



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОШУРНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
КУРАГИНСКИЙ РАЙОН КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

ПРИКАЗ

31.09.2021

пгт.Кошурниково

№ 50-ОД

**О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»**

В целях обеспечения эффективного обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании приказа Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», руководствуясь N 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с дополнением и изданием Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (примерная Программа) с протоколом педагогического совета №1 от 30 августа 2021 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Инновации, предлагаемые в издании примерной Программы вводить постепенно, в объеме, к которому готовы воспитатели групп и детский сад в целом:
  - в режиме дня выделить больше времени на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, дополнительные занятия;
  - ввести новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг;
  - концепцией образовательного результата считать гармоничное сочетание развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений и навыков;
  - ввести новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг,

развивающий диалог, технологии позитивной социализации, «ровестничество» - технология создания детского сообщества;

- постепенный переход на формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы;
- при проведении праздников опираться на детские интересы и детскую инициативу;
- нацелить ПРС самостоятельные детские активности и возможность каждому ребенку найти занятие по интересам;
- переходить на освоение значительной части предметного содержания (знания, умения, навыки) не в формате фронтальных и групповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности;
- переход на новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил;
- создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Воронову О.Ю.

Заведующий



Н.В.Пропастина