, о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Напомнить, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».	Коллаж родители и дети.