

Тема: «Использование фланелеграфа в различных видах игровой деятельности дошкольников»

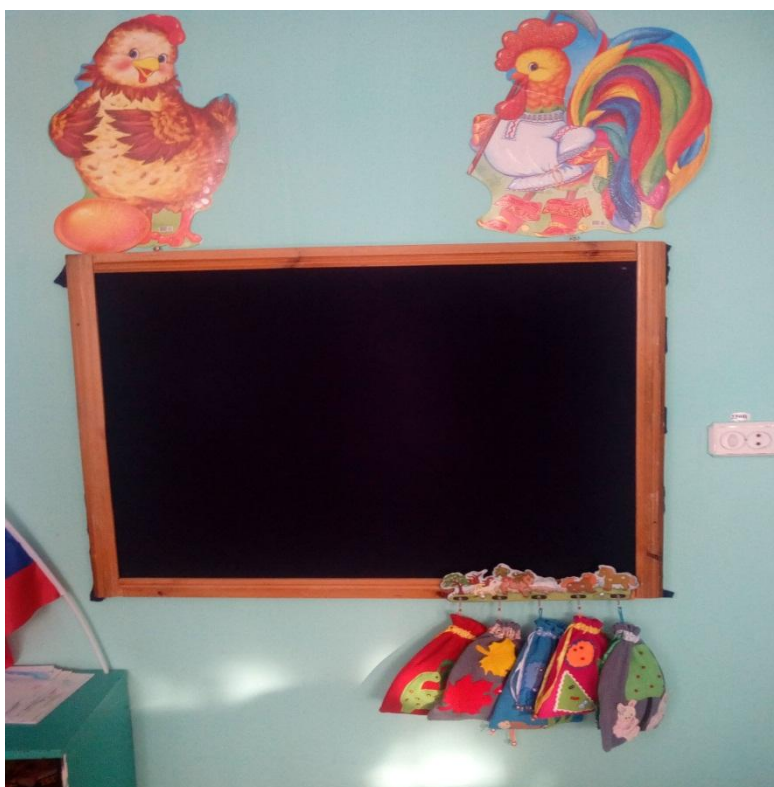


Автор: Волоснова Алена Геннадьевна,
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

«Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе и раннего возраста) и взрослых, ...а также возможности для уединения» (ФГОС ДО).

В детских садах для различных видов игр с детьми уже давно используется фланелеграф. Для меня он стал самым большим помощником в развитии детей.

Основное назначение фланелеграфа - проведение различных игр, он позволяет на глазах у детей разыгрывать различные сюжеты.



Настенная доска-фланелеграф

Диапазон игр, в которые можно играть на фланелеграфе, достаточно широк. Вот некоторые из них:

- геометрические фигуры и составление картинок из них,
- игры на развитие внимания и памяти (*что изменилось*),
- танграм (складывание фигур из простых геометрических форм: треугольников, квадрата, параллелограмма),
- игры на цветовосприятие,
- игры на сравнение и сопоставление размера и количества,



Танграм



Тематическая игра «Динозавры»



Тематическая игра «Морские обитатели»



Тематическая игра «Сказка»

Занятия с использованием фланелеграфа направлены:

- на формирование пространственных понятий, характеризующих местоположения предмета в пространстве,
- на определение удалённости предметов в пространстве,
- формирование у детей понимания пространственных отношений между предметами, а так же изменчивости и относительности пространственных отношений,
- на ориентацию в сторонах собственного тела ребенка,
- обучает ориентировке в правом и левом направлении пространства, относительно самого себя,
- на ориентировку в пространстве в зеркальном отображении,
- на формирование умения определять верхний, нижний край плоскости, его левую и правую стороны, находить середину в плоскости,
- развитие творческих способностей и воображения,
- развитие зрительного и сенсорного восприятия,
- развитие мелкой моторики.

Фланелеграф можно использовать и в индивидуальной работе с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях.



Использование фланелеграфа: закрепление правил дорожного движения



Использование фланелеграфа: съедобные и ядовитые грибы

Сегодня в погоне за новыми технологиями мы порой забываем старые, но очень эффективные дидактические средства. Фланелеграф позволяет прибегать к приему, наиболее активизирующему речевую деятельность детей. Возможность самостоятельно моделировать сюжет существенно повышает возможности для развития познавательной и речевой активности ребенка. Дети, играя с фигурами, обычно обговаривают свои действия, охотно отвечают на вопросы о создаваемых изображениях, составляют короткие рассказы. Таким образом, можно использовать игру-изображение и для развития речи ребенка. Для детей создание различных ситуаций на фланелеграфе очень увлекательно, не меньше, чем современные компьютерные игры.